

Саха Өрөспүүбүлүкэтэ  
Муниципальнай тэриллии «Кэбээйи улууһа  
(оройуона)»  
муниципальнай бюджетнай ыһааһа  
инээби үөрэбинтэригэр «18 №-дээх  
«Чуораанчык» ыһааһа»



Республика Саха (Якутия)  
Муниципальная организация  
«Кобяйский улус (район)»  
Муниципальная бюджетная  
дошкольная организация  
«Детский сад №18  
«Чуораанчык»

678914, Республика Саха (Якутия), Кобяйский улус, с.Багадя, ул.В.Ф.Егорова, д.2  
Контактные телефоны: 8(41163)24-8-47, факс: 8(41163)24-8-47  
Электронный адрес: [bagadya\\_detsad18@mail.ru](mailto:bagadya_detsad18@mail.ru)

Публичный отчет  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №18 «Чуораанчык» с.Багадя  
Муниципального образования «Кобяйский улус (район)» РС(Я)  
за 2016 – 2017 учебный год

## Оглавление

<b><u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u></b> .....	<b>3</b>
1.1. Социокультурные и экономические условия .....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ .....	4
1.3. Особые условия реализации Программы.....	4
1.4. Социальный статус семей воспитанников .....	5
1.5. Общественное самоуправление .....	5
1.6. Структура управления ДООУ .....	6
1.7. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2016-2017 учебного года.....	6
1.8. Контактная информация .....	6
<b><u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса</u></b> .....	<b>6</b>
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей .....	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	7
<b><u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса</u></b> .....	<b>8</b>
3.1. Организация предметной образовательной среды .....	8
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности .....	8
<b><u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</u></b> .....	<b>9</b>
4.1. Достижения ДООУ .....	9
4.2. Реализация годового плана работы.....	10
4.3. Результаты оздоровительной работы.....	11
4.4. Образовательные результаты воспитанников .....	12
4.5. Взаимодействие с родителями.....	13
<b><u>Раздел 5. Кадровый потенциал</u></b> .....	<b>14</b>
5.1. Сведения о педагогических кадрах.....	14
5.2. Развитие кадрового потенциала .....	14
5.3. Направления развития на 2017-2018 учебный год. ....	<b>14-16</b>

## Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

### 1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Чуораанчык» с.Багадя МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я).

№	Наименование документа	Серия, номер	Регистрационный Номер	Дата
1	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: <b>ОГРН</b>	14 №001948536	2121448012970  <b>1021400673073</b>	16.10.2012
2	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: <b>ОГРН</b>	14 №001694924	2111448024213  <b>1021400673073</b>	21.11.2011
3	Свидетельство о государственной регистрации права: Вид права: оперативное управление; Объект права: здание детского сада	повторное  14-АА №993447	14-14-01/089/2009-235  Кадастровый №: <b>14:13:040002:0001:000118</b>	21.04.2009  29.01.2013
4	Свидетельство о государственной регистрации права: Вид права: постоянное (бессрочное) пользование; Объект права: земельный участок под детский сад; Категория земель: земли населенных пунктов; общая площадь: 2869 кв.м.	14-АА №993446	14-14-11/010/2012-189  Кадастровый №: <b>14:13:040002:0001</b>	22.02.2012  29.01.2013
5	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	14 №001959384	ИНН: <b>1413001696</b> КПП: <b>141301001</b>	29.08.2002
6	Общероссийский классификатор предприятий и организаций ( <b>ОКПО</b> )		<b>23296664</b>	19.10.2016
7	Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления ( <b>ОКАТО</b> )		<b>98224834001</b> (с.Багадя)	19.10.2016
8	Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований ( <b>ОКТМО</b> )		<b>98624434101</b> (с.Багадя)	19.10.2016
9	Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления ( <b>ОКОГУ</b> )		<b>4210007</b> (муниципальные организации)	19.10.2016
10	Общероссийский классификатор форм собственности ( <b>ОКФС</b> )		<b>14</b> (муниципальная собственность)	19.10.2016
11	Общероссийский классификатор организационно-правовых форм ( <b>ОКОПФ</b> )		<b>75403</b> (муниципальные бюджетные организации)	19.10.2016
12	Код по <b>ОКВЭД</b>		<b>80.10.1</b>	
13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Приказ МО РС (Я) Приложение №1: общее образование: уровень образования – дошкольное; Дополнительное образование: подвиды – дополнительное образование детей и взрослых	14 Л 01 №0001458 №01-16/809 14 П 01 №001976	<b>№1581</b>	09.03.2016
14	Свидетельство о государственной аккредитации: Дошкольное образовательное учреждение – детский сад третья категория; образовательные программы: дошкольного и дополнительного образования	АА №115150	<b>№1113</b>	20.07.2007
15	В качестве страхователя в Пенсионном фонде		<b>016013000200</b>	
16	В качестве страхователя в фонде социального страхования		<b>141300031714001</b>	
17	Юридический адрес		678314, Республика Саха (Якутия), Кобяйский улус, с.Багадя, ул.В.Ф.Егорова, д.2	
18	Почтовый адрес		678314, Республика Саха (Якутия), Кобяйский улус, с.Багадя, ул.В.Ф.Егорова, д.2	

19	Расчетный счет Отделения НБ РС (Я) в г. Якутске		40701810898051000278	
20	Корпоративная карта Якутское отделение №8603 ПАО «Сбербанк России» БИК банка: 049805609; счет № банка: 30101810400000000609; счет № получателя: 40116810776000020307; получатель: УФК по РС (Я)		40116810776000020307	14.12.2016

#### Характеристика зданий детского сада

Тип строения (типовое, не типовое, приспособленное)	Общая площадь (в кв.м.)	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность
Типовое здание (на 1 группу)	216,0	1990	-	20
Типовое (кухня)	30	2000	-	-

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МБДОУ «Чуораанчык». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Охват воспитанников в ДОУ – 20 детей. График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 08.00. до 18.30 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. МБДОУ в 2016-2017 учебном году посещали 20 детей с 3 до 7 лет. В детском саду функционирует разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Чуораанчык» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

### 1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Чуораанчык» с. Багадя, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе *примерной основной общеобразовательной программы* дошкольного образования:

- Основная образовательная программа МБДОУ базируется на содержании комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №18 «Чуораанчык» с.Багадя. *дополнительные программы:*
- Базисная программа «Тосхол» для национальных детских садов РС(Я);
- комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я). Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри».

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

### 1.3. Особые условия реализации Программы:

- Климатические:

При организации образовательного процесса учитываются климатические особенности региона (лето короткое, зима длинная морозная).

В режим дня группы ежедневно включены утренняя гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, правильной осанки, дыхательная гимнастика. Зимой из-за низкой температуры дети не ходят на прогулку. В теплое время года (весной, осенью) – организуются прогулки. В летний период, с окончанием отопительного сезона, ДОУ закрывается на ремонт.

➤ **Этнокультурные:**

Этнический состав воспитанников группы: основной контингент – дети якутов. Родной язык – якутский. Программа реализуется на государственных языках Российской Федерации (русском) и на родном языке (якутском), и направлена на приобщение воспитанников к традициям и обычаям народа саха.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями родного края. Знакомясь с малой родиной, его традициями и обычаями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

➤ **Территориальные:**

Детский сад расположен в глухом селе, отдаленном от райцентра и транспортных инфраструктур. Нет общежития для приезжих специалистов. Нет магазина. В октябре услуги ГУП ЖКХ «Заречный» по отопительной системе только подключаются, а после 20-х числа мая услуги выключаются. Услуги по электроэнергии Вильейского участка Мирнинского Энергосбыта очень часто отключаются в связи с ремонтными работами в течение года, что часто приводит к отключению отопительной системы. А это – к трудностям по выполнению должностных обязанностей коллектива.

➤ **Демографические:**

Анализ социального статуса семей выявил, что в дошкольном учреждении воспитываются дети из полных, неполных и многодетных семей.

**1.4. Социальный статус семей воспитанников.**

	<i>количество</i>	<i>%</i>
<i>1. Семьи в ДОУ</i>		
<b>Всего семей</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>
количество полных семей	<b>14</b>	<b>82%</b>
количество неполных семей	<b>3</b>	<b>18%</b>
количество многодетных семей (3 и более детей)	<b>15</b>	<b>88%</b>
количество семей с опекунами	<b>0</b>	<b>0%</b>
количество семей «группы риска»	<b>0</b>	<b>0%</b>
<i>2. Образовательный уровень родителей</i>		
среднее	<b>4 чел.</b>	<b>12,9%</b>
среднее специальное	<b>17 чел.</b>	<b>54,8%</b>
высшее	<b>10 чел.</b>	<b>32%</b>
<i>3. Социальный статус родителей</i>		
рабочие	<b>7 чел.</b>	<b>22,5%</b>
студенты	<b>2 чел.</b>	<b>0,6%</b>
служащие	<b>19 чел.</b>	<b>61,2%</b>
безработные	<b>2 чел.</b>	<b>0,6%</b>
ИП	<b>1 чел.</b>	<b>0,3%</b>
<b>4. Условия проживания во всех семьях</b>		
<b><i>удовлетворительные</i></b>		

**1.5. Общественное самоуправление**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Управляющий совет.

Основными задачами совета являются:

- формирование заказа на виды и уровни образовательных услуг воспитанникам, предлагаемых родителям;

-проведение независимой экспертизы уровня и качества подготовки детей, переходящих в общеобразовательное учреждение (качество освоения образовательных программ и др.)

### **1.6. Структура управления ДОУ**

Система управления МБДОУ «Детский сад №18 «Чуораанчык» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Заведующий детским садом;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

### **1.7. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МБДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в МБДОУ.

### **1.8. Контактная информация**

1. И.о.заведующей – Гуляева Светлана Петровна.
2. Адрес: 678314, РС(Я), Кобяйский район, с.Багадя, ул.Н.Ф.Егорова, д.2.
3. Телефон / факс: (41163) 24847
4. e-mail: bagadya\_detsad18@mail.ru

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### **2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В ДОУ система оздоровительно-развивающей работы, дополнены инструкции по охране труда и технике безопасности. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились следующие мероприятия:

- Месячник здоровья;
- Витаминизация детского питания (включение в меню овощей, фруктов);



- Кварцевание групп, уборка всех помещений, мытье игрушек, замачивание посуды с дез. средством, вода обрабатывается таблетками «Жевалион»
- Проведение профилактических прививок, вакцинации;
- Утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений и гимнастика для глаз, воздушные ванны, умывание рук, прогулка на свежем воздухе, сон при свободном доступе свежего воздуха, полоскание полости рта раствором фурацилина, настоем трав.
- Диспансерный осмотр детей;
- Контроль за соблюдением санэпидрежима;
- Информация для родителей (консультации и беседы с родителями);
- Прием поливитаминов «Ревит», аскорбиновой кислоты;
- «С»-витаминация 3 блюда;
- Для профилактики зоба прием препарата «Йодомарин».

Сбалансированное питание детей осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, анкетирования, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Из анализа анкет можно сделать вывод о том, что родителей следует больше информировать о мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, знакомить с профилактикой различных заболеваний и вакцинацией детей.

#### Выполнение плана по детодням

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
76%	86%	72%	78%	49%	28%	81%	84%	100%
				карантин	карантин			

Таким образом, можно наметить позиции для работы с родителями на следующий учебный год.

#### 2.2. Социальное партнерство учреждения.

МБДОУ «Детский сад №18 «Чуораанчык» сотрудничает с различными учреждениями с. Багада.

##### Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
<b>воспитательно-образовательное направление</b>		
БООШ	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение педагогов школьных уроков; посещение учителей на занятия в ДОУ; экскурсии воспитанников в школу, музей школы; совместные спортивные праздники и мероприятия.
Сельская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотекаря, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой; проведение викторины.
Сельский клуб «Сарыал»	Приобщение детей к культуре поведения на сцене.	Выступление воспитанников на концертах и на мероприятиях наслега.
<b>взаимодействие с учреждениями здравоохранения</b>		
Багадинский ФАП.	Охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, беседы фельдшера с воспитанниками; выступление фельдшера консультациями на общих родительских собраниях, контроль со стороны заведующей ДОУ.

На основании таких взаимодействий обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону «Об образовании в РФ» приоритет воспитания ребенка отдан

семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школа призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды**

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад №18 «Чуораанчык» частично соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. До сих пор на кухне пища детей готовится на кирпичной печке. Капитальный ремонт не производился более 25 лет.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповая комната. В детском саду стараются создать условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Но группы не в полном объеме оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Групповая комната эстетически оформлена для благоприятного и эмоционального благополучия детей.

✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в зальном помещении. Для этнопедагогического воспитания используется стенды «Творчество художников Якутии», «Природа Якутии».

✓ Двигательная деятельность осуществляется в зальном помещении.

✓ В МБДОУ нет оборудованного спортивного и музыкального помещений.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в групповом помещении, так как нет методического кабинета. Имеется малый кабинет для медпункта и для заведующей.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ были приобретены в малом количестве:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- детские игрушки.

Спонсорами ИП Борисова Нь.И. и директором Саха театра Николаевым А.П. были подарены игрушки.

Развивающая предметно-пространственная и игровая среда групп МБДОУ «Детский сад №18 «Чуораанчык» выполняла такие функции как:

- информационную (каждый предмет несёт определённые сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта – репродукции картин, игрушки и т.д.);
- стимулирующую (активизирование ребёнка, побуждение его к действию, исследованию – спортивный инвентарь (приобщение к физической, оздоровительной деятельности, формирование позитивного отношения к своему здоровью), подаренный директором Саха театра Анатолием Павловичем Николаевым в 2010г., уголок творчества (побуждение к продуктивной деятельности), необычные сказочные герои, «живущие» в группах (побуждение к практической деятельности реализовать понимание эмоциональных категорий, эмоционального состояния человека);
- развивающую (обеспечение преемственности развития деятельности ребёнка от простых форм к более сложным, исходя из эргономических требований жизнедеятельности: антропометрических, физиологических и психологических особенностей дошкольников).

#### **3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ «Детский сад №18 «Чуораанчык» четырехразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на кухне. Кухня на 100% укомплектована кадрами. Кухня размещается в отдельном помещении, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока частично соответствует требованиям Сан ПиН. *Имеется печное отопление.*

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню.

Готовая пища выдается только после снятия пробы инструктором по гигиеническому воспитанию. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***



Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, видео наблюдением, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1раза в год отработываются навыки эвакуации при пожаре и ЧС.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповой комнате и зальном помещении.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности в зимнее и при неблагоприятных погодных условиях.

Территория ДОУ освещена, подъездный путь закрыт. Разработан паспорт дорожной безопасности.

## Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

### 4.1 Достижения ДОУ

#### Достижения воспитанников за 2016- 2017 учебный год

№	мероприятие	уровень	воспитанники	результат
1	Кустовой конкурс «Эдэраабааччы – 2017»	кустовой	Михайлов Богдан	Грамота за 1 место
2	Кустовой конкурс «Эдэраабааччы – 2017»	кустовой	Докторов Сахаян	Диплом за 2 место
3	Кустовой конкурс «Эдэраабааччы – 2017»	кустовой	СаввиноваАлима	сертификат
4	«Олонхо тыла – сахасаргыга» Өрөспүүбүлүкэтээфи НПК чэрчитинэнытыллыбыт «Олонхонуголорооччу» күрэх	республиканский	Докторов Сахаян	Грамота, «Хомобойтыллаахголорооччу» аналаат
5	«Олонхо тыла – сахасаргыга» Өрөспүүбүлүкэтээфи НПК чэрчитинэнытыллыбыт «Олонхонуголорооччу» күрэх	республиканский	Михайлов Вадим	Грамота, «Умсулганнаахголорооччу» аналаат
6	«Олонхо тыла – сахасаргыга» Өрөспүүбүлүкэтээфи НПК чэрчитинэнытыллыбыт «Олонхонуголорооччу» күрэх	республиканский	СаввиноваАлима	Туоһусурук
7	«Олонхо тыла – сахасаргыга» Өрөспүүбүлүкэтээфи НПК чэрчитинэнытыллыбыт «Олонхонуголорооччу» күрэх	республиканский	Алексеев Павел	Туоһусурук
8	«Олонхо тыла – сахасаргыга» Өрөспүүбүлүкэтээфи НПК чэрчитинэнытыллыбыт «Олонхонуголорооччу» күрэх	республиканский	Михайлов Богдан	Туоһусурук
9	«Ымыыларыллыыллар» Зональный конкурс песни и танца среди детей 5-7 лет имени Гоголевой О.Н., отличника образования РС (Я), Почетного ветерана системы образования РС (Я)	зональный	Алексеева Оля	Диплом II степени
10	«Ымыыларыллыыллар» Зональный конкурс песни и танца среди детей 5-7 лет имени Гоголевой О.Н., отличника образования РС (Я), Почетного ветерана системы образования РС (Я)	зональный	Горохова Динара	Гран-при, Грамота, номинация «Приз зрительских симпатий»
11	«Ымыыларыллыыллар» Зональный конкурс песни и танца среди детей 5-7 лет имени Гоголевой О.Н., отличника образования РС (Я), Почетного ветерана системы образования РС (Я)	зональный	Алексеева Оля, Горохова Динара, Афанасьева Марианна, СаввиноваАлима	Грамота, лауреат III степени за показ моды «Бумажная фантазия»
12	«Ымыыларыллыыллар» Зональный конкурс песни и танца среди детей 5-7 лет имени Гоголевой О.Н., отличника образования РС (Я), Почетного ветерана системы образования РС (Я)	зональный	Михайлов Вадим, Михайлов Богдан, Алексеев Павел, Докторов Сахаян	Диплом II степени за современный танец
13	Метаолимпиада	улусный	Докторов Сахаян	Грамота за 1 место
14	Метаолимпиада	улусный	Дьячковская Юлия	Грамота за 1 место
15	Метаолимпиада	улусный	Михайлов Вадим	Грамота за 1 место
16	Метаолимпиада	улусный	СаввиноваАлима	Грамота за 1 место
17	Метаолимпиада	улусный	Алексеев Павел	Диплом за 3 место
18	Метаолимпиада	улусный	Михайлов Богдан	Диплом за 3 место
19	НПК за доклад «Улитка»	улусный	Докторов Сахаян	Грамота
20	НПК за доклад «Уход за укропом»	улусный	СаввиноваАлима	сертификат

21	Очно-заочный конкурс «Чуопчаарарчоорустар» в номинации Театр Мод	улусный	Алексеева Оля, Горохова Динара, Афанасьева Марианна, СаввиноваАлима	Грамота, лауреат III степени за показ моды «Бумажная фантазия»
22	Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом», приуроченный ко Дню Земли	улусный	Алексеев Павел	Диплом III степени
23	Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом», приуроченный ко Дню Земли	улусный	Горохова Динара	сертификат
24	Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом», приуроченный ко Дню Земли	улусный	Ноговицына Уруйдаана	сертификат
25	Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом», приуроченный ко Дню Земли	улусный	Слепцов Ларион	сертификат
26	Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом», приуроченный ко Дню Земли	улусный	Григорьева Сахая	сертификат
27	Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом», приуроченный ко Дню Земли	улусный	Алексеева Ольга	сертификат
28	Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом», приуроченный ко Дню Земли	улусный	Афанасьева Марианна	сертификат
29	Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом», приуроченный ко Дню Земли	улусный	Кононов Роберт	сертификат
30	Шочно-заочный интеллектуальный конкурс юных исследователей «Я познаю мир»	республиканский	Докторов Сахаян	Диплом Пстепени в секции «Мир вокруг нас»
31	Конкурс творческих работ «Новый год к нам мчится!»	международный	Горохова Динара	Диплом за 1 место в номинации «Живопись»
32	Конкурс творческих работ «Новый год к нам мчится!»	международный	Слепцов Лаврентий	Диплом за 2 место в номинации «Живопись»

### Достижение педагогов.

№	Название конкурса	уровень	результат
1	«Ымыларыллыбыллар» Зональный конкурс песни и танца среди детей 5-7 лет имени Гоголевой О.Н., отличника образования РС (Я), Почетного ветерана системы образования РС (Я)	зональный	благодарность за подготовку призеров – 2 воспитателя.
2	«Олонхо тыла – сахасаргыта» Өрөспүүбүлүктэтэҥи НПК чэрчитинэныгытыллыбыт «Олонхонутолорооччу» күрэх	республиканский	благодарность за подготовку призеров – 2 воспитателя.
3	Кустовой конкурс «Эдэрааҕааччы – 2017»Блиц – олимпиада	кустовой	благодарность за подготовку призеров – 2 воспитателя.
4	Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом»	улусный	благодарность за подготовку призеров – 2 воспитателя.

### 4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общение с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно – личностного, познавательного – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями. Разработка основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами.

**Методическая тема:** Повышение качества дошкольного образования через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в соответствии ФГОС ДО.

#### Основные направления и задачи:

1. Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, повышать качество дошкольного образования, уровень профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации ФГОС.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать психическую и физическую безопасность; создавать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, личностных качеств в различных видах деятельности.
2. Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Формировать и развивать социально-нравственный аспект личности ребенка посредством этнопедагогического воспитания.
5. Внедрять проектную деятельность как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения),

аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

**В 2016-2017 году были проведены педагогические советы:**

**Педсовет №1.** Установочный, аналитико-планирующий («Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»), на котором были утверждены годовой план работы на 2016-2017 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДООУ, расписание НОД.

**Педсовет №2.** Тема: Проектно-исследовательская деятельность в ДООУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО.

Цель: Уточнить знания педагогов по проектной и исследовательской деятельности в ДООУ.

**Педсовет №3.** Тема: «Развивающие образовательные технологии в реализации непосредственно образовательной деятельности дошкольников».

Цель: Систематизировать знания педагогов о разнообразии современных развивающих технологиях дошкольного образования и мотивация на их активное применение в организации непосредственно образовательной деятельности дошкольников.

**Педсовет №4.** Итоговый педсовет. Результативность работы за учебный год.

Цель: подвести итоги работы учебного года; Основное направление на 2017-2018 учебный год.

Педагогами творческой группы ДООУ разработаны:

- проекты «Хабылык», «Хаамыска». Воспитатель Борисова Евдокия Петровна.
- проект «Чыыбы-чаабычабыргахтар». Воспитатель Каратаева Мария Ивановна.
- рабочие программы по всем возрастным группам и педагогам.

**Преемственность с начальной школой.** Сотрудничество детского сада и школы – одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

- посещение занятий, праздников в детском саду и школе педагогами школы и ДООУ.
- участие в родительских собраниях.

#### **Дополнительное образование.**

В ДООУ осуществляются дополнительные образовательные бесплатные услуги по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное, познавательное развитие: «Хаамыска», «Хабылык».
- Художественно-эстетическое развитие: «Чыыбы-чаабычабыргах» (фольклорный).

### **4.3. Результаты оздоровительной работы**

#### **Анализ уровня здоровья воспитанников**

Уч.год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Физическое развитие		Степень адаптации		
	1	2	3	4		норма	отклонения	легкая	средняя	тяжелая
2016/2017	-	20	-	-	-	20	-	-	20	-

#### **Оценка физической подготовленности детей.**

Возраст	3	4	5	6	7	Всего	%
Ниже среднего							
Средняя	2	4	6	5	3	20	100
Выше среднего							

#### **Оценка физического развития**

**2016/2017**

возраст	3	4	5	6	7	Всего	%
Нормальное	2	4	5	5	3	19	
Дефицит массы тела							
Избыток массы тела			1			1	
Высокий рост							
Низкий рост							

#### Антропометрические данные воспитанников

№	Ф.И.О ребенка	Год рождения	Рост	Вес
1	Докторов Сахаян Николаевич	2009	123,5	23,55
2	Михайлов Вадим Иосифович	2010	117	22,10
3	Михайлов Богдан Константинович	2010	115	19,25
4	Алексеев Павел Петрович	2010	121	20,70
5	СаввиноваАлимаАйаловна	2010	112	19,30
6	Дьячковская Юлиана Ивановна	2010	110	18,75
7	Горохова Динара Ильина	2011	115	21,35
8	БережновСамир Максимович	2011	110	17,55
9	Слепцов Илларион Егорович	2011	107	17,25
10	Афанасьева Марианна Владимировна	2011	112	22,70
11	Алексеева Ольга Айаловна	2011	112	18,35
12	СаввиновАйханАйалович	2012	99	14,40
13	Ноговицына Уруйдаана Егоровна	2012	107	16,36
14	Бережнов Саян Максимович	2012	101,5	15,25
15	Григорьева Сахаайа Ивановна	2012	99	14,50
16	Собакина Ванесса Егоровна	2012	99	14,80
17	Афанасье Василий Владимирович	2013	97,5	15,15
18	Николаев Никита Петрович	2013	103	16,10
19	Кононов РобертАрианович	2013	104	16,35
20	Григорьева Айыллаана Валентиновна	2013	96,05	15,45

В течение 2016-2017 учебного года прошли диспансеризацию 20 воспитанников (6 воспитанников – подготовительная к школе группа).

В течение года, согласно плана, проводились профилактические прививки:

#### 4.4. Образовательные результаты воспитанников:

В ДОУ возрастных группах проводят мониторинг качества освоения программы по пяти образовательным областям. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2016-2017 учебного года следующие:

группы	Кол. Восп.	Образовательные области										Итог	
		познавательное развитие		речевое развитие		физическое развитие		социально-коммуникативное развитие		художественно-эстетическое развитие			
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	начало года	конец года
Младшая «Ымыгчаан»	4	25%	50%	25%	50%	25%	50%	25%	75%	25%	75%	25%	60%
Средняя «Кунчээн»	5	40%	60%	20%	60%	60%	80%	40%	80%	40%	80%	40%	64%
Старшая «Мичээр»	5	60%	80%	40%	60%	60%	80%	60%	80%	60%	80%	56%	76%
Подготовительная «Чуораанчык»	6	67%	83,3%	67%	83,3%	83,3%	100%	83,3%	100%	83,3%	100%	77%	93%
<b>Общий итог в %</b>												<b>52%</b>	<b>76,5%</b>
<b>Итого в % по</b>		<b>55%</b>	<b>70%</b>	<b>40%</b>	<b>65%</b>	<b>60%</b>	<b>80%</b>	<b>55%</b>	<b>80%</b>	<b>55%</b>	<b>80%</b>		



	целью повышения роли родительской общественности в жизни ДОУ	коллектива	года	совет родителей
4	Использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьёй	Творческая мастерская мастериц-родителей	в течение года	Воспитатели, совет родителей
5	Знакомство с положительным опытом семейного воспитания	Презентация опыта семейного воспитания		совет родителей
6	Оказание материальной помощи малоимущим семьям	Сбор одежды, канцелярских принадлежностей	в течение года	совет родителей
7	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Совместные поделки детей и родителей	в течение года	родители, дети.педагоги
8	Привлечение родителей к трудовой деятельности в детском саду	Организация субботников	в течение года	Воспитатели, совет родителей
9	Проведение тематических мероприятий с участием родителей.	выставка семейных фотографий -рассказ о традициях семьи, игры, конкурсы, выступления.	в течение года	родители, дети, воспитатели
10	Отец-опора семьи	спортивные соревнования с участием пап	в течение года	родители, дети.педагоги
11	Организация творческой мастерской	Выставка рисунков «Семья глазами детей»	в течение года	родители, дети.педагоги
12	помочь родителям осознать значимость семейных традиций в воспитании ребенка.	Обмен мнениями «Семейные традиции, какие они? Из поколения в поколение» Детско-родительские проекты о семейных реликвиях.	в течение года	родители, дети.педагоги

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности МБДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия МБДОУ.

## Раздел 5. Кадровый потенциал

### 5.1.Сведения о педагогических кадрах.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 3,35 ставки И.о.заведующей – 1 ставки Воспитатель – 1,6 ставки Музыкальный руководитель – 0,25 ставки Инструктор по гигиеническому воспитанию - 0,5 ставки
Образовательный уровень	Высшее — 2(66,6%), из них: с педагогическим- 2 педагога (66,6%) Среднее специальное — 2 (66,6%), из них: дошкольное образование — 1 чел. (33,3%)
Уровень квалификации	Высшее - 0 (0%) 1 категория – 1(25% ) СЗД - 1 (25%) Без категории — 2 (50%)
Стаж работы в должности педагога	до 3 лет – 1 (25%) от 3 до 5 – 0 (0%) от 5 до 10 – 1 (25%) от 10 до 16 – 0 (0%) от 20 более — 2 (50%)
Возрастные показатели	20-30 лет – 1 30-55лет – 3 Свыше 55 — 0

### 5.2. Развитие кадрового потенциала

#### Курсы повышения квалификации:

У педагогов МБДОУ одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги	п/к	педагоги	ф/к
----------	-----	----------	-----



Гуляева С.П.	Образование в условиях ФГОС (72 ч.) авг 2016; Информационные технологии. Принципы работы в информационной системе "Олонхо": сканирование, обработка изображения, распознавание и верстка текста, wiki - разметка, наполнение цифрового архива и портала www.olonko.info 27.08.-31.08.2015; 26.01.-27.02.2015 (108 ч.); Пожарно-технический минимум (72 ч.) 12.12.-16.12.2016 год; Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (72 ч.) 22.11.-29.11.2016 г. Сертификат участника образовательной площадки "Эффективный менеджмент личностного роста", 2016.	Борисова Е.П.	Фундаментальные курсы по накопительной системе педагогов ДОУ (120 ч.), 2013; Мастерство педагогов в процессе коммуникативной культуры, 2013;
Борисова Е.П.	Образование в условиях ФГОС (72 ч.), 2015г.; Экологическое образование и просвещение в дошкольном образовании (72 ч.), 2017		
Каратаева М.И.	Руководители (работники организаций), уполномоченных на решение задач в области ГО (72 ч.), 2013 г.; Пожарно-технический минимум (72 ч.) 2014 г.; Образование в условиях ФГОС (72 ч.), 2015		

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается;
- стабилен.

**Хозяйственная деятельность:**

1. Построен парник для огорода детского сада.
2. Посадка огородных растений и картофеля.
3. Приобретены ноутбук, проектор, фотопринтер, канцтовары, игрушки.
4. Введен интернет в феврале 2017 года.

**5.3. Направления развития на 2017-2018 учебный год.**

**Методическая тема:** Повышение качества дошкольного образования через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в соответствии ФГОС ДО.

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей путем внедрения нетрадиционных методов закаливания
2. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение детей посредством конструирования.

3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
4. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному поселку через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента
5. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, результаты деятельности МБДОУ в 2016/17 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике в усвоении основной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы удовлетворенные условия для интеллектуального, художественно-эстетического, социокультурного развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, определены *перспективы работы* на следующий **2017 – 2018** учебный год:

- Повышение качества образовательного процесса, так же предполагается увеличение количества воспитанников с 20 на **23** детей;
- Аттестация воспитателей на 1 кв. категорию;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Участие педагогов в кустовых, улусных и региональных конкурсах;
- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике физических качеств, осанки воспитанников;
- Решение многих хозяйственных проблем: подведение водопровода к территориальному участку МБДОУ; утепление здания кухни (потолка и завалинок) и др.;
- Прохождение курса обучающих семинаров по проблеме развития речи;
- Организация образовательного процесса в новых условиях введения ФГОС;
- Организация работы по развитию двигательной активности воспитанников;
- Просвещение и помощь родителям в вопросах воспитания и образования детей.
- **Укрепление материально-технической базы детского сада.**