

Утверждаю:
Директор школы
_____ Аргунов И.С.
« 14 » июня _____ 2017 г.

Проект одобрен
на заседании педсовета
«31» мая 2017 г.
протокол № 11

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2016-2017 учебный год

Содержание

I раздел. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	5
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.	5
1.4. Филиалы (отделения).....	6
1.5. Характеристика контингента учащихся.	6
1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).	7
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.	8
1.8. Наличие сайта учреждения.	9
1.9. Контактная информация.	9
II раздел. Особенности образовательного процесса	10
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	10
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	10
2.3. Организация изучения иностранных языков.	11
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	11
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	11
2.6. Основные направления воспитательной деятельности школы.	15
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	17
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	30
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога). ..	32
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	34
III раздел. Условия осуществления образовательного процесса	38
3.1. Режим работы.	38
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	39
3.3. ИТ-инфраструктура.	46
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	50
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	51
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	51
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.....	52

3.8. Обеспечение безопасности.	52
3.9. Кадровый состав.	53
3.10. Средняя наполняемость классов.	58
IV раздел. Результаты деятельности учреждения, качество образования	60
4.1. Результаты ЕГЭ-2017	60
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	60
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.	62
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.	64
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	65
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).	66
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	69
4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	71
4.9. Достижения учреждения в конкурсах.....	72
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	72
V раздел. Социальная активность и внешние связи учреждения.	84
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.	84
5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.	90
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.	96
5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	97
5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.	97
VI раздел. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	101
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	101
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	105
VII. Заключение. Перспективы и планы развития	107
8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.....	107
8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.	107
8.3. Новые проекты, программы и технологии.	108
8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.	109

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	109
--	-----

I раздел. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тыайинская средняя общеобразовательная школа им. Н.Х.Дьяконова»

Адрес: 678311 с. Тыайа ул. Советская 14 Кобяйского улуса (района) Республики Саха (Якутия).

Учредитель: Муниципальное образование МО «Кобяйский улус (район) РС(Я)». Юридический адрес: 678300 Республика Саха (Якутия), Кобяйский улус (район), п.Сангар, ул Ленина 55. Телефон: (8-411-63) 22-1-84, факс: (8-411-63) 22-4-58

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Лицензия - серия 14Л01 №0001511 от 1 марта 2016 г., срок действия – бессрочно. Государственная аккредитация – серия 14 №001738 от 12 октября 2012 г., срок действия по 12 октября 2024 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Наслед Тыайа расположен на левом берегу реки Лена. До районного центра п.Сангар - 120 км, до близлежащего с.Кобяй - 45 км (по автозимнику). Транспортная схема: летом – сухопутный, речной, зимой - автозимник. Весной и осенью село отрезано от райцентра и остальных населенных пунктов распутицей. В летнее время связь с райцентром и Якутском осуществляется силами малой авиации.

С октября 2006 года телефонная связь осуществляется через спутниковую станцию. Внутри села работает цифровая АТС М - 200 на 135 точек, из них в данное время подключено 112 точек (98 – квартирные, 14 – организации). 48 телефонных номеров подключены через ADSL к сети Интернет, еще 30 вмонтированы. С июня 2007 года осуществляется эфирная ретрансляция республиканского радиоканала НВК на частоте УКВ.

Электроэнергией снабжает ГМТЭС (газовая микротурбинная электростанция) мощностью 195 квт., введенная в строй 9 июля 2009 года ОАО «Сахаэнерго». Система электроснабжения села осуществляется при помощи передовой технологии - через СИП (самонесущие изолированные провода). Поэтому в селе нет висячих металлических проводов, короткие замыкания воздушных линий исключены. Круглосуточное электроснабжение осуществляется работниками филиала «Кобяйские электрические сети», в составе которого 4 дизелиста и 1 электрик-контролер.

Теплоснабжение учреждений осуществляется филиалом участка «Заречный» ГУП «ЖКХ РС (Я)». 82,5% частных домов подключены к газовому отоплению. Население газом обслуживает УГРС ОАО Сахатранснефтегаз КЭГУ участка Тыайа. (3 работника, из них 1 мастер, 2 газослесаря)

В селе работают: детский сад «Кэнчээри» (дошкольников-30, работников- 21), средняя школа (всего учащихся - 87, работников-38), ФАП (работников-3), ветпункт (2 работника), отделение почтовой связи (2 работника), МФОКС(4 работника).

Основные занятия населения – рыболовство, скотоводство, овощеводство, охотпромысел. На территории наслега имеется немало озер, богатых карасями. Поэтому рыболовство является не только основным видом деятельности, но и средством существования. Рыболовством занимаются крестьянские хозяйства, ЖСПК «Кундээдэ», индивидуальные предприниматели.

Скотоводство является еще одним из основных видов деятельности населения. По состоянию на 1 января 2013 года в наслеге 18 крестьянских хозяйств, 14 – личных подсобных хозяйств, в которых содержится всего 329 голов крупного рогатого скота, 141 голова табунного хозяйства.

1.4. Филиалы (отделения). Филиал ДЮСШ с.Кобяй, МБДО «Центр развития творчества и досуга.

На базе школы работают:

- от филиала ДЮСШ - 3 секции (мини-футбол, вольная борьба, игровые виды спорта), охват - 44;
- от МОУ ДОД ЦТид - 2 кружка (кружок «Кудай Бахсы», «Дизайн»), охват-37.

1.5. Характеристика контингента учащихся.

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	27	28	17	72
Общее количество классов	4	5	2	11
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	6,75	5,6	8,5	6,5
Количество классов с профильным обучением/ средняя наполняемость классов				

1. Всего учащихся-72
2. Из них: девочек-39 мальчиков-33
3. Дети-сироты-0
4. Дети инвалиды в семье-1
5. Дети без матери-1
6. Дети без отца-23
7. Дети, находящиеся на опеке-2
8. Дети с отклонением умственного развития-0
9. Дети с ЗПР-3
10. На учете в ПДН-0
11. На учете в КДН-0
12. На учете в ВШК-0

Движение учащихся

учащиеся 1-4 классов

на начало учебного года	на конец учебного года	Всего выбыло	В другие школы улуса	В другие улусы республики	За пределы республики	Исключены из ОУ	Другие причины	Прибыли
27	27	1	1					1

учащиеся 5-9 классов

на начало учебного года	на конец учебного года	Всего выбыло	В другие школы улуса	В другие улусы республики	За пределы республики	Исключены из ОУ	Другие причины	Прибыли
31	28	3	2	1				

учащиеся 10-11 классов

на начало учебного года	на конец учебного года	Всего выбыло	В другие школы	В другие улусы республики	За пределы республики	Исключены из ОУ	Другие причины	Прибыли
19	17	3	1	2				1

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Программа рассчитана на 2016-2021 годы. За период реализации программы в школе произойдут следующие качественные изменения:

№п/п	Наименование показателя	Степень выполнения в %		
		2016 г.	2017 – 2020 г.	2021 г.
1.	Уровень успеваемости обучающихся	100%	100%	100%
2.	Уровень успешности обучающихся	30-40%	40-45%	45-50%
3.	Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным программам	10%	10-20%	40-30%
4.	Доля педагогов, использующих ИКТ технологии в образовательном процессе	70-80%	90-100%	95-100%
5.	Доля педагогов, имеющих			
	- высшую квалификационную категорию	25%	30%	40%
	- первую квалификационную категорию	50%	60%	70%
6.	Обновление фонда учебников	50%	50-90%	90-100%
7.	Дополнение фонда:			
	- видеотеки	30%	30-50%	50-60%
	- медиатеки	30%	30-50%	50-60%
8.	Приобретение (количество штук)			
	- ноутбуков	2	2	2
	- компьютеров	2	2	2
	- копировальной техники	2	2	2
	- проекторов	-	1	1
9.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	По плану		

Школа для своих выпускников должна стать школой знаний, развития и саморазвития, общения, творчества, традиций и здорового образа жизни.

Целенаправленно реализуя все положения Программы, школа выпустит в жизнь ученика, способного к следующему:

- адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социально-культурных условиях;
- сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности в неблагоприятных условиях жизни и труда;
- осознанному профессиональному выбору с учетом своих интересов и способностей;
- творческому решению задач взаимосвязи традиций и инноваций в жизненных ситуациях, в учебе, в труде, в семье;

- продолжению образования, самообразованию, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году:

- достижение заданного качества образования, совершенствование содержания образования, реализация современных технологий обучения, создание системы мониторинга КО, единого информационного пространства образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников ОУ на рынке труда, обеспечение преемственности на всех уровнях и ступенях, усиление социальной компетентности выпускников;
- индивидуализация образования, развитие у учащихся культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля, развитие научно-исследовательской деятельности;
- формирование здоровьесберегающей среды в ОУ, оптимизация учебной, психической и физической нагрузки учащихся, создание условий для самосохранения и укрепления их здоровья, использование здоровьесберегающих технологий обучения;
- создание безопасной среды в ОУ, охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;
- оснащение учебных кабинетов учебным оборудованием, наглядными пособиями, современной мебелью, АРМ (ПК, видеопроектор, интерактивная доска);
- участие педагогов и учащихся в средствах массовой информации различного уровня (ТВ, радио, пресса), публикация материалов о школе;
- обеспечение плановой курсовой переподготовки педагогических работников с учетом педагогических работников, не прошедших плановую курсовую переподготовку в 2015-16 учебном году;
- обеспечение готовности педработников к аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности;
- повышение эффективности организации работы учителей по темам самообразования, методическое сопровождение планирования и диагностики результатов работы по теме, оформление авторских материалов;
- методическое сопровождение молодых учителей посредством организации деятельности ШМУ;
- соблюдение этических и эстетических правил в одежде, поведении, общении всеми обучающимися, педагогами и другими работниками школы.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом коллегиального управления Учреждения является Общее собрание работников.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Общее собрание работников формируется по инициативе не менее 20% работников Учреждения или руководителя Учреждения. Решение создания общего собрания работников оформляется приказом руководителя учреждения.

Общее собрание работников создается по инициативе работников. Инициатива создания общего собрания работников может быть выражена путем соответствующего решения Учреждения.

Председатель общего собрания работников Дьяконова З.Н. – тел. 8 411 63 26 9 96

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет действует под председательством руководителя Учреждения и формируется его приказом.

Председатель педагогического совета директор Аргунов И.С. - тел.8 411 63 28 0 28

Совет родителей Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением. В состав Совета родителей входят представители родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса. Представители в Совет родителей избираются ежегодно на общем родительском собрании в начале учебного года. Численный состав Совета родителей определяется на общем родительском собрании. Из своего состава Совет родителей избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).

Председатель совета родителей Григорьева Н.Е. – тел. 8 411 63 26 9 30

Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Председатель ШУС Дьяконов Г.Г. – тел. 8 411 63 28 0 14

Попечительский совет является коллегиальным органом управления Учреждением, образованным с целью решения актуальных задач развития Учреждения. Попечительский совет содействует финансовой помощи Учреждения в осуществлении ее уставной деятельности, сохранению и развитию материально-технической базы.

Председатель ПС Генеральный директор ГТРК «Саха» Дьяконов Х.Н. – 8 9142727272

Директор образовательного учреждения - Аргунов Иосиф Семенович 8 411 63 28 0 28

Заместители директора ОУ по направлениям:

Замдиректора по учебно-воспитательной работе - Аргунова Азалия Петровна 8 411 63 26 9 35

Замдиректора по воспитательной работе - Старостина Саргылана Афанасьевна 8 411 63 26 9 35

1.8. Наличие сайта учреждения. <http://www.teyasch.ucoz.ru/>

1.9. Контактная информация.

Телефон: 8(41163) 26-9-35; 28-0-28

Адрес электронной почты: E-mail teyaschool@mail.ru

II раздел. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

№ п/п	Образовательные программы			Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования
	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения	
1	ООП начального образования	Общеобразовательный	4	
2	ООП основного общего образования	1.Общеобразовательный	5	Аттестат об основном общем образовании
3	ООП среднего общего образования	1.Общеобразовательный 2. Общеобразовательный с дополнительным профильным обучением социально-экономической направленности	2 2	Аттестат о среднем (полном) общем образовании
4	ООП дополнительного образования детей	Художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, прикладной направленности	7	

Образовательный процесс в ОУ организован на основе Учебного плана МБОУ «Тыайинская СОШ им. Н.Х. Дьяконова», который отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и психологических особенностей детей. Он составлен на основе изучения социального заказа (анкетирование обучающихся, родителей, учителей) на образовательные услуги, проблемно-ориентированного анализа состояния обучения и воспитания, а также с учетом сохранения традиций, сложившихся в школе, субъективных и объективных возможностей материально-технической базы и педагогического коллектива.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

На базе школы от МБОУДО «Центр развития творчества и досуга» работает 2 кружка:

№	ФИО руководителя	Наименование кружка	Охват детей
1	Дьяконова Евдокия Григорьевна	Дизайн	17
2	Старостин Егор Гаврильевич	Кудай Бахсы	20

Секции от ДЮСШ с.Кобяй

№	ФИО руководителя	Наименование секции	Охват детей
1	Аммосов Александр Васильевич	Вольная борьба, мини-футбол	22
2	Попова Мария Тимофеевна	Игровые виды спорта	20

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Изучение иностранного языка (английского) в школе осуществляется во 2-11 классах. В кабинете иностранного языка имеются учебно-методические комплексы, закуплены новые учебники с электронным приложением.

В соответствии с учебным планом преподавание иностранного языка в 2015-16 уч. году осуществлялось со 2 класса. В школе работают 2 учителя иностранного языка с высшим образованием: Сыроватская Ю.С. и Петрова Е.А., имеющие категорию «соответствие занимаемой должности». Во 2-4 классах на изучение иностранного языка было отведено 2 часа в неделю, в 5-11 классах - 3 часа в неделю.

В кабинете имеется ноутбук с аудиоколонками, экран, создаётся аудиотека. В 2015-16 учебном году введено лингафонное устройство.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Обучение в школе ведется на русском и родном языках. Изучение родного (якутского) языка в рамках национально-регионального компонента базисного учебного плана ведется с 1 по 9 класс. По окончании 9 класса обучающиеся проходят ГИА по родному языку в выбранной форме. Итоговая оценка по данному предмету ставится в аттестат об основном общем образовании выпускника.

С 1 по 11 класс за счет часов национально-регионального компонента ведется изучение родной (якутской) литературы. По окончании школы выпускники ОУ пишут контрольную работу в форме литературного сочинения по темам, представленным МО РС (Я). Итоговая оценка по данному предмету ставится в аттестат об общем среднем образовании выпускника.

Кроме этого преподавание родного (якутского) языка в ОУ поддерживается за счет часов школьного компонента: выделяются часы по выбору на углубление, расширение предмета, на ведение элективных, проектных курсов. Школа является опорным пунктом по углубленному изучению якутского языка и литературы. Имеется полностью оснащенный кабинет: компьютер, интерактивная доска, учебно-дидактические пособия, художественная и справочная литература.

Учителями якутского языка и литературы работают Старостина С.А., имеющая высшую категорию, авторские разработки, ЭУМК и молодой педагог Федорова В.В. Обучающиеся показывают стабильно хорошие результаты на олимпиадах по родному языку и литературе, на НПК и чтениях. В этом году оба учителя приняли участие на первом съезде учителей якутского языка и литературы, состоявшемся в апреле т.г. в г.Якутске.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Выбор и применение технологий и методов обучения в ОУ определяется стратегическими задачами модернизации, стоящими перед российской системой образования. Это, прежде всего, повышение качества обучения, реализация компетентностного подхода. Профессиональное совершенствование педагогов ОУ осуществляется в различных формах: самообразование, тематические семинары в рамках системы методической работы на школьном, региональном и республиканском уровнях, прохождение курсовой подготовки в ИРОиПК, дистанционные курсы, активное участие в работе школьных, улусных методических объединений.

Ступени образования	Технологии	Количество учителей, использующих конкретные педагогические технологии					
		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное образование	Классно-урочная система	4	100	4	100	4	100
	Игровое моделирование	4	100	4	100	4	100
	Личностно-ориентированное обучение	4	100	4	100	4	100
	Метод проектов (деятельностно-компетентностный подход)	4	100	4	100	4	100
	Тестовые технологии	4	100	4	100	4	100
	«Школа 2100»	4	100	4	100	4	100
Основное общее образование	Личностно-ориентированное обучение	20	87	21	90,3	23	100
	Классно-урочная система	20	87	23	100	23	100
	Технология педмастерских	4	16,8	8	34	10	43
	Проблемное обучение	7	30,4	9	38,7	11	48
	Игровое моделирование	8	30,1	10	43,3	12	52
	Диалоговые технологии	6	26	8	34,4	14	60,1
	Групповые технологии	18	75,6	21	88,2	23	100
	Здоровьесберегающие технологии	17	71,4	22	92,4	23	100
	Информационные технологии	14	58,8	19	79,8	23	100
	Исследовательские технологии	12	50,4	16	67,2	20	87
Полное (среднее) образование	Диалоговые технологии	6	26	8	34,4	16	70
	Классно-урочная система	20	87	23	100	23	100
	Игровое моделирование	8	30,1	10	43,3	15	65
	Личностно-ориентированное обучение	20	87	21	90,3	23	100
	Проблемное обучение	7	30,4	9	38,7	15	65

Групповые технологии	17	71,4	22	92,4	23	100
Технология педмастерских	4	16,8	6	26	10	44
Здоровьесберегающие технологии	18	75,6	22	92,4	23	100
Технология уровневой дифференциации	12	50,4	17	71,4	20	86
Технология развития критического мышления	8	33,6	14	58,8	18	78
Технология мастерских	11	46,2	19	79,8	20	86
Информационные технологии	7	29,4	19	79,8	23	100
Исследовательские технологии	12	50,4	16	67,2	20	86

Проведенная в течение года педагогическая диагностика по использованию современных образовательных технологий показала, что в школе педагоги стали более активно использовать на уроках и представлять на методических семинарах элементы различных технологий.

Проблемы: В условиях реализации системно-деятельностного подхода изменились подходы к организации урока (учебного занятия). Педагогам достаточно сложно переключиться со знаниевой парадигмы на деятельностную.

Задача: Продолжить методическую помощь педагогам в реализации системно-деятельностного подхода через систему методической работы. Организовать работу по освоению современных образовательных технологий через самообразование, обмен опытом работы, взаимопосещение уроков, мастер-классы.

Достаточно высокий уровень профессиональной компетенции педагогов школы позволяет влиять в рамках методической работы на различных уровнях на образовательную политику в улузе и республике.

Распространение педагогического опыта учителей (участие в конкурсах, семинарах и научно – практических конференциях и др. по профилю деятельности):

№	Уровень	Название	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Поселковый (наследный)	Проект «Уьун суьуох»	Полятинская М.Г., Гуляева В.Н.	Организация мероприятия к 8 марта
2.	Кустовой			
3.	Муниципальный	НПК Саввиновские чтения Семинар – Преемственность в организации учебной деятельности в	Полятинская М.Г. Кондакова М.П. Гуляева А.Е.	Сертификат номинация
			Архипова Е.Я.	сертификат
			Петрова Екатерина Аркадьевна	сертификат

		условиях ФГОС между ДОУ, НОО,ОО и СОО 21.01.2017 Улусный конкурс «Учитель года – 2016» Улусный семинар, защита презентации «Внедрение проекта музыка для всех в Тыйайинской СОШ им.Н.Х.Дьяконова» Улусные Саввиновские педчтения в с. Багадья (заочно) НПК «Инновационный опыт основа системных изменений» в рамках февральского совещания работников образования Кобяйского улуса «Путь длиною в 90 лет: традиции и новый взгляд». 14-15.02.2017 Мастер -класс	Аргунова Азалия Петровна Дьяконова Акулина Ильинична, Мухоплева Тамара Михайловна Килижекова М.П.	сертификат сертификат Сертификат
4.	Региональный	Семинар для учителей «Основы НИР школьников» ГАУ ДО РС (Я) «Малая Академия наук РС (Я)» 11 марта 2017г. НПК «Шаг в будущее» эксперт	Гуляева А.Е. Гуляева А.Е.	сертификат сертификат
5.	Республиканск	Республиканский	Архипова Е.Я.	сертификат

ий	форум «Олонхотыла-сахасаргыта» мастер-класс		
	Семинар с международным участием «Модернизации национальных систем образования: проблемы и перспективы»	Дьяконова А.И.	
	Межулусная поисково-краеведческая экспедиция в с. Кысыл-Сыр	Мухоплева Тамара Михайловна	
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель - профессия мужская»	Федоров А.А.	Номинация «Сформированность аналитических и мыслительных компетенций»

2.6. Основные направления воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в школе ведется, основываясь на программе воспитания и социализации, обучающихся на ступени начального общего образования, на ступени среднего общего образования, на ступени общего образования.

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Охват обучающихся кружками, секциями школы и ДО 100%;
- Активизировать деятельность обучающихся по самоуправлению.
- Классным руководителям активнее привлекать родителей классов, через совместные КТД.
- Усилить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности.
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. - Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. - Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Половое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков; - Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим его. - Взаимодействовать с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.
Интеллектуальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; - Формировать культуру интеллектуального развития и самосовершенствования.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. - Популяризация занятий физической культурой и спортом.
Самоуправление в школе и в классе	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. - Развивать самоуправление в школе и в классе. - Организовать учебу актива классов.
Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> - Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних; - Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних,

	<p>раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета; - Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся.
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. - Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; - Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение традиционно работающих кружков и секций; - Контроль за работой кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. - Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

План общешкольных мероприятий проведены по тематическим разделам:

Сентябрь – «Здравствуй, школа!», «Внимание, дети!».

Октябрь – «Жизнь дана на добрые дела»

Ноябрь – «За здоровый образ жизни»

Декабрь – «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Январь – «Я-патриот», «Сохраним природу улуса»

Февраль – «Месячник патриотического воспитания», Месяц «Быстрее, выше, сильнее»

Март – «Читаем вместе»

Апрель – Месяц трудового воспитания, месячник экологии

Май – «Помним дни былые», месячник экологии.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей, учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное;
- социальное

по видам деятельности:

- игровая, познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- спортивно-оздоровительная,
- краеведческая.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Организация внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
- включить учащихся в разностороннюю деятельность.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
- развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- углубить содержание, формы и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- организовать информационную поддержку учащихся.
- совершенствовать материально-техническую базу организации досуга учащихся.

В данном учебном году внеурочная и внеклассная работа в школе и классных коллективах проводилась в традиционных для нашей школы формах по следующим направлениям: «Интеллектуальное развитие», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственно-эстетическое воспитание», «Половое воспитание», «Физкультурно-оздоровительное воспитание», «Профилактика правонарушений».

В систему планирования воспитательной работы входят:

1. Комплексная программа воспитательной работы;
2. Календарно- тематический план воспитательной работы;
3. Тематические планы работы по ведущим направлениям воспитательной работы;
4. Календарные планы воспитательной работы классных руководителей;
5. Планы работы психолога, социального педагога.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

- Должностные обязанности заместителя директора по ВР
- Положение о деятельности классного руководителя
- Правила поведения учащихся
- Положения о проведении внеклассных мероприятий, спортивных соревнований.

I направление «Интеллектуальное развитие»

Цель:

- Развитие позитивного отношения ученика к собственному интеллектуальному развитию.

- Воспитание интереса ученика к самому себе, желание самосовершенствоваться

- Развитие желания познать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в различных жизненных ситуациях.

- Развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

- Развитие способности адекватно оценивать собственные результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

- Помочь правильному выбору профессии, учитывая индивидуальные особенности учащихся.

- Ознакомление с миром профессий.

В целях повышения интереса к учебным предметам, повышения интеллектуального развития, учащихся проводились предметные недели, олимпиады школьного уровня по всем предметам.

В этом году наши многие учащиеся стали призерами улусных предметных олимпиад и научно - практических конференций.

Итоги научно-практических конференций:

Наименование школы	ФИО ученика	Название мероприятия	Дата участия	Уровень	Достижение
	Дьяконов Алгыстан Иванович- ученик 3 класса	Улусный экологический форум, с. Арыктах	03.03.2017	Улусный	номинация - доклад «Уничтожение кочек»
	Левчикина Лилияна Николаевна- ученица 6 класса	Улусный экологический форум, с. Арыктах	03.03.2017	Улусный	диплом 2 степени- проект «Наша зеленая школа»
	Лугинов Семен Платонович - ученик 9 класса,	Улусный экологический форум, с. Арыктах	03.03.2017	Улусный	номинация - доклад «Тыяга сиригэр гаабы кордуур улэлэр»
	Аммо	Улусн	2	Улусн	номинаци

		сова Анастасия Александровна	ые Чиряевские чтения, с. Мукучи	4.03.2017	ый	я «Норуот педагогикатын эдэр тарҕатааччы» - доклад «Ос хобооно-обугэ номо5о» -
		Дьяконова Алина Егоровна, Дьяконова Айдыына Васильевна-ученицы 2 класса	Улусная НПК «Я исследователь»	1 1.03.2017	ый Улусн	диплом 3 степени - доклад «Урун комус»
		Дьяконов Алгыстан Иванович-ученик 3 класса	Улусная НПК «Я исследователь»	1 1.03.2017	ый Улусн	номинация «Перспективный механизатор» - доклад «Уничтожение кочек»
		Корякин Айаан Николаевич - ученик 4 класса	Улусная НПК «Я исследователь»	1 1.03.2017	ый Улусн	номинация «Юный исследователь» - доклад «Семь чудес света»
		Левчинова Лилияна Николаевна-ученица 6 класса	Региональная НПК «Шаг в будущее»	0 8.04.2017	Региональный	номинация «Энтузиаст зеленой школы» (доклад «Наша зеленая школа-проект»)
		Лугинов Александр Александрович-ученик 10 класса	Региональная НПК «Шаг в будущее»	0 8.04.2017	Региональный	диплом 2 ст. (доклад «Культуртехническая работа на сенокосных угодьях »)
		Дьяконова Надежда Григорьевна - ученица 8 класса-	Региональная НПК «Шаг в будущее»	0 8.04.2017	Региональный	номинация «Перспективный докладчик» (доклад «Сылгы эмтэниигэ туьата»)
		Аммосова Анастасия Александровна	Региональная НПК «Шаг в будущее»	0 8.04.2017	Региональный	диплом 3 ст. (доклад «Влияние громкой музыки

		вна - ученица 10 класса				на слух ребенка»)
		Луги нов Семен Платонович -ученик 9 класса	Регио нальная НПК «Шаг в будущее»	0 8.04.201 7	Регио нальный	диплом 2 ст. (доклад «Тыайа нэбилиэгэр гааы кордуур улэлэр»)
		Дьяконова Сайбына Иннокентье вна- ученица 7 класса-	Регио нальная НПК «Шаг в будущее»	0 8.04.201 7	Регио нальный	диплом 1 ст. (доклад «Тыайа торут историята»)
		Софронеева Октябрина Владимиров на - ученица 10 класса	Регио нальная НПК «Шаг в будущее»	0 8.04.201 7	Регио нальный	номинаци я «Торут угэи тар5атааччы» (доклад «Аймахтабыы саха торут угэбэ»)
		Луги нов Александр Александро вич, ученик 10 класса	Регио нальная НПК «Шаг в будущее»	0 8.04.201 7	Регио нальный	лауреат (доклад «Традиционная культура в молодежн ых проектах Кобяйского улуса»)
		Гуляева Ангелина Егоровна- ученица 10 класса-	Регио нальная НПК «Шаг в будущее»	0 8.04.201 7	Регио нальный	номинаци я (доклад «Н.А. Лугинов айымньыллара уол обону иитэр суолталара»)
		Дьяконова Сайбына Иннокентье вна- ученица 7 класса-	Регио нальная НПК «Шаг в будущее»	0 8.04.201 7	Регио нальный	диплом 2 ст. (доклад «Влияние корейской волны на молодежь»)
		Архи пова Айсаана Андреевна- ученица 9 класса	Регио нальная НПК «Шаг в будущее»	0 8.04.201 7	Регио нальный	лауреат (доклад «Литература уруогар- сонун ньымалар»)

	Аммосова Анастасия Александровна- ученица 10 класса-	Региональная НПК «Шаг в будущее»	08.04.2017	Региональный	диплом 1 ст. (доклад «И.Е. слепцов – Арбитра- талантливый переводчик»)
	Гуляева Ангелина Егоровна- ученица 10 класса-	Региональная НПК «Шаг в будущее»	08.04.2017	Региональный	диплом (доклад «Фразеологизмы о животных – как носителях человеческих характеров»);
	Дьяконова Надежда Григорьевна - ученица 8 класса	Региональная НПК «Шаг в будущее»	08.04.2017	Региональный	диплом 1 ст. (доклад «Туолбэ тыламин улууьум тылын уратыта»)
	Аманатова Айыына Артуровна- ученица 7 класса-	Региональная НПК «Шаг в будущее»	08.04.2017	Региональный	диплом 3 ст. (доклад «Т.Е. Сметанин айымныларгар олох суолтата»)
	Левчикина Лилияна Николаевна, ученица 6 класса	Региональная НПК «Шаг в будущее»	08.04.2017	Региональный	диплом 1 ст.(доклад «Сахалы уонна английскайды нэдиэлэ ааттара»)
Кондакова Кубэйэ Васильевна- ученица 11 класса,		Республиканская НПК «Шаг в будущее»	08-11.01.17	Республиканский	номинация «Историяны диринэтэн уорэтээччи» (доклад «Чурапчы коьоруутэ ахтыларга олобуран»)

II направление «Нравственно-эстетическое воспитание»

Цель:

-Формирование эстетического вкуса с помощью разнообразных форм деятельности.

-Изучение традиций и обычаев народов страны и мира, формирование позитивного отношения к ним.

-Развитие творческих способностей учащихся.

Педагогический коллектив, создавая среду для полноценного развития личности ребенка, использует как базовое, так и дополнительное образование, являющееся частью единого образовательного и воспитательного пространства. В этом учебном году охвачены дополнительным образованием 100 %.

В течение года участвовали в различных улусных, республиканских, региональных конкурсах и заняли призовые места.

Наименование школы	ФИО ученика	Название мероприятия	Дата участия	Уровень	Достижение
	Полятинский Рустам Максимович - ученик 3 класса	Улусная техническая выставка, с. Кобяй	1.03.2017	Улусный	диплом 1 степени
	Петров Григорий Владимирович - ученик 4 класса	Улусная техническая выставка, с. Кобяй	1.03.2017	Улусный	диплом 4 степени
	Полятинская Светлана Васильевна - ученица 4 класса	Улусная техническая выставка, с. Кобяй	1.03.2017	Улусный	диплом 2 степени;
	Корякин Айаан Николаевич - ученик 4 класса	Улусная техническая выставка, с. Кобяй	1.03.2017	Улусный	диплом 3 степени
	Дьяконова Надежда Григорьевна – ученица 8 класса,	Республиканский форум «Олонхо- саха саргыта» с.Мастах	Март, 2017	Республиканский	мастер класс «Кыбытык тигии»
	Полятинская Светлана Васильевна - ученица 4 класса,	Республиканский форум «Олонхо- саха саргыта» с.Мастах	Март, 2017	Республиканский	диплом 1 ст. (конкурс исполнителей олонхо – «Сергей Васильев-«Кун Эрэли»
	Коллектив 4 класса	Республиканский форум «Олонхо- саха саргыта» с.Мастах	Март, 2017	Республиканский	диплом 1 степени. (конкурс мультфильма)
	Аммосова Анастасия	Республиканский фестиваль	Март, 2017	Республиканский	лауреат 2 степени, номинация

		Александровна - ученица 10 класса, Гуляева Ангелина Егоровна – ученица 10 класса, Софронеева Октябрина Владимировна - ученица 10 класса, Дьяконова Надежда Григорьевна - ученица 9 класса.	фольклора, г. Якутск			«Кэрэхсэбиллээх толорооччу» - «Чабырбах»; лауреат 3 степени «Норуот ырыата»; номинация «Айымньылаах толорооччулар».
		Лугин Александр Александрович - ученик 10 класса, Дьяконова Лилия Владимировна - ученица 11 класса	Республиканский конкурс стихотворений, посвященный столетию якутскому народному писателю Куннук Урастырап, г. Якутск:	Март, 2017	Республиканский	диплом 3 степени (Драма «Оомун да буолар эбит...»)

III направление «Физкультурно-оздоровительное воспитание»

Цель:

- Укрепление здоровья учащихся.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Развитие физического состояния учащихся.
- Ознакомить правами и обязанностями ребенка.
- Регулярное проведение ТБ, ПБ.
- Патриотическое воспитание учащихся.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана следующая работа: уроки мужества, гражданственности, музейные уроки, показ презентации «Киэн туттар биир дойдулаахпыт», «Якутяне-Герои России», уроки мужества, посвященные, книжная выставка «Мы помним тебя, Герой-якутянин», школьная акция «От поколения к поколению», оказание помощи ветеранам, концерт учащихся «Гаптыбын торообут дойдубун», смотр песни и строя, военно-спортивная игра патриотическая игра «Зарница».

В целях пропаганды здорового образа жизни и повышения всесторонней физической подготовки, укрепления здоровья учащихся в этом учебном году функционировали спортивные секции волейбола, мини-футбол, вольная борьба, хапсагай, с охватом 52 учащихся.

Есть положительный сдвиг по этому направлению: успешное участие учащихся в улусных, республиканских соревнованиях.

Воспитанники секции вольной борьбы (тренер Аммосов А.В.) в течение года участвовали в различных улусных, республиканских турнирах и заняли призовые места.

Наименование школы	ФИО ученика	Название мероприятия	Дата участия	Уровень	Достижение
МБОУ «Тыайинская СОШ ис.Н.Х.Дьяконова»	Дьяконов Дьулустан Григорьевич (11 класс)	Республиканский турнир по борьбе «Хапсагай» памяти МС по вольной борьбе, члена союза журналистов СССР, «Отличника культуры РС (Я)» Варламова Владимира Титовича	2-13 ноября 2016 г.	Республиканский турнир	3 м Абсолютное первенство: до 62 кг - чемпион
	Дьяконов Дьулустан Григорьевич (11 класс) Ноговицын Афанасий Степанович (11 класс)	Открытый республиканский турнир среди школьников по борьбе «Хапсагай» памяти МС по хапсагаю, КМС по вольной борьбе, чемпиону и призеру ДВФО, РС (Я) по борьбе самбо и смешанному единоборству (ММА) Никифорова А.А.	9-20 ноября 2016 г.	Открытый республиканский турнир	62 кг: Дьяконов Дьулустан – 1 м. 70 кг: Ноговицын Афоня – 2 м.

		Дьяконов Дьулустан Григорьевич (11 класс) Ноговицын Афанасий Степанович (11 класс)	Республиканский открытый турнир по борьбе «Хапсагай» памяти В.И. Рожина	2 6-27 ноября 2016 г.	Республиканский открытый турнир	62 кг: Дьяконов Дьулустан – 1 м. 70 кг: Ноговицын Афоня – 2 м.
		Дьяконов Дьулустан Григорьевич (11 класс) Ноговицын Афанасий Степанович (11 класс) Лугин Александр Александрович (10 класс)	Республиканский турнир по борьбе хапсагай памяти КМС по вольной борьбе, учителя, тренера, Сметанина В.Е	1 7-19 февраля 2017 г.	Республиканский турнир	1 место – Дьяконов Дьулустан (62 кг); Ноговицын Афоня (70 кг); Лугинов Александр (св.70 кг); Абсолютное первенство: Ноговицын Афоня – 1 м.; Дьяконов Дьулустан – 2 м.

IV направление «Гражданско-патриотическое воспитание»

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В школе третий год работает военно-патриотический клуб «Беркут». По плану клуба проводится военно-патриотические игры. Военно-патриотические игры воспитывают у детей и юношества чувства гражданственности, патриотизма, любви к Родине. Привлекают учащихся к занятиям начальной военной подготовки, содействуют к подготовке к службе в рядах Российской Армии. Учат оказать первую медицинскую помощь. Усиливают военно-патриотическое воспитание. Ежегодно проводится военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся школы. Цели и задачи игры:

- формирование и развитие социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите;

- развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности, опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Соревнуется по таким видам: строевая подготовка, бросок мяча в цель, препятствие, стрельба из пневматического оружия, перетягивание каната, поднимание туловища, отжимание и.т.д.

С целью приобщения учащихся к духовно – нравственным ценностям своей страны, воспитание патриотического сознания и гражданской позиции учащихся, сохранение и развитие у школьников чувства гордости за свою Родину, за свой народ, за свой родной край проведены День Республики, акция «Вахта памяти», месячник патриотического воспитания, День героев Отечества. В рамках мероприятий планомерно проведены общешкольные линейки, уроки мужества.

С целью обеспечения реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в образовательной среде проведен месячник психологического здоровья учащихся. Месячник прошел планомерно, были задействованы все участники образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители). В рамках месячника проведены классные часы, психологические тренинги, анкетирование, игры, лекция, беседа, семинар для педагогов, родительское собрание.

У направление «Профилактика правонарушений».

В целях усиления работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних планомерно проведены месячники по профилактике правонарушений. Виды проведенных работ: тематические классные часы; всеобучи по правовому воспитанию «Нравственные отношения в семье», «Моральная оценка поступков человека, ее роль в формировании характера»; индивидуальная беседа участкового с обучающимися «Если переступить черту...»; индивидуальная беседа с родителями; общешкольное родительское собрание.

Большое внимание администрация школы и педагогический коллектив уделяют работе с детьми «группы риска». Педагоги работают планомерно и в тесном контакте с учреждениями, общественными организациями.

Важное место в системе работы педагогического коллектива занимает ранняя профилактика. В школе имеется банк данных на детей и семей, находящихся в ТЖС. На каждого ученика заведена социально-педагогическая карта. За проблемными детьми ведётся наблюдение, проводятся совместные рейды социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей в семьи, находящиеся в ТЖС. Составлены акты обследования семей.

Каждый классный руководитель ведёт индивидуальную работу с семьями: посещение на дому, беседы, консультации.

В этом году проведено 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На заседаниях Совета профилактики школы рассматриваются и обсуждаются вопросы поведения учащихся, решаются вопросы дисциплины, предупреждения неуспеваемости, опозданий, пропусков занятий, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни. Работа с учащимися в этом направлении носила системный характер, наблюдается снижение численности подростков, состоящих на внутришкольном учете.

В профилактической деятельности используются разнообразные формы работы с учащимися: индивидуальные беседы, профилактические беседы со специалистами здравоохранения, часы общения, профилактические акции: «Подросток», «Занятость», «Антинаркотический классный час».

В школе большое внимание уделяется правовому воспитанию. Основной целью, которого является формирование правовых знаний у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальной роли гражданина. Согласно общешкольному плану проводятся занятия правовых знаний - «Политика и политическая

жизнь», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Молодёжь в современном обществе». Во всех классах прошли тематические классные часы «Всемирный день прав ребёнка», акцентировалось внимание детей на значимых документах – Конвенции о правах ребёнка, Декларации прав человека, Конституции. Учителя знакомят школьников с основными положениями этих документов, в которых подчёркивается необходимость защиты интересов и прав детей на жизнь, медицинскую помощь, образование, на отдых. Учителями в ходе классных часов активно используется наглядность: презентация, плакаты, иллюстрации, научно-популярная литература, тексты Конституции, Декларации, Конвенции.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности несовершеннолетних на улицах и дорогах в рамках республиканского Месячника по обеспечению безопасности дорожного движения проведены следующие виды работ: тематическая игра по правилам дорожного движения, беседа «Правила дорожного движения», практикум «Правила для велосипедиста».

VI направление «Половое воспитание»

Для более действенной работы по направлению нравственно-половое воспитание в 2016-2017 учебном году корректированы, дополнены план воспитательной работы школы, план классных руководителей, план педагога-психолога, план соц. педагога.

В план работы социального педагога включен введение рабочих программ по семейному воспитанию: «Я – будущий семьянин» 10-11 классы, авторы: Борисова П.П., Охотина К.М., «Азбука семьи» 8-9 классы, авторы Борисова П.П., Охотина К.М.

Цель полового воспитания:

1. Способствовать гармоничному развитию учащихся, привить подросткам определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки.

2. Воспитать сознание высокого предназначения человека, его ответственность за здоровье, жизнь и будущее.

Задачи полового воспитания:

– Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков;

– Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим его.

– Взаимодействовать с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.

В работе с учителями и классными руководителями по плану проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум: "Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний"

- Совещание при директоре:

«Формирование культуры сексуального поведения у обучающихся в работе социального педагога»

- «Анализ программ и учебников, содержащих компоненты полового воспитания»

- Методические семинары, консультации для классных руководителей:

«Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии»

«Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно-нравственного здоровья»

«Нравственно-половое воспитание учащихся»

«Значение полового воспитания подростков и его влияние на формирование личности»

«Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста»

«Правила обсуждения половых вопросов с учащимися»

«Критерии культуры сексуального поведения подростков»

«Психология полового воспитания учащихся»

«Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи»

- Совет профилактики с приглашением педагогического коллектива "Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков" (апрель);

В школе работает проект «Уьун суьуох-саха кыьын уратыта, киэргэлэ». Проект действует с 2010 года. Руководители – Гуляева В.Н, Полятинская М.Г.

Цель: воспитание уважения к национальным обычаям, традициям, особенности воспитания девочек, пропаганда сохранения длинной косы среди девочек, матерей.

За это время проведены разные мероприятия. Например: ежегодно проводятся конкурсы для девочек «Саскылаана» (цель конкурса-нравственно-духовное воспитание), «Суьуох-кыыс о5о киэргэлэ», цикл бесед бабушек «Эбээ субэтэ» (цель- познать свои особенности, научиться решать свои проблемы, преодолеть подростковый кризис), конкурс причесок «Уьун суьуох-кэрэ костуу», вечер «Уьун суьуохтаах дьиэкэргэн» и.т.д. Этот проект участвовал на республиканских Ивановских чтениях.

С 2016 работает проект «Деятельность школы и общественных организаций села». Авторы: Архипова Е.Я., Старостина С.А., Гуляева В.Н , Кондакова М.П. Полятинская М.Г.

Цель: сплочение всех общественных организаций села, активное привлечение в работу школы. Большую помощь оказывают клуб бабушек «Алаас», женсовет, совет ветеранов и отцов. За это короткое время сделано немало. Общественные организации стали активнее участвовать в жизни школы. Так, Совет ветеранов провел мероприятие «Булугас ой» ко Дню Защитника отечества, проводятся мероприятия для молодых матерей «Аптаах холбука», где обучают кройке и шитью, проведен улусный конкурс песни и танца памяти Ивановой А.С. Проводятся беседы, консультации для обучающихся, родителей по гендерному воспитанию.

В работе с родителями (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка):

- общешкольные родительские собрания «Об ответственном родительстве», «О5ону сиэр-майгы отгунэн иитии».

- Единые классные родительские собрания:

1 – 4 класс - О взаимоотношениях между мальчиками и девочками. Цель- ознакомление родителей о взаимоотношениях мальчиков и девочек; Правильны ли ваши представления о мальчиках и девочках; Интернет моку оруттэрэ.

5 - 11 класс- «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»

В работе с детьми и подростками (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей):

Проведены классные часы, беседы, КТД. Все проведенные беседы, классные часы имеют большое воспитывающее значение.

Со стороны педагога - психолога проведены следующие мероприятия по половому воспитанию:

В целях недопущения и предотвращения раннего сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни порастающего поколения в Тыайинской школе проведены следующие просветительские мероприятия:

Во – первых, проведены во всех классах профилактические классные часы по темам «Что такое СПИД, ВИЧ?», «Поговорим о сокровенном...», «Твое будущее в твоих руках» и.т.д. Начиная с 6 по 11 класс девочки заполняли анонимную анкету. По итогам

анкетирования выявлено, что большинство учащихся под словосочетанием «половое отношение» они ассоциируют слово «секс», мотивом вступления в интимную связь считают расчет на вступление в брак, а современная молодежь в интимную связь вступают под действием алкоголя.

Для того, чтобы пропагандировать здоровый образ жизни вывесили плакаты, рисунки школьников. Учителя начальных классов обучали младших школьников правилам личной гигиены. Учитель ОБЖ провел беседу для мальчиков – подростков на тему «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины», учитель биологии провел для мальчиков открытую беседу на тему «Гигиена тела. Половое созревание». Помимо этого, классные руководители отдельно для своих родителей подготовили информационные буклеты. Для 10 – 11 классов по программе «Я – будущий семьянин» социальный педагог провела диспут.

По итогам проделанных работ учащиеся еще раз анонимно заполняли анкету «Твое будущее в твоих руках», итог анкетирования положительное.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Цель НОУ «Росток»: Воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

Задачи НОУ:

- воспитание интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- подготовка к выбору будущей профессии; приобретение дополнительных ЗУН, в интересующей области;
- развитие навыков научно-исследовательской работы, использование полученных знаний на практике;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, составление и оформление отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- участие на научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, экспедициях;
- поисковая работа по изучению родного края;
- издание сборников, публикация статей, выпуск газеты по материалам выступлений

Содержание и формы работы научного общества учащихся:

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- выполнение заказов учреждений и организаций;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
- участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- руководство объединениями по интересам для учащихся второй ступени школы;
- совместные заседания школьных и студенческих секций научных обществ;
- подготовка заседания творческих работ и их публикация в сборниках.

Структура и организация работы научного общества учащихся:

НОУ включает в себя творческие группы учащихся, объединенных по различным областям знаний.

Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Совета общества, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ.

В период между собраниями деятельности НОУ руководит ученический совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает

председателя НОУ и секретаря. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, экспедиций, собраний, взаимодействует с советом улусного НОУ. Ученический совет работает под руководством научно- методического совета школы.

Занятие членов НОУ проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

Участники НОУ

Членами НОУ являются учащиеся 2-11 – классов, изъявившие желание активно участвовать в работе одной-двух секций общества.

Учащиеся-исполнители ученической исследовательской работы имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах.

Членами НОУ могут избирать и быть избранными в ученический совет; получать отзыв о своей творческой работе от ученического совета и научного руководителя.

В этом учебном году проведено 3 заседания НОУ:

- заседание выбора совета НОУ «Росток» (начало октября)
- организационное заседание (декабрь)
- итоговое заседание (май).

На организационном заседании было выступление с анализом работы за прошлый учебный год. Рассматривали положительные и отрицательные стороны работы НОУ. Создан координационный Совет НОУ из 7 учащихся 8-11 классов.

Совет НОУ «Росток»:

- Дьяконова Гуйаара-ученица 11 класса;
- Дьяконова Лия- ученица 11 класса;
- Аммосова Настя - ученик 10 класса;
- Гуляева Ангелина – ученица 10 класса;
- Архипова Дора- ученица 9 класса;
- Лугинов Сеня- ученик 9 класса;
- Дьяконова Надя – ученица 8 класса;

Недостатки, выводы и предложения:

Из анализа работы НОУ «Росток» можно сделать **следующие выводы:**

- участников школьных «Дьяконовских чтений», улусных и региональных НПК «Я исследователь» и НПК «Шаг в будущее» каждый год повышается по сравнению с предыдущими годами;
- частично выполнена задача по развитию навыков научно-исследовательской работы; по составлению и оформлению отчета о результатах научно-исследовательских работ;
- не установлена связь с НОУ других школ улуса.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
-----------------------------	-------------------------------------

1. Возросло число учащихся школы, занятых проектной и исследовательской деятельностью.	- Повышение интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности за счет подбора и предложения интересных тем для исследования.
2. Увеличилось число педагогов, занятых в проектной и исследовательской деятельности.	- Организация и проведение семинаров по проектной технологии, курсовая переподготовка.
3. По сравнению с прошлым учебным годом возросло число победителей и призеров улусных и региональных НПК	- Увеличилась ответственность учителей за подготовку учащихся.

Исходя из выявленных проблем, совет НОУ поставил следующие задачи на **2016-2017 учебный год:**

- вести плановую работу по совершенствованию исследовательских навыков учащихся;
- Учителям-предметникам и учителям начальных классов сделать анализ-сравнение, уделять должное внимание работе со способными детьми, увеличить число участников, планомерно подготовить учащихся к олимпиадам разного уровня.
- усилить работу для участия на научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, экспедициях;
- продолжить поисковую работу по изучению родного края;
- установить связь с НОУ других школ улуса;
- обобщить работу, издать сборники, выпустить газеты по материалам выступлений.

В государственных стандартах нового поколения сказано, что именно внеурочная деятельность наиболее эффективно способствует процессу социализации личности каждого ребёнка. В нашей школе работали следующие кружки, секции для 1 -6 классов:

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).

Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

1. Задачи в отношении учащихся:

1.1. Диагностика учебных возможностей и способностей учащихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение (классы, проходящие адаптационный период).

1.2. Оказание психологической помощи конкретным школьникам в преодолении учебных трудностей. Коррекционная, развивающая, консультативная работа.

2. Задачи в отношении педагогов.

2.1. Психологическое просвещение педагогов. Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников.

2.2. Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение.

2.3. Психологическая поддержка педагогов создание условий для самопринятия, профессионального и личностного саморазвития.

3. Задачи в отношении родителей:

3.1. Психологическое просвещение родителей. Передача знаний о возрастных, личностных особенностях детей, о влиянии семьи, складывающихся в ней отношений на развитие ребенка.

3.2. Психологическое консультирование родителей по запросу.

Направления работы педагога – психолога:

1. Психодиагностика.

Психодиагностические данные необходимы:

- для составления социально – психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития.

- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии.

- для выбора средств и форм помощи.

2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально – психологических условий для целостного психического развития школьников, а психокоррекция – на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики.

Развивающая работа ориентирована в большей степени на «психологически благополучных» школьников. Психокоррекционная работа позволяет работать с психологическими проблемами, которые выявлены в обучении, общении, поведении или внутреннем самочувствии школьников.

3. Психологическое консультирование школьников, родителей и учителей.

Психологическое консультирование проводится по конкретному вопросу педагога, родителя или ученика. Решение конкретной проблемы.

4. Психопрофилактическая работа включает в себя беседы, семинары и другие мероприятия, направленные на создание таких условий, в рамках которых школьники, педагоги. Родители могли бы получить психологические знания лично или профессионально значимые.

5. Организационно – методическая работа включает в себя разработку программ, диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций, семинаров и т.д.

В 2016 – 2017 учебном году, для выявления интеллектуальной готовности к школе была проведена диагностика психических процессов, таких как память, мышление, внимание.

Исследование показало, что (5 уч.) 0, 65% детей низкий уровень зрительной памяти, (4 уч.) 1% детей с низким уровнем развития внимания, у (3 уч.) 0,39% детей низкий уровень ориентации в окружающем мире.

Также дети со 2 – х классов (1 уч.) 0,04%, с 3 – х классов (2 уч.) 0,1% и с 4 – х (3 уч.) 0,15% .

С ними проводилась коррекционно – развивающая работа, направленная на профилактику школьной дезадаптации. Также проводилась развивающая работа для повышения уровня познавательного развития, коррекция поведения, рост самосознания, снятия негативизма и враждебности, развитие позитивных установок и эмоционального отношения к окружающим.

В мае проводилось повторное диагностическое обследование. Повторное обследование показало улучшение развития психических процессов. У большинства детей психические процессы находятся в пределах возрастной нормы.

В период учебного года зачислено всего 11 учащихся с разными психическими процессами, в конце учебного года было выпущено 6 учеников в связи с улучшением показателей развития психических процессов.

Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога с детьми с ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально – личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Работа психологической службы с детьми с ОВЗ велась по намеченному плану на 2016 – 2017 учебный год.

Психодиагностическая работа велась по запросу педагогов и согласно плана диагностических минимумов. Использовались такие методики, как:

1. Психолог – педагогическая оценка готовности первоклассников к школьному обучению
2. Самооценка
3. Методики на изучение памяти
4. Методики на изучение внимания, восприятия, воображения
5. Тест школьной тревожности Филлипса
6. Проявление агрессии и враждебности Басса – дарки
7. «Мотивация к учению» Лускановой
8. «Несуществующее животное»
9. «Дерево» итд.

Были проведены беседы «Достоинство», «Школьная жизнь и закон», «Учитесь властвовать собой» и т.д.

Также велась консультативная работа с педагогами и родителями. В течение года педагогом были даны рекомендации по работе.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ «Тыайинская СОШ им.Н.Х.Дьяконова» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Тыайинская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования МБОУ «Тыайинская СОШ» являются:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в ОУ;

обеспечение единого образовательного пространства;

поддержание устойчивого развития образовательной системы;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Тыайинская СОШ» являются:

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в ОУ осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной ступени основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней ступеней по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- оценка качества предпрофильного образования;

- диагностика и оценка школьного компонента образования;

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования;

- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ОУ), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений проводилось в форме текущего контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации согласно Программы ВШК на 2016-2017 уч.год.

Повысилось качество обучения во 2, 3, 5, 10 и 11 классах. Увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» (в т.ч. на «5»).

Второгодников и оставленных на осеннюю переэкзаменовку нет. Неохваченных всеобучем нет. Обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, нет. Отчисленных из контингента школы нет.

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три последние года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме в этом году освоили 100 % обучающихся 1-11 классов. Следует отметить качество знаний обучаемых как в начальной ступени, так и в среднем звене.

Класно-обобщающий контроль проводился систематически. Класно-обобщающий контроль проводился в соответствии с планом: в 1 и в 5 классе (сентябрь - октябрь 2016 года), в 9 классе (ноябрь 2015 г., апрель 2017 года), в 11 классе (декабрь 2015, апрель 2017 года). Итоги контроля были подведены на психолого-педагогических консилиумах, совещаниях при администрации и оформлены справками.

В течение учебного года проверялось выполнение программ, заполнение классных журналов по четвертям и за год, организация и проведение предметных недель, декад, проверка школьной документации. Итоги проверки отражены в справках. По всем предметам программы выполнены в достаточном объеме.

ПОКАЗАТЕЛИ,

**характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности
МБОУ «Тыайинская СОШ им.Н.Х.Дьяконова»**

№	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I	Показатели, характеризующие качество результатов деятельности	
1.1.	Доля выпускников, обучавшихся по программам основного общего образования, продолживших обучение по программам среднего общего образования	100%
1.2.	Доля выпускников общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании (об основном общем образовании)	ООО - 100% СОО – 100%
1.3.	Средний балл по математике (ОГЭ или ЕГЭ)	ОГЭ – 4 (ср.балл 13,5)

		<i>ЕГЭ (проф) – ср.балл 69</i>
1.4.	Средний балл по русскому языку (ОГЭ или ЕГЭ)	<i>ОГЭ – 4 (ср.балл 31) ЕГЭ –</i>
1.5.	Средний балл по иностранному языку (ОГЭ или ЕГЭ)	<i>Иностранный язык не сдавали</i>
1.6.	Доля выпускников, продолживших обучение по программам среднего и высшего профессионального образования	<i>92,3%</i>
1.7.	Средний балл учителей по итогам деловой игры «Профи-учитель» или доля учителей с первой и высшей квалификационной категорией	<i>Средний балл – 64,7 Доля учителей с I категорией – 28,5% Доля учителей с высшей категорией -33,3%</i>
II	Показатели, характеризующие создание условий для развития способностей детей	
2.1.	Доля обучающихся по программам углубленного и профильного обучения от общего количества обучающихся	<i>16,6%</i>
2.2.	Доля обучающихся, занявших призовые места в творческих конкурсах республиканского, всероссийского уровней.	<i>25% -</i>
2.3.	Доля обучающихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах республиканского, всероссийского уровней.	<i>5 %</i>
2.4.	Доля обучающихся, охваченных внеучебными занятиями и дополнительным образованием	<i>100%</i>
III	Показатели, характеризующие создание условий для укрепления здоровья детей	
3.1.	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	<i>100 %</i>
3.2.	Доля обучающихся, сдавших нормативы физкультурного комплекса «Готов труду и обороне»	<i>24%</i>
3.3.	Доля детей 1 и 2 группы здоровья	<i>86%</i>

III раздел. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий:

Начало уроков – 8 часов 30 минут;

Продолжительность урока не превышает 45 мин, за исключением 1-го класса, в котором используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

Перемены между уроками - не менее 10 минут, большие перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 минут. Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендации органов здравоохранения, в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10 и устанавливается пятидневная учебная неделя.

Годовой календарный учебный график МБОУ «Тыайинская СОШ имени Н.Х.Дьяконова» на 2016 -2017 учебный год

Продолжительность учебного года	Каникулы
Начало учебного года: 1 сентября 2016 года Окончание учебного года: I ступень обучения: в 1-х классах – 27 мая 2017 года во 2-4-х классах – 27 мая 2017 года II ступень обучения: в 5-8-х классах – 27 мая 2017 года в 9-х классах – мая 2017 года III ступень обучения: в 10-х классах – 27 мая 2017 года в 11-х классах – мая 2017 года	Осенние каникулы: Дата начала каникул – 29.10.16 Дата окончания каникул – 06.11.16 Продолжительность в днях: 8 дней
	Зимние каникулы: Дата начала каникул – 30.12.16 Дата окончания каникул – 12.01.17 Продолжительность в днях: 14 дней
	Весенние каникулы: Дата начала каникул – 25.03.17 Дата окончания каникул – 02.04.17 Продолжительность в днях: 9 дней
Продолжительность учебного года в учебных неделях: 1 класс – 33 2-11 классы – не менее 34 учебных недель	Дополнительные каникулы для 1-го класса: Дата начала каникул – 20.02.17 Дата окончания каникул – 26.02.17 Продолжительность в днях: 7 дней
Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность (в учебных неделях и днях) 1-ая четверть: 01.09.16-28.10.16, 9 недель	Летние каникулы: Дата начала каникул – 28 мая 2017 года Дата окончания каникул – 31 августа 2017 года Продолжительность в днях: 92 дня

2-ая четверть: 07.11.16 – 29.12.16, 7 недель 3-ья четверть: 13.01.17 – 24.03.17, 11 недель 4-ая четверть: 03.04.17 – 27.05.17, 8 недель	
--	--

2. Режим работы школы.

Начало занятий в 8.30

Окончание занятий в 15.05

По окончании занятий организуется внеаудиторная деятельность обучающихся:

- Индивидуальные консультации по предметам;
- Занятия элективных курсов;
- Занятия спортивных секций;
- Занятия кружков дополнительного образования.

2.1. Школа работает в одну смену.

	1 смена
Классы	1-11 классы

2.2. Продолжительность учебной недели:

	пятидневная учебная неделя	шестидневная учебная неделя
Классы	1 класс	2-11 класс

2.3. Начало занятий в 8 ч.30 мин. и окончание занятий в соответствии с расписанием уроков. Расписание звонков:

	Понедельник-суббота
1 урок	8.30 - 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.15
4 урок	11.35 – 12.20
5 урок	12.30 – 13.15
6 урок	13.25 – 14.10
7 урок	14.20 – 15.05

2.3. Продолжительность урока со 2 по 11 классы составляет 45 минут, перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – 20 минут;

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа функционирует в типовом здании, введенном в строй в 1991 году. Располагает спортивным залом, актовым залом на 80 посадочных мест. Общее количество кабинетов – 11, школьная столовая на 40 мест, методический кабинет, учительская, директорская, школьная библиотека, компьютерный класс, учебная мастерская.

Имеется газифицированное учительское общежитие на 4 квартиры, гараж на 2 автомашины, летние теплицы, теплый туалет, складские помещения.

Школа имеет 1 трактор МТЗ-82 (2000 г. выпуска), 1 автомашину УАЗ-микроавтобус (2007 г. выпуска). По финансированию попечителя школы Дьяконова Х.Н. построены и введены в эксплуатацию в ноябре 2003 года «Айыы дьиэтэ» - духовный центр, в декабре 2006 «Дом Олонхо», где проводятся уроки культуры, занятия кружков

дополнительного образования, мероприятия по развитию национальной культуры, торжественные церемонии и обряды.

Летом 2016 года произведен капитальный ремонт спортзала ОУ. Старые окна заменены на стеклопакеты, сделано утепление стен снаружи. Также отремонтирована отопительная система первого этажа здания ОУ. Реконструирован теплый туалет: поставлено 5 унитазов, 4 раковины. Окна заменены на стеклопакеты. Обеспечено горячее водоснабжение.

Необходимо отметить, что фонд библиотеки постепенно обновляется. Ежегодно на приобретение недостающих учебников выделяется определенная сумма, поэтому обеспеченность учебниками составляет 100%.

Обеспеченность учебниками и художественной литературы школьной библиотеки на 2016– 2017 год:

Обеспеченность 99,29 %

Книжный фонд	12.966
Фонд учебников	2826
Выдано учебников	2188

Общий фонд школьной библиотеки на 2016-2017 уч. г.

Фонд	Было	Списано	Осталось	Получено	Стало
Учебники	2826	102	2418	55 234 МКУ	3013
Художественная литература Метод. пособие, прочие	7163	20	7143	50	7193
Брошюры	744	-	-	10	754
Журналы	555	20	535	52	587
Медиа и видеоуроки	112	-	112	30	142
Подарено	237	-	-	50	287
Общий фонд	11637	142	8208	481	12.966

Информация о поступлении учебной литературы за 2016-2017 учебный год

Получено дополнительно от МО РС (Я) (экземпляр)				Получено от акции учителей «Детская литература»	Подарок от попечителей, ученых и земляков	Подписка школьной библиотеки
Худож. лит-ра	Метод. пособие, прочие	Учебники	Всего	х/лит	х/л Экз.	Руб.
						25 213 55
0	0	0	0	50	0	18 изд.

**Обеспеченность учебной литературой
учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ**

Классы	Всего обучающихся	Всего предметов	Всего должно быть учебников	Не хватает учебников	% нехватки
1	13	10	130	8	6,2
2	3	11	33	3	9,1
3	6	12	72		0,0
4	5	12	60		0,0
5	4	14	56		0,0
6	7	15	105		0,0
7	6	17	102		0,0
8	4	18	72		0,0
9	7	17	119		0,0
10	9	18	162	9	5,6
11	11	18	198	6	3,0
ИТОГО	75	162	1109	26	2,3

Классы	Предметы	Всего обучающихся	Всего учебников	% обеспеченности учебниками
1	русский язык	13	15	100,00
1	литературное чтение	13	14	100,00
1	родной язык	13	14	100,00
1	родная литература	13	15	100,00
1	математика	13	15	100,00
1	окружающий мир	13	8	61,54
1	музыка	13	15	100,00
1	ИЗО	13	15	100,00
1	технология	13	15	100,00
1	физическая культура	13	15	100,00
2	русский язык	3	15	100,00
2	литературное чтение	3	11	100,00
2	родной язык	3	15	100,00
2	родная литература	3	12	100,00
2	математика	3	12	100,00
2	иностраный язык	3	12	100,00
2	окружающий мир	3	3	50,00
2	музыка	3	15	100,00
2	ИЗО	3	15	100,00

2	технология	3	15	100,00
2	физическая культура	3	14	100,00
3	русский язык	6	12	100,00
3	литературное чтение	6	14	100,00
3	родной язык	6	15	100,00
3	родная литература	6	12	100,00
3	математика	6	14	100,00
3	иностранный язык	6	10	100,00
3	окружающий мир	6	12	100,00
3	музыка	6	13	100,00
3	ИЗО	6	13	100,00
3	технология	6	14	100,00
3	физическая культура	6	15	100,00
4	русский язык	5	15	100,00
4	литературное чтение	5	15	100,00
4	родной язык	5	15	100,00
4	родная литература	5	15	100,00
4	математика	5	14	100,00
4	иностранный язык	5	10	100,00
4	окружающий мир	5	20	100,00
4	музыка	5	12	100,00
4	ИЗО	5	12	100,00
4	технология	5	12	100,00
4	физическая культура	5	10	100,00
4	ОРКСЭ	5	12	100,00
5	русский язык	4	14	100,00
5	литература	4	15	100,00
5	родной язык	4	14	100,00
5	родная литература	4	14	100,00
5	математика	4	14	100,00
5	иностранный язык	4	10	100,00
5	история	4	15	100,00
5	биология	4	10	100,00
5	музыка	4	10	100,00
5	ИЗО	4	10	100,00
5	технология	4	10	100,00
5	физическая культура	4	10	100,00
5	КНРС(Я)	4	10	100,00
6	русский язык	7	14	100,00
6	литература	7	10	100,00
6	родной язык	7	18	100,00
6	родная литература	7	19	100,00

6	математика	7	10	100,00
6	иностраннй язык	7	10	100,00
6	история	7	20	100,00
6	музыка	7	10	100,00
6	ИЗО	7	8	100,00
6	технология	7	8	100,00
6	физическая культура	7	8	100,00
6	КНРС(Я)	7	12	100,00
6	обществознание	7	10	100,00
6	география	7	16	100,00
6	биология	7	10	100,00
7	русский язык	6	17	100,00
7	литература	6	10	100,00
7	родной язык	6	11	100,00
7	родная литература	6	16	100,00
7	математика	6	12	100,00
7	иностраннй язык	6	26	100,00
7	история	6	12	100,00
7	музыка	6	12	100,00
7	ИЗО	6	10	100,00
7	технология	6	10	100,00
7	физическая культура	6	8	100,00
7	КНРС(Я)	6	8	100,00
7	обществознание	6	12	100,00
7	география	6	13	100,00
7	биология	6	15	100,00
7	физика	6	15	100,00
8	русский язык	4	12	100,00
8	литература	4	13	100,00
8	родной язык	4	14	100,00
8	родная литература	4	12	100,00
8	математика	4	19	100,00
8	иностраннй язык	4	18	100,00
8	история	4	30	100,00
8	черчение	4	13	100,00
8	технология	4	12	100,00
8	физическая культура	4	12	100,00
8	КНРС(Я)	4	11	100,00
8	обществознание	4	10	100,00
8	география	4	12	100,00
8	биология	4	13	100,00
8	физика	4	16	100,00
8	информатика и ИКТ	4	16	100,00

8	химия	4	13	100,00
8	ОБЖ	4	9	100,00
9	русский язык	7	13	100,00
9	литература	7	12	100,00
9	родной язык	7	12	100,00
9	родная литература	7	13	100,00
9	математика	7	16	100,00
9	иностранный язык	7	17	100,00
9	история	7	12	100,00
9	черчение	7	12	100,00
9	физическая культура	7	20	100,00
9	КНРС(Я)	7	10	100,00
9	обществознание	7	10	100,00
9	география	7	12	100,00
9	биология	7	12	100,00
9	физика	7	17	100,00
9	информатика и ИКТ	7	15	100,00
9	химия	7	14	100,00
10	русский язык	9	10	100,00
10	литература	9	12	100,00
10	иностранный язык	9	12	100,00
10	математика	9	13	100,00
10	история	9	13	100,00
10	обществознание	9	13	100,00
10	ОБЖ	9	26	100,00
10	физическая культура	9	28	100,00
10	физика	9	13	100,00
10	химия	9	12	100,00
10	биология	9	12	100,00
10	КНРС(Я)	9	12	100,00
10	родная литература	9	12	100,00
10	экономика	9	15	100,00
10	право	9	0	0,00
10	география	9	15	100,00
10	информатика т ИКТ	9	0	0,00
10	МХК	9	12	100,00
10	Технология	9	14	100,00
11	русский язык	11	13	100,00
11	литература	11	15	100,00
11	иностранный язык	11	12	100,00
11	математика	11	13	100,00
11	история	11	16	100,00
11	обществознание	11	12	100,00
11	ОБЖ	11	29	100,00

11	физическая культура	11	30	100,00
11	физика	11	10	90,91
11	химия	11	12	100,00
11	биология	11	12	100,00
11	КНРС(Я)	11	10	90,91
11	родная литература	11	12	100,00
11	экономика	11	0	0,00
11	право	11	22	100,00
11	география	11	17	100,00
11	информатика т ИКТ	11	12	100,00
11	МХК	11	9	81,82
11	технология	11	12	100,00
ИТОГО		1106		

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во	Соответствие оборудования и оснащенности (да, частично,нет)	Паспортизация кабинетов (да/нет)
Кабинет математики и физики	1	частично	Да
Кабинет химии и биологии	1	да	Да
Кабинет информатики	1	да	Да
Кабинет русского языка и литературы	1	да	Да
Кабинет иностранного языка	1	да	Да
Кабинет якутского языка и литературы	1	да	Да
Кабинет истории и географии	1	частично	Да
Кабинет ОБЖ	1	да	Да
Кабинет технологии	1	частично	Да
Кабинет музыки и нац. культуры	1	да	Да
Кабинет начальных классов	4	да	да
Спортивный зал	1	частично	Да
Учебная мастерская	1	частично	Да
Читальный зал	1	частично	Да

Обоснование необходимости информатизации общего образования

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является информатизация образования. Информационно – коммуникационные технологии призваны стать

неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающего его эффективность.

Информатизация образования – это не только установка компьютеров в школе или подключение к сети Интернет. Это, прежде всего, процесс изменения содержания, методов, организационных форм общеобразовательной подготовки школьников на этапе перехода школы к жизни в условиях информационного общества.

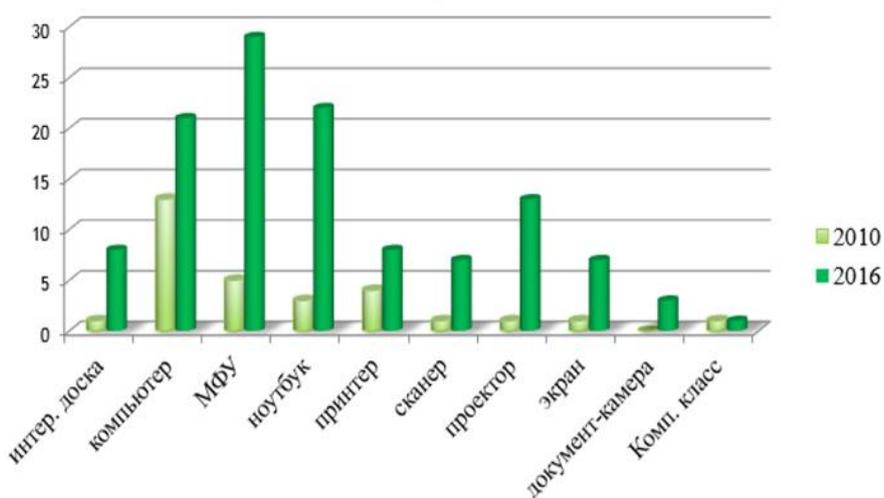
3.3 ИТ-инфраструктура

Для получения максимального уровня использования ИКТ-технологий в образовании в 2016 г. была разработана Программа информатизации ОУ на 5 лет. В процессе чего в школе созданы условия для внедрения информационных технологий в учебный процесс. В течение 2010-2017 года материально-техническая база школы пополнилась новым компьютерным оборудованием. 12 учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска).

Процесс оснащения учебных, административных и иных помещений средствами ИКТ продолжается постоянно. За прошедший период был произведен обширный фронт работ по совершенствованию информационно-технической базы школы. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером. Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта.

В настоящее время перечень компьютерной техники школы включает в себя:

	2010	2016
интерактивная доска	1	9
компьютер	13	21
МФУ	5	32
ноутбук	3	26
принтер	4	8
сканер	1	19
проектор	1	13
экран	1	7
документ-камера	-	3
Компьютерный класс	1	1
Мобильный АРМ учителя	-	19



Наличие автоматизированной системы управления учебно-воспитательным процессом:



Единая база данных по организации (по учебно-воспитательному процессу, кадрам и материально-технической оснащенности):

Сформирована школьная база данных на основе специализированного программного обеспечения (Хроно Граф Школа 2,5) на 100%;

Информация кадрами и материально-технической оснащенности размещены на школьном сайте www.teyasch.ucoz.ru

Электронные журналы, доступность для обучающихся и родителей, общественности:

С 2013-14 учебного года школа пользуется услугами электронного журнала «Сетевой город. Образование». С помощью Сетевого города родители информированы об успеваемости школьников, могут напрямую выходить на учителя-предметника, классного руководителя.

Адрес Сетевого города: <http://188.244.185.210:88/>

Автоматизация аналитической деятельности:

Регулярно разрабатывается через портал «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

Наличие автоматизированного рабочего места библиотекаря:

Проектирование БД «Школьной библиотеки» ведется для упрощения работы библиотекаря со всем ассортиментом предложенных книг и учебных пособий, а также электронной информации. Программа обеспечивает выполнение следующих функций:

- Ввод информации о читателях;
- Ввод информации о книгах;
- Хранение и обработка данных об электронных документах;
- Осуществление поиска по книгам, и электронным документам;

Хранение ссылки на электронные документы.

Медиатека, оснащенность, организация использования цифровых ресурсов:

В школе имеется 190 электронных учебных пособий, 65 методических комплексов. Они используются учителями на уроках математики, русского языка, истории, физики, химии, биологии, иностранного языка, начальных классах, классных часах, других внеклассных мероприятиях.

уровень использования ресурсов:

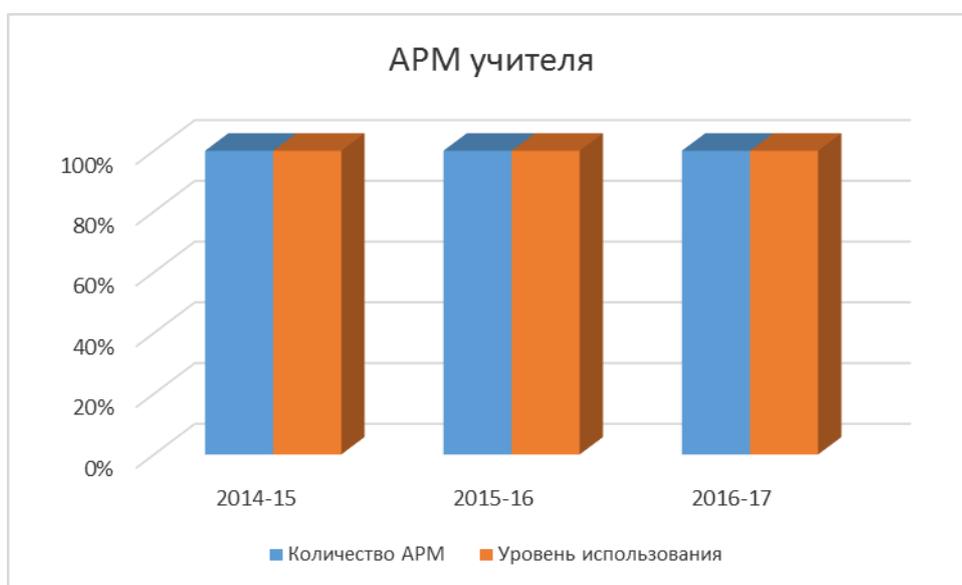
За последние три года уровень использования электронных ресурсов составляет 98 %.

Наличие автоматизированного рабочего места учителя:

количество АРМ в ОУ - 19

уровень использования

	2014-15	2015-16	2016-17
Количество АРМ	12	17	19
Уровень использования	73 %	92 %	100 %



Обученность педагогического коллектива новым информационным технологиям

В 2015-16 уч. году разработана новая программа информатизации ОУ на 2016-2022 годы, в рамках реализации программы были проведены обучающие курсы, обучающие семинары, мастер-классы по использованию ИКТ на уроках, внеклассных занятий для учителей ОУ по итогам проведенных мероприятий уровень владения ИКТ учителями составляет 100 %.

Проектная и исследовательская деятельность с использованием информационных технологий; Участие в конкурсах, конференциях, печатные публикации о применении информационных технологий в учебно-воспитательном процессе

<i>Мероприятия</i>	<i>Год проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Методический педагогический Десант Семинар «Использование интерактивной доски на уроках математики и информатики»	2013	с. Аргас	5	
VII пед. чтения им. Е.В. Куличкиной Кобяйского улуса «ИКТ в образовательном процессе»	2013	с. Тыайа	4	
НПК «Современный урок в аспекте требований ФГОС»	2014	С. Аргас	5	5 призеров
I республиканский конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ»	2014	г. Якутск	8	2 призера
Российский международный конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ» Инфоурок	2014	г. Калуга	2	
X Республиканская НПК «Математика в школе и ВУЗе» (публикация статьи УМК по якутскому языку)	2013	г. Якутск	2	
IX Республиканская НПК «Математика в школе и ВУЗе» (публикация статьи «ИКТ-компетентность учителя в условиях внедрения ФГОС»)	2014	г. Якутск	1	
Улусный семинар «Современные требования к обучению предметов физико-математического цикла»	2014	с. Кобяй	3	

Улусный конкурс-выставка образовательных проектов, авторских пособий и методических разработок Фестиваля инновационных идей и проектов	2013	с. Кобяй	6	
Республиканская НПК посвященная памяти Народного учителя СССР М.А. Алексева	2014	г. Якутск	2	1 призер
Улусный конкурс «Лучший школьный сайт»	2013	п. Сангар		Победитель
Улусный конкурс «ИКТ-руководитель»	2012	п. Сангар		Самое активное ОУ



3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе обучается 72 учащихся. В основном дети отнесены ко второй (основной) группе здоровья. В этом году проводился осмотр детей врачами Кобяйской больницы.

Систематически со стороны педагогов и администрации ведется контроль за соблюдением теплового, светового режимов и режима проветривания помещений. Два раза в день проводится влажная уборка помещений школы.

Проводится работа по профилактике травматизма: проводятся классные часы, беседы, игры, конкурсы, викторины. За прошедший учебный год случаев травматизма не было.

Регулярно проводятся обследования детей на кожные заболевания работниками ФАПа. Проводятся все профилактические прививки по плану ЦРБ. Внедряются в учебно-воспитательный процесс программы по профилактике заболеваний органов пищеварения, зрения и опорно-двигательного аппарата на уроках биологии, химии, ОБЖ и др., а также во внеклассной работе.

Администрация и педагогический коллектив школы руководствуются в своей работе действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19993), направленными на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих учебную деятельность.

В летний период в лагере дневного пребывания отдыхают 40 детей, в том числе и дети из ТЖС.

Охват учащихся физкультурой и спортом

1	Охват учащихся физкультурой и спортом:	
	- только уроки физкультуры	72
	- школьные спортивные секции	
	- спортивные секции вне школы	44
	- уклоняются от занятий спортом	-
2.	Вредные привычки:	
	- курение	-
	- употребление алкоголя	-
	- употребление наркотиков	-
3	Наличие спецмедгрупп (ы)	-

Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье:

№	Наименование	Количество
1	Спортзал	1
2	Спортивная площадка	1

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, культурологическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное) в таких формах как кружки, секции, олимпиады, соревнования и т.д.

Для организации досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, КТД, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется музыкально-акустическое оборудование;
- часть классных комнат (начальных классов, кабинет якутского языка, информатики) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;
- для организации спортивно-оздоровительной работы и для проведения секций от ДЮСШ максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки, находящиеся на пришкольной территории.
- для занятий кружков от ЦТиД предоставляются мастерская и актовый зал.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

Организация летнего отдыха детей.

1. Наименование лагеря, профиль, адрес, ответственный за организацию

Наименование	профиль	адрес	Ответственный
Тыайа	Эколого-оздоровительный	с.Тыайа Кобяйского ул.Советская 14	Начальник лагеря Сыроватская Ю.С.

2. Количество охвата детей по сменам

1 смена, охват-40 детей

3. Охват детей по категориям

Малообеспеченные-37

ТЖС-4

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

Организация питания

Школьная столовая специально оборудована помещением для приготовления пищи, имеются дополнительные помещения для хранения продуктов, достаточное количество технологического и холодильного оборудования. Имеется необходимая мебель, посуда для приема пищи.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Задачи организации горячего питания:

- обеспечение учащихся питанием соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пище и энергии, принципам сбалансированного питания;
- качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение среди учащихся заболеваний, связанных с фактором питания.

Горячее питание учащихся включает крупяные и макаронные изделия, картофель, мясо, молоко, сливочное масло, компот из плодов и ягод.

Все продукты, включенные в меню горячего питания, имеют документы качества, ветеринарные свидетельства. Договор на поставку питания заключен с ИП «ГКФХ Полятинский В.В.». Всего на организацию питания выделено **670 000 руб.**, из которых поставлено по состоянию на сегодня продуктов питания на сумму **200 000 руб.**

Медицинское обслуживание

В ОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный специальным медицинским оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду кабинетам. В медкабинете имеется наличие медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом ФАП, для работы которого Школа предоставляет медицинский кабинет.

Наличие лицензии, срок действия - Приложение к СЭЗ №14.26.02.000.М.000054.11.10 от 24.11.2010, постоянно.

Имеется договор на медицинское обслуживание обучающихся между МБОУ «Тыайинская СОШ им. Н.Х. Дьяконова» и Кобяйской ЦРБ им.М.Н. Тереховой.

В этом учебном году обучающиеся школы прошли обследования на заболевания туберкулёзом с помощью проведения реакции Манту и обучающиеся, достигшие 15-летнего возраста, прошли флюорографическое обследование.

В рамках профилактики сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ за отчётный период обучающиеся и педагогический состав школы получили вакцину «Гриппол».

Обучающиеся прошли медицинские осмотры следующими специалистами: окулистом, хирургом, отоларингологом, педиатром и т.д.

3.8. Обеспечение безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности одна из приоритетных направлений ОУ. Школа руководствуется работе на основании Федерального закона от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Здание школы - деревянное двухэтажное. Чердачные сооружения пропитаны огнестойкими растворами. В школе создана добровольная пожарная дружина на случай возникновения возгораний, школа оснащена системами АПС, тревожной сигнализацией. Классы-кабинеты оснащены аварийно-спасательными средствами - капюшонами «КЗУ».

Нормативно-правовое обеспечение безопасности ОУ
Положение об организации пожарной дружины.

Положение об антитеррористической безопасности ОУ.
Положение о технике безопасности в условиях ОУ.
Договор «Сахаэнерго» по обслуживанию замеров изоляции. Договор по обслуживанию пожарной сигнализации с ООО «ПМЦ». Должностные инструкции охранников, дворников, рабочих, заведующих кабинетами классных руководителей, учителей-предметников, зам. директора по УВР, директора, зам. директора по ВР.
Акт об исправности систем безопасности ОУ

Системы безопасности ОУ

Наименование	Количество
Наружное и внутреннее видеонаблюдение	5 шт (3- внутри., 2 - наружи.)
Тревожная сигнализация	1шт.
Система «Гранит»	1шт.
Запасные выходы	5
Планы эвакуаций	В каждом кабинете
Повязки марлевые	В каждом кабинете по количеству учащихся
Светоуказатели, эвакуационные знаки на автономном питании	5
Пожарный водоем	2 емкости
Пожарная лестница	3
Феникс	22 шт.
Углекислый, порошковый огнетушитель ОП-10 ОП -15	22 шт.

Все системы безопасности находятся в рабочем состоянии.

3.9. Кадровый состав.

	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	23	
Руководящий состав	3	13,4%
Учителя-предметники	17	74%
Учителя начальных классов	4	17,4%
Мужчин	5	22%
Женщин	17	74%
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	19	83%
среднее профессиональное образование	4	17%

Квалификационные категории педагогов

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1.	Аргунов Иосиф Семенович	директор	Соответствие занимаемой должности
2.	Аргунова Азалия	Замдиректора по УВР	СЗД

	Петровна	Учитель русского языка и литературы	высшая
3.	Архипова Екатерина Яковлевна	Учитель начальных классов	высшая
4.	Аммосов Александр Васильевич	Учитель физкультуры, ОБЖ	соответствие занимаемой должности
5.	Гуляева Акулина Егоровна	Учитель начальных классов	первая
6.	Гуляева Варвара Никифоровна	Учитель английского языка	первая
7.	Дьяконова Зоя Николаевна	Учитель географии	высшая
8.	Дьяконова Акулина Ильинична	учитель русского языка	Повышенный УПД
9.	Полятинская Анна Александровна	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности
10.	Петрова Екатерина Аркадьевна	учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности
11.	Килижекова Матрена Павловна	Учитель музыки и культуры	высшая
12.	Кондакова Мария Петровна	Учитель начальных классов	первая
13.	Мухоплева Тамара Михайловна	Учитель истории, обществознания	Соответствие занимаемой должности
14.	Федорова Вера Васильевна	Учитель якутского языка	Соответствие занимаемой должности
15.	Полятинская Матрена Григорьевна	Учитель начальных классов	первая
16.	Попова Мария Тимофеевна	Учитель физкультуры	высшая
17.	Старостина Саргылана Афанасьевна	Замдиректора по ВР, учитель якутского языка и литературы	СЗД высшая
18.	Старостин Егор Гаврильевич	Учитель изо, черчения и технологии	первая
19.	Сыроватская Юлия Спиридоновна	Учитель английского языка	СЗД
20.	Томская Анна Анатольевна	Учитель информатики	первая
21.	Федоров Андрей Андреевич	Учитель математики, физики	СЗД
22.	Федотов Григорий Игоревич	Учитель биологии, химии	СЗД
23.	Федорова Вера васильевна	психолог	СЗД
24.	Васильева Галина Семеновна	соцпедагог	базовая

Награды, звания, заслуги

награда	Заслуженный учитель ЯАССР, РС (Я)	Почетный работник Образования РФ	Отличник просвещения РСФСР, СССР	Почетная грамота МОН РФ	Отличник образования РС (Я)	Учитель учителей РС (Я)	Почетный ветеран системы образования РС (Я)	Надежда Якутии	Почетная грамота МО РС (Я)	Педагогическая династия РС (Я)	Методист Якутии	ветеран педагогического труда
КОЛ-ВО (ФИО)	-	4			5	2	1	1	12	-	-	9

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Место и дата прохождения (наименование учреждения)	Вид курсов (проблемные, фундаментальные, дистанционные, краткосрочные, авторские, стажировка, ФГОС НО, ФГОС ОО, ФГОС ОВЗ) тема курсов, количество часов	Где, когда, кому распространено содержание полученных знаний на курсах
1.	Аргунова Азалия Петровна	Замдиректо ра по УВР	АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского – П» с 23.01.-25.01.2017 г с 27.03 – 30.03.2017 г.	«Государствен ная регламентация образовательной деятельности» - 48 часов с 23.01.- 25.01.2017 г – дистанционные с 27.03 – 30.03.2017 г. – очно	На методсовете- семинаре в апреле 2017 года перед педагогическим коллективом ОУ.
2.	Гуляева А.Е.	Учитель начальных классов	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского» г. 03 февраля 2017г., Якутск № 603	«Реализация ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО»	Родительское собрание «Реализация НОО ОВЗ»
3.	Архипова	Учитель	Кустовой семинар	Авторский	Заседание МО

	Е.Я.	начальных классов	учителей начальных классов в с.Кобяй, апрель 2017г.	семинар «Работа с родителями..	учителей начальных классов
4.	Старостина С.А.	Учитель якутского языка и литературы	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского» г.Якутск, февраль 2017	Фундаментальные курсы учителей якутского языка и литературы – 120 часов	Педсовет, выступление по теме – «Новые образовательные технологии»
5.	Мухоплева Т.М.	Учитель истории и обществознания	п.Сангар, Март 2017	проблемные курсы	На заседании МО учителей гуманитарного цикла
6.	Килижекова М.П.	Учитель музыки	г.Якутск 18-28 августа	Проблемные курсы «Музыка для всех»	п. Сангар НПК Мастер класс для учителей музыки

Аттестация кадров в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения	Сроки прохождения
1.	Гуляева Акулина Егоровна	Учитель начальных классов	ГАК МОиН РС (Я)	Присвоена 1 категория решением ГАК от ноября 2016 г
2.	Попова Мария Тимофеевна	Учитель физкультуры	ГАК МОиН РС (Я)	Присвоена высшая категория решением ГАК от ноября 2016 года
3.	Гуляева Варвара Никифоровна	Учитель английского языка	ГАК МОиН РС (Я)	Присвоена первая категория решением ГАК от ноября 2016 года
4.	Дьяконова Акулина Ильинична	Учитель русского языка и литературы	Отсрочка в связи с отпуском по уходу за ребенком	
5.	Федорова Вера Васильевна	Учитель якутского языка и литературы	Аттестационная комиссия ОУ	Присвоено соответствие занимаемой должности
6.	Мухоплева Тамара	Учитель истории и обществознания	Аттестационная комиссия ОУ	Присвоено соответствие

	Михайловна			занимаемой должности
7.	Федотов Григорий Игоревич	Учитель химии и биологии	Аттестационная комиссия ОУ	Присвоено соответствие занимаемой должности

Сведения о награждениях (все награды, в т.ч. муниципальные)

№	ФИО	Должность, предмет	Наименование награды	Год получения
1.	Кондакова М.П.	Учитель нач. кл.	Отличник Образования РС(Я)	2005
			Лауреат интернет - конкурса «Учитель ученических симпатий»	2010
			Почетная грамота МО РФ	2013
2.	Полятинская М.Г.	Учитель нач. кл.	Почетная грамота МО и науки РФ	2006
			Почетный работник общего образования РФ	2006
			Лауреат интернет-конкурса «Учитель ученических симпатий»	2010
3.	Архипова Е.Я.	Учитель нач. кл.,	Благодарственное письмо УУО	2010
			Отличник Образования РС(Я)	2006
			Почетная грамота МО РС(Я)	2006
			Почетная грамота ИЛ Тумэн	2013
			Благодарственное письмо УО	2013
		Учитель технологии	Благодарность Союза женщин Кобяйского улуса Диплом Союза женских организаций РС(Я) Диплом 1 степени Благодарственное письмо ЦТДИ «Радиус»	2013г. 2013г. 2013г.МКУ «УО» 2013г.
4.	Гуляева А.Е.	Учитель нач. кл.	Почетная грамота УО	2006
			Почетная грамота УО	2010
			Нагрудной знак конкурса «Серебряный глобус»	2014 г.
5.	Дьяконова З.Н.	Учитель географии	«Почетный работник общего образования РФ»	2012г.
6.	Иванова А.И.	Учитель математики	«Отличник образования РС (Я)»	2012г.
7.	Аргунов Иосиф Семенович	директор	Отличник образования РС (Я)	2006 г.
			Почетная грамота МО РФ	2009
8.	Аргунова Азалия Петровна	Замдиректора по УВР	Отличник образования РС (Я)	2001
			Почетный работник общего среднего образования РФ	2006
			Учитель изящной словесности	2013

			знак «За вклад в развитие системы образования Кобяйского улуса (района)	2014
9.	Полятинская Людмила Куприяновна	Учитель якутского языка и литературы	Знак «Надежда Якутии»	2009
10.	Старостина Саргылана Афанасьевна	Зам.директора по ВР, учитель якутского языка	- Отличник образования РС (Я); - Почетный работник общего образования РФ; -знак «За вклад в развитие системы образования Кобяйского улуса (района).	2006 2011 2010
11.	Килижекова Матрена Павловна	Учитель музыки, культуры	Отл.обр. РС(Я) – постановление МО РС(Я) №16/к от 05.02.03. Знак «Учитель учителей РС (Я)» – 2006 г. Почетная грамота МО РФ	2001 2006 2013
13.	Гуляева Варвара Никифоровна	Учитель английского языка	1) Знак «Учитель учителей РС(Я)» постановление МО РС(Я) №01-05/07-24 2. Почетная грамота МО РФ 3. Знак «За вклад в развитие системы образования Кобяйского улуса (района).»	2006 2012 2014
14.	Аммосов А.В.	Учитель физкультуры	Диплом 2 ст вузовской НПК «Современные проблемы физической культуры и спорта»	27.02 2014 с. Чурапча ЧГИФКиС
15.	Старостин Е.Г.	Учитель черчения, технологии	Благодарственное письмо ЦТДИ «Радиус», Благодарственное письмо ЦТДИ РТК «Полярная Звезда»	«УО» 2014г. 13.03.2014 п.Сангар

3.10. Средняя наполняемость классов.

Классы	Число классов (ед)	Всего обучающихся по спискам (чел)
1-й класс	1	13
2-й класс	1	4
3-й класс	1	5
4-й класс	1	5
5-й класс	1	4
6-й класс	1	7
7-й класс	1	6

8-й класс	1	4
9-й класс	1	7
10-й класс	1	6
11-й класс	1	11
Всего	11	72

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что средняя наполняемость классов обучающимися составила 6 обучающихся.

IV раздел. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты ЕГЭ-2017

предмет	класс	Кол-во учащихся	порог	Ниже порога	Выше порога	Средний балл
Русский язык	11	11	24	-		

предмет	класс	Кол-во учащихся	порог	Ниже порога	Выше порога	Средний балл
Математика базовая	11	11	3	-	11	4 (14)

Средний балл сдачи ЕГЭ по предметам в сравнении с прошлыми годами

Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	64,8	64,8	61	48	46,2	
Математика	44	40,6	38,1	31		
Биология	67,6	56,7	38,5	38		
Химия	50	-	34	-		
Физика	49,2	45,7	34	41		
Английский язык	-	42	38	33		
История	69,5	42	30	45,5		
Обществознание	48	48,6	41,3	40		
Информатика	52	-	47	-		
Литература	65	73	38	-		
География	-	60	-	-		

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Общая и качественная успеваемость выпускников (9) –х классов русский язык (предмет) на основе итогов 2016 /2017 учебного года

Наименование образовательного учреждения	Кол-во учащихся – выпускников 9	Итоги учебного года (без итоговой аттестации)				Количество учащихся,	Результаты итоговой аттестации (в том числе ГИА)				
		Общая успеваемость		Качественная успеваемость			Общая успеваемость		Качественная успеваемость		
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
МБОУ «Тыайинская СОШ им.Н.Х.Дьяконова»	6	6	100	2	17%						
ОГЭ по русскому языку						6	6	100	4	68	

**Общая и качественная успеваемость выпускников (9) –х классов
алгебра (предмет) на основе итогов 2016 /2017 учебного года**

Наименование образовательного учреждения	Кол-во учащихся – выпускников 9(11)	Итоги учебного года (без итоговой аттестации)				Количество учащихся,	Результаты итоговой аттестации (в том числе ГИА)			
		Общая успеваемость		Качественная успеваемость			Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ «Тыайинская СОШ им.Н.Х.Дьяконова»	6	6	100	2	17					
математика						6	6	100		

**Общая и качественная успеваемость выпускников (9) –х классов
родной язык (предмет) на основе итогов 2016 /2017 учебного года**

Наименование образовательного учреждения	Кол-во учащихся – выпускников 9(11) классов	Итоги учебного года (без итоговой аттестации)				Количество учащихся, сдававших экзамен	Результаты итоговой аттестации (в том числе ГИА)			
		Общая успеваемость		Качественная успеваемость			Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ «Тыайинская СОШ им.Н.Х.Дьяконова»	6	6	100	2	17					
Республиканский государственный экзамен (изложение)						6	6	100	4 68	

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»**

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 % выпускников
I ступень	50%	57%	21,8			
II ступень	33%	31,2%				
III ступень	35,4%	37,5%		100%	35,2%	

2.2. Итоги успеваемости по классам

Классы	Кол-во учащихся	% усп.	% кач	Оставлены на второй год	Перевод отложен
1 класс	13	-		-	-
2 класс	4	100%	75%	-	-
3 класс	5	100%	60%	-	-
4 класс	5	100%	40%	-	-
Итого по 1-4	27	100%	57 %		
5 класс	4	100%	91%	-	-
6 класс	7	100%	42 %	-	-
7 класс	6	100%	33%	-	-
8 класс	4	100%	0	-	-
9 класс	7	100%	14%	-	-
итого по 5-9		100%	32 %	-	-
10 класс	6	100%	66 %	-	-
11 класс	11	100%	45 %	-	-
Итого по 10-11		100%	53 %	-	-
Итого по школе	72	100%	44 %	-	-

**Сведения о предметной успеваемости обучающихся
Начальное общее образование**

Предметы	2		3		4	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
%						
Родной язык	100%	100%	100%	60%	100%	66%
Родная литература	100%	100%	100%	80%	100%	66%
Русский язык	100%	100%	100%	40%	100%	66%
Литература	100%	100%	100%	60%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	40%	100%	66%
Математика	100%	75%	100%	40%	100%	66%
Основы безопасности жизнедеятельности, окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Основы религиозных культур и светской этики						100%
Культура народов РС (Я)	100%	100%	100%	100%	100%	
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Основное общее образование

Предметы	5		6		7		8		9	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
%										
Якутский язык	100	75	100	57	100	50	100	50	100	71
Якутская литература	100	100	100	86	100	83	100	75	100	71
Русский язык	100	75	100	57	100	33	100	0	100	
Литература	100	75	100	57	100	33	100	0	100	
Английский язык	100	75	100	57	100		100	75	100	71
математика	100	75	100	57						
алгебра					100	33	100	50	100	29
геометрия					100	33	100	50	100	29
Информатика							100	100	100	71
Биология	100	100	100	57	100	83	100	75	100	71.4
Химия							100	75	100	42.8
Физика					100	33	100	50	100	60
География	100	75	100	43,2	100	66.8	100	75	100	71,5
История	100	75	100	60	100	50	100	75	100	50
Обществознание	100	75	100	60	100	50	100	75	100	50
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Культура народов РС (Я)	100	100	100	100	100	100	100	98	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Черчение	-	-	-	-	-	-			100	71

Среднее общее образование

Предметы	10		11	
	усп	кач	усп	кач
%				
Родной язык	-	-	-	-
Родная литература	100	83	100	82

Русский язык	100	66	100	45
Литература	100	66	100	72
Английский язык	100	83	100	72
Алгебра	100	67	100	55
геометрия	100	67	100	36
Информатика	100	100	100	72
Биология	100	83	100	91
Химия	100	83	100	91
Физика	100	83	100	100
География	100	100	100	72.2
История	100	83	100	55
Обществознание	100	83	100	55
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Культура народов РС (Я)	100	100	100	100
Мировая художественная культура	100	100	100	100

Итоги успеваемости по выпускным классам

9 класс

всего учащихся к концу уч.г.	допущено к экзаменам (кол-во)	освобождены от экзаменов (кол-во)	сдали экзамены (досрочно)	окончили на "4" и "5" (кол-во)	оставлены на второй год (кол-во)	получили свидетельство особого образца (кол-во)	получили свидетельства без отличия (кол-во)
7	6	1 (8 вид)	-				

11 класс

всего учащихся к концу уч.г.	допущено к экзаменам (кол-во)	освобождены от экзаменов (кол-во)	сдали экзамены (досрочно)	окончили на "4" и "5" (кол-во)	окончили с серебряной медалью (кол-во)	окончили с золотой медалью (кол-во)
11	11	-	-	5	-	1

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.

№	Наименования олимпиады	Количество участников	Из них победители и призеры				
			Улусные	Региональные	Республиканские	Всероссийские	Международные
1	Муниципальный этап ВОШ	34	14				
2	Улусная олимпиада по экологии	21	2				

3	Республиканская олимпиада «Право и Я»	5			3		
4	Всероссийская игра-конкурс «Британский бульдог»-	16					1
5	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	27					
6	Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру»	18					
7	Международный конкурс «Классики»	22					9
8	Всероссийская игра-конкурс «Химби»	17				3	
9	Всероссийская игра- конкурс «КИТ»	19				1	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ		СПО		Общее количество, процент поступления	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2003-2004	16	8	50	7	43,7	15	94
2004-2005	15	8	53,3	5	33,3	13	87
2005-2006	19	11	58	5	26,3	16	84
2006-2007	13	7	53,8	3	23	10	77
2007-2008	15	7	47	8	53	15	100
2008-2009	13	11	85	2	15	13	100
2009-2010	23	8	35	14	61	23	100
2010-2011	8	2	25	3	37	7	87
2011-2012	8	6	75	2	25	8	100
2012-2013	12	11	92	1	8	12	100
2013-2014	15	7	46,6	7	46,6	14	93,4
2014-2015	13	3	23	9	69	12	92,3
2015-2016	6	-	-	5	85	5	85
2016-2017	11						

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы педагогического коллектива школы.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного учреждения в школе разработана программа «Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних».

Согласно плану работы школы ведется целенаправленная и планомерная профилактическая работа по нескольким направлениям.

В начале 2016-2017 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по классам, определены материальный уровень жизни семей.

На ВШУ на начале учебного года состояли 2 учащихся, в конце учебного года - нет. Количество семей ТЖС-3.

Все обучающиеся посещают школьные кружки, кружки и секции от ЦТиД, ДЮСШ, что составляет 100 %. Кроме того, все учащиеся принимают участие во внеурочных мероприятиях класса и школы.

В течение отчетного периода с учащимися школы проведены следующие профилактические работы:

1. С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе за этот период были проведены мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения, ВИЧ – инфекций, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, профилактике правонарушений и экстремизма среди подростков, мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям и Единого телефона доверия, мероприятия по профилактике компьютерной зависимости, а также мероприятия по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся. Были проведены внеклассные мероприятия, классные часы, игровые занятия, тренинги, круглые столы, школьные акции, беседы, консультации, конкурсы плакатов и рисунков, индивидуальная профилактическая работа с учащимися и т.д.

Проведены мероприятия в рамках улусных профилактических акций:

- Межведомственная профилактическая акция «Собери ребенка в школу»
- Межведомственная профилактическая акция «Внимание – дети!»;
- Межведомственная профилактическая операция «Подросток»;
- Профилактика наркомании среди учащихся;
- День правовых знаний;
- Месячник профилактики правонарушений;
- Рейд «Всеобуч»;
- Рейды по микрорайонам наслег с целью выяснения занятости подростков.

2. В школе оформлены стенды «Здоровье и безопасность», «Твои права».

3. Контроль над посещением уроков, занятий (строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранение пробелов в знаниях неуспевающих учащихся).

4. Социальным педагогом школы и классными руководителями посещены все семьи учащихся, основной целью посещения было выявление условий жизни и воспитания опекаемых детей и детей из семей «группы риска».

5. Со стороны психолога, соц.педагога, классных руководителей проведены индивидуальные профилактические беседы с подростками.

6. Подростки вовлечены в общественно-значимую деятельность (в ходе межведомственных акций, поздравление ветеранов, участие в субботниках, участие в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, КТД и т.д.).

7. Проведены лектории для родителей: «Закон об ответственности родителей РС(Я)», и т.д.

8. Проведено 11 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно ответственные за профилактическую работу занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседаниях Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости обучающегося.

9. Проведены тематические классные часы. (см. анализ работы классных руководителей)

11. Проведены консультации для классных руководителей по вопросу профилактики правонарушений.

12. В течение учебного года ежемесячно проводились педагогические совещания по «трудным детям», на которых координировалась работа педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе и индивидуальном подходе к обучающимся с различными психологическими особенностями. С родителями обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в течение учебного года проводились индивидуальные беседы и консультации с заместителем директора по ВР, курирующим вопросы профилактики, педагогом-психологом, администрацией школы по вопросам административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетними, профилактики ПАВ, соблюдение устава школы, летнего трудоустройства, отдыха в лагерях и санаториях.

Перед каникулами обучающиеся и их родители проходят инструктаж по соблюдению закона.

Вопросы по профилактики детского травматизма регулярно освещались на общешкольных линейках, выпущены буклеты, плакаты, в общешкольный план мероприятий включены Дни правовых знаний, беседы со специалистами вневедомственных структур, тематические классные часы, диспуты и другие мероприятия.

Кроме этого, в этом году начиная с марта месяца активно велась работа по профилактики суицида среди несовершеннолетних. Профилактика «СИНЕГО КИТА». С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов. Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.

13. Работа по взаимодействию школы с социальными службами и ведомствами:

- проведена беседа заведующей ФАП о вреде алкоголя и наркомании: «Вредные привычки – разрушители здоровья», «Трагедия молодого поколения», «Невидимая смерть», «Ты сильный и смелый», «Нет наркотикам!»;

- участковым полиции проведена беседа с учащимися на тему «Преступление. Правонарушение. Проступок».

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. 100% охват обучающихся ВУД, ДО.
2. Снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Сравнивая показатели за четыре последних учебных года: 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 и 2016-17 гг. выявились следующие результаты:

Учебный год	ВШК		КДН		Правонарушения (кол – во учащихся) В течение учебного года
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2013 – 2014	4	1	3	0	-
2014 – 2015	1	1	0	0	-
2015 – 2016	1	1	0	0	-
2016-2017	2	0	0	0	-

Уровень воспитанности учащихся МБОУ «Тыайинская СОШ им. Н.Х.Дьяконова по методике Н.П.Капустина



Наличие программы по профилактике (название, годы реализации)

№	Название программы	Годы реализации
1	Программа в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни на 2016-2017	2016-2017

	учебный год	
2	Программа по профилактике суицида несовершеннолетних «Антисуицид»	2014-2017
3	Безопасность и здоровье	2014-2018

4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Данные о состоянии здоровья обучающихся школы за три учебных года представлены в таблицах и на диаграммах.

Таблица 1 – Сведения о группах здоровья, обучающихся школы за три учебных года

Таблица 1

Учебный год	Количество учащихся	2 группа	3 группа
2014-2015 у.г.	79	75	4
2015-2016 у.г.	66	62	4
2016-2017 у.г.	72	62	10



Сведения о хронических заболеваниях обучающихся школы

Мониторинг состояния здоровья школьников

МБОУ «Тыайинская СОШ им.Н.Х.Дьяконова» на 2016-2017 учебный год.

Таблица 2

Заболевания	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	итого
Количество учащихся	13	4	5	5	4	7	6	4	7	6	11	72
Кариес	5	1	1	-	2	-	1	2	2	1	-	15
Глазные заболевания	2	1	-	1	-	3	-	-	1	1	1	10
Лимфаденит шейного л/узла	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TBS												
Анемия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболевания ССС	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	3
Заболевания ЖКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболевания мочеполовой системы	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2
Нарушение осанки	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Гипертоническая болезнь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Плоскостопие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ихтиоз (заболевание кожи)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Лого невроз	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3
РЭП	-	-	-	2	-	1	-	-	1	-	-	4
Состояние после субарахноидального кровоизлияния	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Заболевания верхних дыхательных путей(хр.тонз., хр.бронхит)	1	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	5
Ожирение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эпилепсия	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Нервной системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2

Из таблицы 1 видно, что динамика обучающихся по группам здоровья нестабильная. Большинство учеников относятся к второй группе здоровья. Однако в этом учебном году наблюдается увеличение процента детей 3 группы. Данные, представленные в таблице 2 указывают на количества обучающихся, имеющих хронические заболевания. Наиболее распространенными являются заболевания органов дыхания, снижение зрения, РЭП.

Направление школы, связанное со здоровьесбережением обучающихся

Одним из главных условий эффективного здоровьесберегающего пространства школы является использование в работе здоровьесберегающих технологий: медико-гигиенических, экологических, физкультурно-оздоровительных, обеспечения безопасности жизнедеятельности, образовательных. Медико-гигиенические технологии, которые реализуются в школе, предполагают проведение медицинских осмотров, оказание консультативной помощи, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся, их родителей, учителей. На уроках проводятся физкультминутки для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для снятия напряжения с мышц туловища, упражнения для нормализации осанки, укрепления мышц глаз. В школе проводятся дни и декады здоровья. Направленность экологических

здоровьесберегающих технологий связана с созданием экологически оптимальных условий пребывания ребенка в школе. В классах созданы зеленые уголки.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции:

1. Конкурсы:

№	Наименования конкурса	Количество участников	Из них победители и призы				
			Улусные	Региональные	Республиканские	Всероссийские	Международные
1	Выставка – конкурс прикладного искусства	17	4				
2	Выставка «Отходы в доходы»	34					
3	Конкурс рисунков «Мои любимые питомцы»	24					
4	Конкурс «Село моей мечты»	17	1				
5	Улусный конкурс сочинений « О маме»	18	3				
6	Фотоконкурс «Чудо природы»	7	4				
7	Конкурс «Олонхо тыла - саха саргыта»	3			3		
8	VI республиканский фольклорный фестиваль «Обугэ быстыбат ситимэ»	4			4		
9	Республиканский конкурс стихотворений	2			2		

2. Научно-практические конференции:

№	Наименования НПК	Количество участников	Из них победители и призы				
			Улусные	Региональные	Республиканские	Всероссийские	Международные
Муниципальный уровень:							
1	Улусные исследовательские и творческие проекты «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	10	3				
2	Улусная НПК экологического форума	5	3				
3	Улусные Чиряевские чтения	3	1				
4	Поисково-краеведческая экспедиция «От первых нефтегазопроводческих экспедиций до нефтегазового комплекса РС (Я)»	2		2			
Региональный уровень:							
5	Региональная НПК «Шаг в будущее»	17		17			

Республиканский уровень						
6	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	1			1	
	Международный					

4.9. Достижения учреждения в конкурсах.

- Концерт молодых учителей - декабрь, 2016
- Улусный конкурс «Учитель года – 2017» - февраль, 2017
- Улусный турнир по теннису – март, 2017
- Улусный смотр художественной самодеятельности –март, 2017
- Улусный турнир по волейболу среди мужских команд -апрель, 2017
- Творческий концерт коллектива ОУ в рамках экологической акции- апрель 2017
- Методический десант в Ниджилинскую СОШ – апрель 2017
- КТД «Ретро-вечеринка» - июнь, 2017

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

№	Вопросы анкетирования	Ответы родителей	15-16	16-17
1	В чем Вы видите смысл школьного образования? (Выберите из предложенных вариантов не более ТРЕХ, наиболее значимых для Вас)	-развитие интересов, способностей ребенка	23	19
		-подготовка к получению профессии	18	18
		Познание основ наук	12	10
2	От чего в процессе обучения Вашего ребенка Вы получаете наибольшее удовлетворение?	-от учебных результатов своего ребенка	29	19
		-от его успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях	4	14
		-от возможности у ребенка проявить себя, свои способности и умения	2	15
		-от взаимоотношений с одноклассниками	5	12
		-от творческой атмосферы в школе и вовлеченности в нее	1	9
3	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?	-полностью удовлетворяет	11	14
		-скорее всего, удовлетворяет	9	6
		-частично удовлетворяет	18	10
		-совершенно не удовлетворяет	3	3
4	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества учителей, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных	-полностью удовлетворяют	19	11
		-частично удовлетворяют	12	9
		-скорее всего, удовлетворяют	7	10
		-совершенно не удовлетворяют	3	2

	результатов?			
5	Учитывается ли Ваше мнение при принятии решений, связанных с организацией образовательного процесса в классе, школе (определении режима работы школы, обучении ребенка по индивидуальному учебному плану, переводе ребенка из класса в класс и пр.)?	-да	26	13
		-нет	5	3
		-затрудняюсь ответить	10	14
6	Считаете ли Вы, что школа открыта для взаимодействия с родителями и оперативно информирует Вас об успехах Вашего ребенка, особенностях организации образовательного процесса?	- да, так как на сайте школы, на информационных стендах постоянно обновляется информация, систематически	26	15
		-затрудняюсь ответить, так как получаю информацию только от классного руководителя	12	12
		-нет	3	4
7	Укажите, пожалуйста, какие факторы, по Вашему мнению, играют определяющую роль в образовании и воспитании Вашего ребенка? (не более 3 отв.)	- профессионализм учителя-предметника	19	19
		-наличие интереса у Вашего ребенка к учебным предметам; д) поддержка и заинтересованность семьи в успехах ребенка;	13	17
		-заинтересованность классного руководителя в успехах моего ребенка по учебным предметам	9	16
	Процент удовлетворенности		77%	91%

Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

Оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг школы производится на основании ответов на вопросы 1-8(2015-2016 уч.г) и 1-7(2016-2017уч.г) анкеты. Родители высказывали своё согласие и несогласие с предложенными суждениями.

Из таблицы видно, что высокий балл получили характеристики деятельности школы, связанные с качеством педагогической деятельности: квалификация педагогов, качество обучения на всех ступенях, учебные результаты учащихся, режим обучения

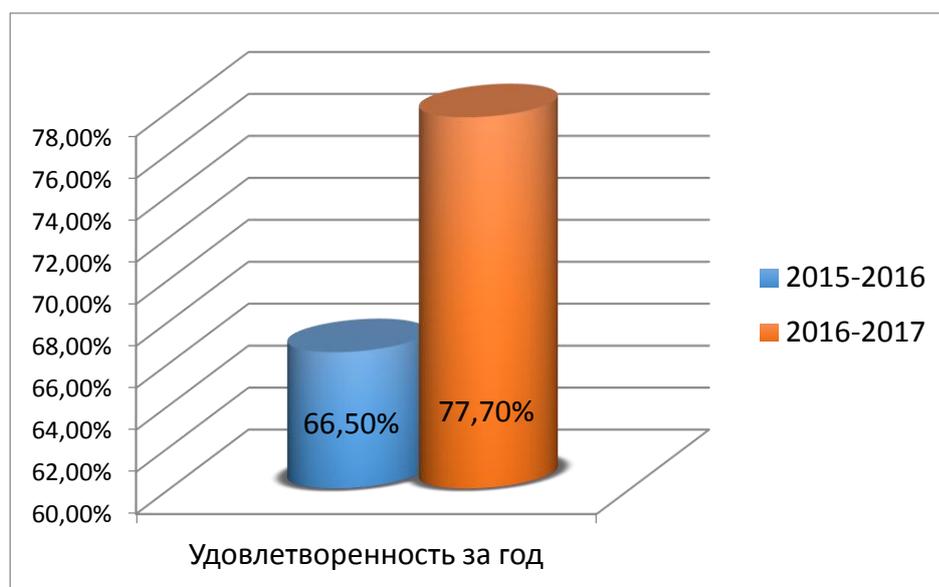
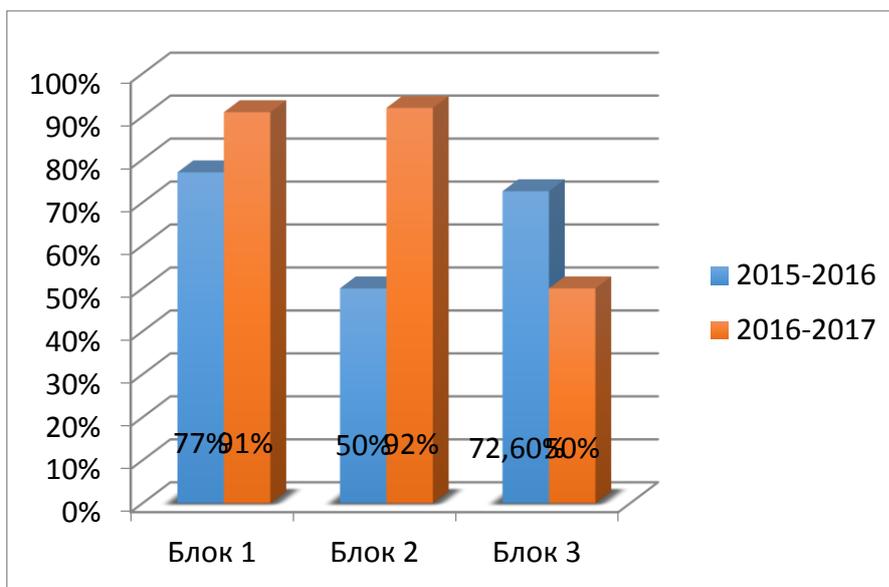
№	Вопросы анкетирования	Ответы родителей	15-16	16-17
1	Посещаете ли Вы классные и общешкольные мероприятия?	-иногда посещаю, зависимости от обстоятельств	27	14
		-да, я – активный участник таких мероприятий, мне это очень импонирует	11	14
		-нет, так как не считаю необходимым	3	1
2	Удовлетворяет ли Вас качество организации дополнительного образования в школе (кружков, секций, студий и внеурочной деятельности)?	- полностью удовлетворяет	21	12
		- частично удовлетворяет	4	9
		-скорее всего, удовлетворяет	10	7
		-совершенно не удовлетворяет	6	3
3	Учитывается ли Ваше мнение при расширении спектра дополнительных образовательных услуг (выбор количества и направленности кружков, секций, студий и пр.)?	-да	14	19
		-затрудняюсь ответить	14	13
		-нет	11	3
		-нет ответа	2	2
4	Как бы Вы охарактеризовали собственное отношение к школе, в которой обучается Ваш ребенок?	-положительные		24
		-нейтральное		6
		-отрицательное		1
		нет ответа		1
5	Как бы Вы охарактеризовали отношение Вашего ребенка к школе?	-положительные	29	28
		-нейтральное	8	3
		-отрицательное	0	1
		нет ответа	4	0
6	Принимаете ли Вы участие в организации внеклассных мероприятий для учеников класса, в котором учится Ваш ребенок?	-да, я – активный участник мероприятий, мне это очень импонирует	9	13
		-иногда принимаю, в зависимости от обстоятельств	21	19
		-нет, так как не считаю необходимым	3	0
		-нет ответа	8	0
7	Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с классным руководителем Вашего ребенка?	-нейтральные	27	9
		-деловые, конструктивные	14	22
		-конфликтные	0	0
8	Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с родителями учащихся класса, в котором учится Ваш ребенок?	-нейтральные	29	14
		-деловые, конструктивные	14	17
		-конфликтные	0	0
9	Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с администрацией, педагогами и сотрудниками школы?	- деловые – конструктивные		21
		- нейтральные		10
		- конфликтные		0
10	Считаете ли Вы необходимым введение школьной формы?	-да	32	28
		-затрудняюсь ответить	7	2
		-нет	2	2

11	Существует ли у Вас возможность принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся введения школьной формы?	-да, так как я являюсь активным представителем родительской общественности	29	19
		затрудняюсь ответить, так как у меня прежде не возникло такого вопроса	7	8
		Нет	5	4
12	Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ качества личности.	-Хорошие манеры поведения		9
		-дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах)		8
		-ответственность		8
13	Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) ЖИЗНЕННУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА.	-Честность в отношениях с людьми		9
		-Самостоятельность (способность самому принимать ответственные жизненные решения)		7
		-Ум (способность здраво и логично мыслить)		7
14	Оцените, пожалуйста, в какой степени образовательное учреждение, которое посещают Ваши дети (Ваш ребенок), воспитывает у них (него) МОРАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ качества личности	-Доброта в отношениях с людьми		16
		-Справедливость в отношениях с людьми		8
		-Чуткость в отношениях с людьми		7
15	Из каких источников вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в школе, особенностях организации образовательного процесса?	- от классного руководителя		14
		- от собственного ребенка		13
		- на родительских собраниях		6
		- в официальной группы класса		3
		- из дневника ребенка		1
	Процент удовлетворенности		50%	92 %

№	Вопросы анкетирования	Ответы родителей	15-16	16-17
1	Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность классных кабинетов (рабочее место ребенка, наглядные пособия, наличие компьютеров, интерактивных досок, аудио- и видеоматериалы)?	-удовлетворен(а)	18	15
		-частично удовлетворен(а)	17	14
		-неудовлетворен(а)	6	2
2	Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность спортивного зала (спортивное оборудование, эстетическое оформление)?	-частично удовлетворен(а)	23	13
		--удовлетворен(а)	12	9
		-неудовлетворен(а)	6	10
3	Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность столовой (оборудование, эстетическое оформление)?	-частично удовлетворен(а)	23	15
		--удовлетворен(а)	13	15
		-неудовлетворен(а)	5	6
4	Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность санитарно-бытовых помещений (оборудование, эстетическое оформление)?	-частично удовлетворен(а)	22	10
		--удовлетворен(а)	10	16
		-неудовлетворен(а)	3	3
		Нет ответа	6	3
5	Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность лабораторий (учебно – практическое оборудование)	- удовлетворена		9
		- частично удовлетворена		11
		- неудовлетворен		10
6	Как Вы оцениваете материально-техническую оснащенность библиотеки (рабочее место, наглядные пособия, наличие компьютеров, аудио – видео материалы, эстетическое оформление)	- удовлетворена		6
		- частично удовлетворена		12
		- неудовлетворен		10
		- нет ответа		4
	Процент удовлетворенности		72,6%	50 %

Процент удовлетворенности по блокам

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	77%	91%
2	50%	92%
3	72,6%	50%
Итого:	66,5%	77,7%



Исследование удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью

№	вопросы	Варианты ответов	Количество ответов
1	Как Вы считаете, для чего необходима внеурочная деятельность?	Отдыха детей	0
		Для проведения дополнительных занятий для восполнения пробелов знаний	5
		Развитие их интересов и способностей	31
2	Укажите, посещают ли Ваши дети занятия по ВУД, которые организует учреждение?	Да	25
		Нет	9
		Редко	1
		Очень редко	1
3	Если не посещают, укажите причины	Нет ответа	35
		Не интересуется	1
4	Довольны ли Ваши дети занятиями, которые проводятся в рамках ВУД?	Да	15
		Нет	6
		Частично	12
5	Какие направления ВУД более всего устраивают Вас и Ваших детей:	Углубление и расширение предметных знаний и умений	8
		Развитие интересов и способностей детей	17
		Развитие личности обучающегося	6
		Развитие физических задатков и способностей	5
6	Какие занятия ВУД, на Ваш взгляд, нужно заменить или убрать из расписания и почему?	Не знаю	9
		Затрудняюсь ответить	8
		Физкультуру	1
		Зеленая школа	1
7	Скажите, насколько Вы удовлетворены организацией ВУД(расписанием, местом, условиями проведения)	Удовлетворен (а) полностью	15
		Скорее удовлетворен (а)	6
		Скорее не удовлетворен (а)	8
		Затрудняюсь ответить	3
8	Изучали ли работники школы интересы, пожелания Ваших детей для того, чтобы определить в какие секции, клубы кружки они хотят ходить, в каких мероприятиях ВУД	Да	19
		Нет	3
		частично	6

	участвовать?		
9	Кто, на Ваш взгляд, должен вести занятия в рамках ВУД?	Учитель, ведущий основные уроки	12
		Педагог дополнительного образования	12
		Несколько человек, специализирующихся каждый в своей области	12
10	Какие изменения за последнее время, произошедшие в результате введения ВУД, Вы заметили в ребенке?	Увлёкся искусствами	14
		Повысился интерес к физическому развитию, занятиям спортом	10
		Стал более коммуникабельным и общительным	6
		Затрудняюсь ответить	6
11	Где использует Ваш ребенок знания, умения и навыки, полученные на занятиях по ВУД?	В жизни	9
		В учебе	21
		В разных мероприятиях	6
12	Какие, на Ваш взгляд, существуют проблемы в организации ВУД? Вы их связываете с:	Проблем нет	10
		Недостаточным материальным обеспечением	10
		Отсутствием подготовки кадров	6
		Другое: которые не проводят свои часы. Это вообще в школе проблема	3
	Процент удовл/ не удовл	63%	37%

Анкета по удовлетворенности родителей организацией питания

№	Вопрос	Варианты ответов	Количество ответов
1	Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?	- в целом удовлетворены	20
		- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания	10
		- не удовлетворены	4
2	Удовлетворены ли Вы меню, по которому организовано питание в школе?	- в целом удовлетворены	21
		- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания	10
		- не удовлетворены	5
3	Информация об услугах по	- представлена меню на	14

	организации питания детей	стенде	
		- отсутствует (не видел)	21
4	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?	- да	23
		- частично	9
		- нет	3
5	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	- да	19
		- частично	12
		- нет	6
6	Оцените, пожалуйста, качество питания в школе (в столовой)	- отлично	5
		- хорошо	20
		- удовлетворительно	5
		- не удовлетворительно	4
		- затрудняюсь ответить	1
7	Что Вам не нравится в организации школьного питания?	- невкусно, не устраивает качество блюд	5
		- неуютное помещение столовой	5
		- блюда однообразные, скучные, повторяющиеся изо дня в день	14
		- другое	4 (дети во время еды в пищах находят волосы, хлеб не первой свежести)
	Процент удовл / не удовл	69%	31%

Анкета для родителей

- 1 Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.
 - 1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности.
 - 1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации.
 - 1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.
 - 1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).
- 2 Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
 - 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации.
 - 2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
 - 2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися.
 - 2.4 Наличие дополнительных образовательных программ.
 - 2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и

международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

2.6.Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

2.7.Наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

3.1 Доброжелательность и вежливость работников.

3.2Компетентность работников.

4Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

4.1Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации.

4.2Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.

4.3Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Охват семей – 47

По итогам анкетирования выявлено следующие оценки качества работы ОУ:



Н.Х Дьяконов орто осколатын учууталлара- нэилиэк олобор.

Тыайа нэилиэгин культурнай олобор биир сурун оруолу Н.Х.Дьяконов аатынн Тыайа орто оскуолатын учууталлара ылаллар. Нэилиэк, улуус иьинээби сурун тэрэьиннэр кинилэр кыттыгта суох ааспаттар. Ол курдук, оболору кэрэбэ-утуобэ сатабыллаахтык угуйалларын табынан, быыс булан, ырыаны-ункууну толору бабылаан дьонно-сэргэбэ урдук таымнаахтык тизрдэллэр. Биир сурун улуустаабы тэрэьин нэилиэктэр икки ардыларыгар ытыллыбыг самодетельноы коруу курэбэ буолбута, онно сурун куус комо, субэ-ама оскуола коллектива буолбута.

Ону сэргэ оскуола коллектива нэилиэги кытта «Деятельность школы и общественных организаций» диэн бырайыагынан араас ис хобоонноох улэлэри тэрийэн ыталлар.

«Гэтим» диэн ааттаах ункуу айар бологун алын суьуох учуутала А.Е.Гуляева салайар. Кини салайар о5о ункуу боло5о араас таьымнаах курэхтэргэ мэлдьи бириистээх миэстэни ылаллар. Дьон –сэргэ махталын, хай5алын мэлдьи ылаллар.

Тыайа неһилиэгэ чол олохтоох неһилиэк буоларын быһыытынан араас таһымнаах эти-хааны чэбдигирдэр тэрээһиннэр ытыллаллар. Физкультура учууталлара Попова М.Т, Аммосов А,В спортивной курэхтэри тэрийсэргэ, ытыһаһарга мэлдьи куус- комо субэ –ама буолаллар. Ол курдук, волейбол, настольнай теннис, эстафеталлар, ыһахтаабы курэхтэр кинилэр кыттыылара суох ааспат. Кинилэр биһиги неһилиэктэн абыһаба суох спортсменнар уунэн тахсалларыгар бэйэлэрин кылааттарын киллэрбиттэрэ, кун бугун о5о, ыччат, араас колуонэ дьоно чол туруктаах ойдоох санаалаах сылдыалларыгар бэриниилээхтик улэлиллэр.

Инникитин оскуола коллективыгар бабарыа этибит оссо урдук ситиһиилэри, улэлэрэ дьон махталын- хай5алын ылан, уорэнэччилэрэ неһилиэктэрин, улуустарын аатын ааттатар дьон буола уунэллэригэр, сайдалларыгар.

Директор МБУ ЦКР «Тумсуу» Гуляев И.Е.

Сэргэх тэрээһиннэри тэрийэллэр

Н.Х.Дьяконов аатынан Тыайа орто оскуолатын коллектива нэилиэк общественной тумсуулэрин кытта тыьигин быспакка улэлиир.

Коллектив социальной партнерствонан тумсуулэр бииргэ улэлиир бырайыактарын чэрчитинэн улэлэрин тэрийэн ытталлар. Бу уорэх дьылыгар улуус иьинэн ытыллыбыт нэилиэктэр икки ардыларыгар ытыллыбыт курэххэ кохтоохтук кытыннылар. Ол курдук, бу курэх иьинэн ытыллыбыт тогурук остуолга, быыстапкаба, концертка сурун тоьуу куус буоллулар. Маны таьынан нэилиэккэ коллектив сэргэх концерттары туруорда. Бэс ыйын 3 кунугэр нэилиэк кэрэ анардарыгар “Ретро -вечеринка” диэн бэрт сэргэх дьоро кизьэни бэлэхтээтилэр. Эбээлэрбит, ийэлэрбит ол сабанаабы танныбыт танастарын кордордубут, ункуулэрин, ырыаларын уорэ-кото ыллаатыбыт, ункуулээтибит. Дуоьуйа-астына сынньанныбыт.

Ону тэнэ оскуолабыт коллектива оскуола иьинэн, нэилиэнньэ5э, улууска ытыллар тэрээһиннэргэ тороппуттэри уонна тумсуулэри кохтоохтук кытыннарар.

Инникитин дабаны биир санаанан салайтаран улэлээтэхпитинэ ордук таьаарыылаах буоларыгар эрэнэбин.

М.С.Полятинская,
«Иэйии» дьахталлар тумсуулэрин салайааччыта.
Бэс ыйын 5 кунэ 2017 г.

V раздел. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.

Республиканский проект «Музыка для всех»

Наша школа является опорной школой в улусе по внедрению проекта «Музыка для всех».

Третий год наша школа работает в сотрудничестве с доктором педагогических наук, профессором Э. Б. Абдуллиным (г. Москва) по внедрению проекта «Музыка для всех». (Кафедра ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование на протяжении жизни» при Московском педагогическом государственном университете).

Руководитель проекта- учитель музыки Килижекова М.П.

Цели и задачи проекта «Музыка для всех»

Развитие музыкальной культуры в нашей школе как живого капитала общества.

Задачи проекта «Музыка для всех»:

-Разработка и осуществление главных направлений деятельности в рамках проекта «Музыка для всех»;

-Создание условий для широкого распространения музыкального образования в школе, охватывающего всех детей и подростков, обучающихся в школе и профиля обучения

Подготовительный этап

- 1.Семинар для учителей «Внедрение проекта «Музыка для всех». 24.12. 2013
2. Выступление на родительских собраниях, консилиумах.
3. Заочное участие на конкурсе опорных школ.
4. Приобретение инструментов

ВТОРОЙ ЭТАП ОХВАТЫВАЕТ ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА (2016-2019 гг.)

- Дальнейшее внедрение в школьные программы занятий по музыке;
- Включение в БУП ВУД НОО по 2 часа музыки;
- Проведение улусного семинара по внедрению проекта в нашей школе. 23.03-2015г.

Третий заключительный этап охватывает три учебных года (2019-2022г.г.)

- Внедрение в нашей школе проекта «Музыка для всех» с подготовленными музыкальными кадрами;
- Достижение ожидаемых результатов: выпускник СОШ овладевает теоретическими знаниями в области музыкального искусства и практическими навыками игры на музыкальных академических инструментах.
- повышение уровня общественной культуры и нравственности;

Тема инновационного педагогического общества (ИПО)	Внедрение республиканского проекта «Музыка для всех»
Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности)	Работаем в сотрудничестве с доктором педагогических наук, профессором Э. Б. Абдуллиным (г. Москва) по внедрению проекта «Музыка для всех». (Кафедра ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование на протяжении жизни» при Московском педагогическом государственном университете). В кабинете музыки имеется полный комплект музыкальных инструментов для коллективного музыкального музицирования.

<p>Идея изменений (в чем сущность ИПО: в образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса и др.)</p>	<p>-внедрение в школьные программы занятий по музыке; -включение в БУП ВУД НОО по 2 часа музыки;</p> <p>-Школьный хор. В кружке вокального пения органически сочетаются фронтальное воздействие руководителя на учащихся, индивидуальный подход, влияние на каждого ученика коллектива. Каждый ребенок пробует свои силы, как в ансамблевом пении, так и в сольном.</p> <p>В условиях коллективного исполнения у школьников развивается чувство коллективизма, доверия к партнеру и уважение к нему. Участие в ансамблевом пении, как совместном действии, способствует преодолению проявлений индивидуализма школьников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива.</p> <p>Улучшилось умение понимать особенности извлечения правильного и качественного звука на ударных инструментах, умение применять знания о правильном положении корпуса и позиции рук в игре на осваиваемых инструментах, применять практические навыки игры на духовых музыкальных инструментах (блок-флейта, мелодика др. муз. INSTR-X).</p> <p>Проведена неделя музыки.</p>
<p>Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна ограничения, трудоемкость, риски)</p>	<p>Хотелось бы внести изменения в расписании внеурочной деятельности, чтобы часы не совпадали со временем проведения занятий со спортивными секциями.</p>
<p>Условия реализации изменений</p>	<p>-занятия проводятся в отдельном помещении; -имеется достаточное количество музыкальных инструментов; - ИКТ оборудование, автоматизированное рабочее место учителя; -достаточно оснащены методическими пособиями для проведения занятий музыки;</p>
<p>Результат изменений</p>	<p>Улучшилось умение детей эмоционально воспринимать музыку, понимание и умение применять специальную музыкальную терминологию, определять на слух простые музыкальные формы и произведения, исполнять элементы нотной графики в исполнении песен-попевок с использованием ритмического рисунка ритм выученных песен по ритмической записи</p>
<p>Публикации представленном инновационном педагогическом опыте</p>	<p>Сайт школы. НПК «Инновационный опыт основа системных изменений» в рамках февральского совещания работников образования Кобяйского улуса «Путь длиною в 90 лет: традиции и новый взгляд».</p>

	14-15.02.2017 Мастер -класс «Музыка для всех»
--	---

Характеристики инновационного опыта	Обучение	Воспитание
1. Ценности и ценностные ориентации	Любовь к национальной культуре своего народа, уважение культуре других народов.	Музыка воспитывает детей, делая из них Человека. Человека, который живя в мире людей, творит добро, способен чувствовать, сопереживать.
2. Цели и задачи	<p>Развитие музыкальной культуры в нашей школе как живого капитала общества.</p> <p>Задачи проекта «Музыка для всех»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка и осуществление главных направлений деятельности в рамках проекта «Музыка для всех»; -Создание условий для широкого распространения музыкального образования в школе, охватывающего всех детей и подростков, обучающихся в школе и профиля обучения 	Обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам.
3. Управление образованием	Творческая группа, администрация ОУ	
4. Содержание образования	Музыкальное образование школьников	
5. Технологии, ИКТ в том числе	<ul style="list-style-type: none"> -Технология детского музицирования; -Технология развития процессов восприятия; -Технология развития певческой культуры; -Технология арттерапевтического воздействия музыки и здоровьесбережения; -Технология развития ассоциативно-образного мышления школьников; 	
	Федеральный бюджет, выделяемый на финансирование УП ОУ, республиканский бюджет – финансирование на создание условий реализации проекта	

6. Средства	-методика обучения музыкальной грамоте, -методика интонационно-образного и жанрово-стилевого анализа музыкальных произведений -методика формирования установки на восприятие музыки с помощью различных видов искусства; – методика обращения к литературным и зрительным ассоциациям; – методика выявления взаимодействия музыки с другими искусствами в кино, театре, на телевидении;	
7. Методы	Методсоветы, педсоветы, семинары, отчетные концерты, курсовая переподготовка.	
8. Организационные формы	ДОУ, ОУ,	
9. Образовательная среда	Сайт ОУ	
10. Информационно-методическая среда	СМИ, сайт ОУ	
11. Информационные ресурсы	Отдельное помещение, наличие необходимых инструментов;	
12. Организационные ресурсы	Запрос потребителей образовательных услуг	
13. Мотивационные ресурсы	Учитель музыки Килижекова М.П. – высшая категория	
14. Кадровые ресурсы	Курсы профессора Абдуллина Э.Б. Методические рекомендации.	
15. Научно-методические ресурсы	Кабинет музыки в соответствии с требованиями ФГОС	
16. Материально-технические ресурсы	Приказ МО РС (Я) о включении в список опорных школ	
17. Нормативно-правовые ресурсы		

Школьные проекты

Проект

«Деятельность школы и общественных организаций»

Руководители: творческая группа учителей: Архипова Е.Я., Гуляева В.Н., Кондакова М.П., Полятинская М.Г., Старостина С.А.

Участники проекта:

МБОУ «Тыайинская СОШ им.Н.Х.Дьяконова», клуб бабушек «Алаас», женсовет, Совет отцов, Совет ветеранов, клуб молодежи, предприятия, администрация наслега.

Цель: создание условий для формирования социокультурной образовательной среды через развитие и укрепление педагогического сотрудничества и социального партнерства.

Задачи:

1. Анализировать состояние социокультурной ситуации села.
2. Разработать механизмы взаимодействия образования и местного сообщества.
3. Совершенствовать систему управления школой через развитие общественных форм управления и гражданской активности.
4. Создать систему общественного оценивания.

Проект «Наша зелёная школа»

Направление: благоустройство школы, организация творческого досуга, исследовательской деятельности, организация ВУД школьников по ФГОС.

Организация-исполнитель: МБОУ Тыайинская СОШ им.Н.Х.Дьяконова.

Руководители проекта: Аргунова А.П. – замдиректора по УВР, Полятинская М.Г., Кондакова М.П. – учителя начальных классов, Федотов Г.И. – учитель биологии.

Цель проекта: провести озеленение помещения и территории школы с максимально возможным привлечением участников образовательного процесса.

Задачи проекта:

- организовать совместную деятельность учащихся и местного сообщества по озеленению помещения и территории школы;
- обеспечить материалами кружки дополнительного образования детей для изготовления и получения некоторых средств, используемых для озеленения;
- привлечь родителей, попечителей к реализации проекта.

Проект позволит значительно улучшить интерьер школы, сделать её более комфортной.

В рамках проекта проводятся конкурсы: «Цветочная клумба», «Лучший стеллаж-полка для цветов», праздник «Осенины», ярмарка «Дары Осени».

проект: Ыраас, тупсабай боьулэк

Бырайыак автордара: «Сайдам» о5о тэрилтэтэ, Кондакова М.П., Полятинская М.Г.

Бырайыак консультаннара:

Старостина С.А. – директоры иитии чааьыгар солбуйааччы, Дьяконова З.Н. – география учуутала

Тэрилтэ аата: Н.Х.Дьяконов аатынан Тыайа орто оскуолата

Улэ ньымалара: кэтээн коруу, ыйыталааьы, чинчийии, КТД.

Бырайыак сыала: боьулэк уулуссаларын, куоллэр кытыыларын бохтон ыраастааьын, боьулэги тупсабай коруннээьин Соруктар:

1. болохтору тэрийии;
2. улэни былаанныырга уорэтии;
3. ытыллыр улэни тэрийии, акциялары ытыты;

4. боюулэк территориятын ыраастыыр улэни тэрийи;
5. улэ хаамыгытын сайт, СМИ нонуо сырдататы;

Военно-патриотический клуб «БЕРКУТ»

Цель работы клуба: воспитание достойных граждан Российской Федерации.

Задачи ВПК

1. Воспитание у детей любви к Родине.
2. Популяризация военно-прикладных видов спорта, вовлечение детей и молодежи в регулярные занятия этими видом спорта.
3. Повышение уровня физической подготовленности, спортивного мастерства и организации досуга подрастающего поколения.
4. Мотивация и формирование интереса к военной профессии.
5. Формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга, развитие высокой культуры и образованности.
6. Формирование здорового образа жизни.
7. Развитие технических и военно-прикладных видов спорта

Бырайыак: Саха литературатын айымньыларын оҕо театральнай – уус-уран ньыма нөҕүө инэри

Оҕо саас, оскуола олоҕо – киһиэхэ саамай умнуллубат кэрэ түгэн. Кини араас сырдык кэмнээх, умнуллубат түгэннэрдээх буолар. Кэлин оҕо араас идэни талан сырдык аартыкка үктэнэр. Оччоҕо оскуола олоҕо, үөрэппит айымньылар умнулла быһыытыллар. Ону таһынан, билинни кэмнэ ыччат уус-уран классической айымньылары аахпат буолууга улаатта. Үксүн интернет ситимигэр, киинэ эйгэтигэр оҕутта. Дьинэ, сахабыт суруйааччыларын сүнкэн айымньыларын сааһыттан, идэтигэр тутулууга суох киһи билиэхтээх, кэрэхсиэхтээх.

Уус-уран айымньыны уустаан-ураннаан ааҕыы, тута хоһуйуу, испэктээк нөҕүө үөрэттэххэ оҕо этигэр – хааныгар инэринэн, дууһалыын ылынан айымньыны өйдүүрү табыгастаах.

Манньык сатабыл оҕону бодоруһарга, санааны аһаҕастык этинэргэ, публика иннигэр толлубат буоларга, бэйэни бэйэ салайынар буоларга үөрэтэр.

Проект сыала: үөрэнээччигэ аахпыт айымньытын ис хоһоонун диригиник инэрэн, этинэн – хаанынан, ис туругунан, дууһатынан, бэйэтин эйгэтинэн ылыннарар киһи быһыытынан иитиллэн тахсарыгар олугуруу.

Соруктара:

1. Оҕо ааҕан үөрэтэр сатабылыгар интириэһи тардыы.
2. Уус-уран ааҕыыны сайыннарыы
3. Уустаан-ураннаан ааҕыыны сайыннарыы
4. Тута хоһуйан инценировка туруора үөрэни
5. Бөдөн айымньыларынан испэктээк туруоруу
6. Кэрэ эйгэҕэ (театр, музыка) эйгэтигэр сыһыарыы

Эрэйиллэр түмүк:

- ❖ Сахалыы уус-уран айымньылары ааҕарга оҕо көрө уруктар.
- ❖ Оҕо толкуйдуур, онорон көрөр дьобура улаатар
- ❖ Сизэр – майгы, духуобунас өтгүнэн сайдылаах буолар
- ❖ Дьон ортотугар сатаан тутта – хапта сылдьарга үөрэнэр
- ❖ Уус-уран ааҕыы, театр, музыка эйгэтигэр интириэһэ улаатар

Проект

«Молодежь – будущее села»

Авторы: Дьяконова А.И., Гуляева А.Е, Петрова А.Е.

Актуальность: В последние десятилетия наблюдается процесс массового оттока молодежи из села в город. Молодые люди, окончив сельскую школу, уезжают на учебу в ВУЗы и ССУЗы, которые расположены в городах. Впоследствии только единицы из них возвращаются в родные села, большинство же пытается найти работу в городе и остаться там, на постоянное место жительства. Особенно остро данные проблемы испытывает молодежь села. Село испытывает дефицит социальных институтов. Поэтому многие молодые люди не хотят жить и работать в селе и уезжают в город, даже когда в селе есть работа.

Цель проекта: Привлечение внимания общественности к проблеме оттока молодёжи из села, улучшение демографической ситуации.

Задачи проекта:

- Создание заказа молодёжи на социальные условия жизни на селе.
- Выявление причин возникновения проблемы
- Развитие интереса подростков к будущему родного края.
- Воспитание активной жизненной позиции старшеклассников и молодежи.

Ожидаемый результат:

1. Положительная динамика по следующим направлениям:
 - Количество студентов учебных заведений, вернувшихся на работу в родное село;
 - Количество выпускников оставшихся после окончания школы в селе;
 - Количество молодых семей;
 - Количество детей, родившихся за год;
 - Количество новостроек;
 - Удовлетворённость экономическими и социальными условиями жизни на селе;
 - сознательное приобщение молодёжи к ЗОЖ;
 - вовлечение молодых людей в культурно – массовую работу села;
 - расширение сети кружков и клубов на базе школы и МФОКС;
 - Организация активного разумного отдыха односельчан.
 - Обученность молодёжи способам и приёмам жизненно значимой деятельности.

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

6. Школа тесно работает со спонсорами и попечителями в целях укрепления материально-технической базы, улучшения учебно-воспитательного процесса.
7. Сегодня мы с благодарностью называем имена наших спонсоров:
8. 21 декабря 2015 года заключен шефский договор между ОАО «Сахаэнерго» и МБОУ «Тыайинская СОШ им. Н.Х.Дьяконова».
9. Цель договора: развитие профессиональной ориентации, трудовое воспитание обучающихся, развитие и укрепление материальной базы и социальной инфраструктуры образовательной организации.

Наименование орг.	Наимен. меропр.	Сумма .	Наименов. показателя	Код б. к.	Сумма распред.
АО "Сахаэнерго".	спонсор. помощь.	98269	Автомат fasy9/1 p 25 AC 4,5 ка		1630
			Автомат БА 47 63 ЭКФ 25 А 1Р		2760
			Кнопка ПКЕ 222 - 1 ус		280
			Лампа светодиодная.		23000
			Выключатель 1 кл о/у белый		10080
			выключатель 2 кл о/у белый		3100
			розетка 1 м о/ у белый nilson.		7100
			розетка 2 м о/ у белый nilson.		1660
			контактор КМН 2.2560 оболочка.		1682
			Рубильник ЯРП - 250 А.		5032
			Шкаф распределительный.		18945
			Лампа мветодиодная		23000
					98269

Работа попечительского совета ОУ

Цели и задачи:

- Поддержка одаренных детей (награждение лучших учеников, спортсменов, присуждение номинаций, вручение именных стипендий);
- Поддержка детей из многодетных семей;
- Обогащение материальной базы школы;
- Участие в работе школы, наслега.

Ежегодные стипендии, их учредители

№	Учреждение	Председатель п/с	Состав	Основной вид деятельности
1	МБОУ «Тыайинская СОШ им.Н.Х.Дьяконова»	Дьяконов Х.Н.- кавалер ордена «Полярная звезда», республиканского знака «Почетный попечитель образования Кобяйского улуса», заслуженный работник народного хозяйства, доктор экономических наук	<p>1. Дьяконов Х.Н.- кавалер ордена «Полярная звезда», республиканского знака «Почетный попечитель образования Кобяйского улуса», заслуженный работник народного хозяйства, доктор экономических наук</p> <p>2. Аргунова Мария Степановна- ветеран труда и войны, почетный гражданин улуса, Отличник здравоохранения, обладатель знаков «Гражданская доблесть» и «2000 добрых дел» , Аргунов Семен Иосифович-ветеран труда и войны, почетный гражданин улуса</p> <p>3. Дьяконова Акулина Ильинична-заслуженный учитель РС (Я), учитель методист, ветеран педагогического труда, почетный гражданин улуса, Дьяконов Афанасий Иванович-ветеран тыла и войны,</p>	<p>Стипендия для поощрения учащихся школы по номинациям:</p> <p>«Лучший выпускник года»</p> <p>«Лучший выпускник 9 класса»</p> <p>«Саха тылын умсугуйан уорэтээчи»</p>

			<p>почетный гражданин улуса</p> <p>4. Аргунова Аграфена Ивановна-Мать-героиня, почетный гражданин улуса, обладатель знака «Высшая благодарность матери», Аргунов Николай Николаевич-, почетный гражданин улуса, ветеран войны</p> <p>5. Аргунов Петр Николаевич-отличник охраны природы РС(Я)</p> <p>6. Гуляева Дария Ивановна - ветеран труда</p> <p>7. Ноговицына Татьяна Васильевна-ветеран труда</p> <p>8. Аргунова Азалия Петровна - учитель русского языка и литературы</p> <p>9. Дьяконова Зоя Николаевна-учитель географии</p> <p>10. Сыроватская Ю.С.-учитель</p> <p>11. Дьяконовы В.В., А.Г.-работники ОВД Кобяйского улуса;</p> <p>12. Гуляева В.Н.-учитель английского языка</p> <p>13. Старостина С.А.-учитель якутского языка и литературы;</p> <p>14. Клуб бабушек «Алаас», руководитель Дьяконова М.М.</p> <p>15. Кооператив «Кундээдэ», руководитель Дьяконов И.У.,</p> <p>16. Архипова Е.Я.-учитель начальных классов</p> <p>17. М.С., И.К. Полятинские-инд. Предприниматели</p> <p>18. Мухоплева Т.М.-</p>	<p>«Бастын уорэнээччи»</p> <p>Элбэх оболоох дьиз кэргэн</p> <p>«Ученик многодетной семьи»</p> <p>«Сизрдээх уорэнээччи»</p> <p>«За изящную словесность»</p> <p>«Знаток географии»</p> <p>«Знаток английского языка»</p> <p>«Юный друг полиции»</p> <p>«Дьулуур»</p> <p>«Лучший ученик начального звена»</p> <p>«Амарах санаа»</p> <p>«Лучший спортсмен»</p> <p>«Уран –уус тарбах»</p> <p>«Барыга дьобурдаах оҕо»</p> <p>«»</p>
--	--	--	---	---

			учитель истории 19. Старостин Е.Г.- учитель технологии 20. Клуб молодых учителей «Тумэн» 21. Женсовет «Иэйии» 22. Полятинская М.Г. 23. Полятинский В.В.	«Уран тарбах» «Эрэл» «Элбэх оболоох кохтоох ийэ оботугар»- «Юный исследователь» «Улэнэн обону иитэр дьизэ кэргэн обото» (выплачивается ежегодно, призвана повышению успеваемости, способствовать пропаганде здорового образа жизни, воспитанию нравственности)
--	--	--	--	--

Внутри поселка школа сотрудничает с клубом бабушек «Алаас», женщин «Иэйии», наследным краеведческим музеем им.П.С.Софронеева, МФКОС «Тумсуу», сельской библиотекой, детским садом «Кэнчээри», ФАП.

Разработаны следующие проекты по сотрудничеству:

Название программы	Автор составитель	Срок реализации программы	Цель
Проект «Деятельность школы и общественных организаций»	Творческая группа учителей: Архипова Е.Я., Гуляева В.Н., Кондакова М.П., Полятинская М.Г., Старостина С.А.	2015-2018	Цель: создание условий для формирования социокультурной образовательной среды через развитие и укрепление педагогического сотрудничества и социального партнерства. Задачи: -Анализировать состояние социокультурной ситуации села. -Разработать механизмы взаимодействия образования и

			<p>местного сообщества.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать систему управления школой через развитие общественных форм управления и гражданской активности. -Создать систему общественного оценивания.
<p>Проект «Молодежь – будущее села»</p>	<p>Авторы: Дьяконова А.И., Гуляева А.Е, Петрова А.Е.</p>	<p>2015-2018</p>	<p>Цель проекта: Привлечение внимания общественности к проблеме оттока молодёжи из села, улучшение демографической ситуации.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание заказа молодёжи на социальные условия жизни на селе. - Выявление причин возникновения проблемы - Развитие интереса подростков к будущему родного края. - Воспитание активной жизненной позиции старшеклассников и молодежи. <p>Ожидаемый результат:</p> <p>1. Положительная динамика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество студентов учебных заведений, вернувшихся на работу в родное село; - Количество выпускников оставшихся после окончания школы в селе; - Количество молодых семей; - Количество детей, родившихся за год; - Количество новостроек; - Удовлетворённость экономическими и социальными условиями жизни на селе; - сознательное приобщение молодёжи к ЗОЖ; - вовлечение молодых людей в культурно – массовую работу села; - расширение сети кружков и

			клубов на базе школы и МФОКС; 2. Организация активного разумного отдыха односельчан. 3. Обученность молодёжи способам и приёмам жизненно значимой деятельности.

За отчетный период проводились следующие мероприятия:

№	Направление	Наименование совместных мероприятий	Соц.партнеры	Кол и количество	Примечание
1	Гражданско-патриотическое	Праздник 9 мая	Школа-МФОКС «Тумсуу» - краеведческий музей, - микрорайоны	3	-торжественный митинг -открытие стенда «Улэнэн дьолломмут дьон» - акция «Свеча памяти».
		День музея	Школа-краеведческий музей	8	Музейные уроки
		Ежегодное вручение стипендий	Школа-попечители	1	Церемония вручения стипендий
		КТД «Ретро-вечеринка»	Школа	1	Приняли участие: коллектив школы (учителя-женщины), коллектив детского сада «Кэнчээри», клуб бабушек «Алаас», женсовет «Иэйии».
2	Нравственное воспитание	День семьи	школа-родительская общственность	3	К Международному Дню Семьи состоялись открытые уроки, классные часы, педсовет с участие родителей и общественности «Нравственно-половое воспитание обучающихся школы», концерт.
		шефство над	Школа-	22	изготовление поделок,

		ветеранами тыла	ветераны тыла		поздравительные открытки, тимуровская помощь.
3	Культурно-досуговое	Новогодние утренники	Школа-МФКОС «Тумсуу»	2	
		концерт	Школа	1	
		Конкурсы		2	
4	Физкультурно-оздоровительное	Соревнования по микрорайонам по различным видам спорта	Школа-МФКОС «Тумсуу»	4	
		Взаимодействие с ФАП	беседы	4	
	Всего 40				

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Программа «Одаренные дети»

Проект «Музыка для всех».

Программа «Деятельность школы и общественных организаций»

Программа «Олонхо иитэр-уорэтэр суолтата»

Программа «Информатизация образования»

Программа развития школы «Адаптивная школа в условиях сельского социума»

Программа «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»

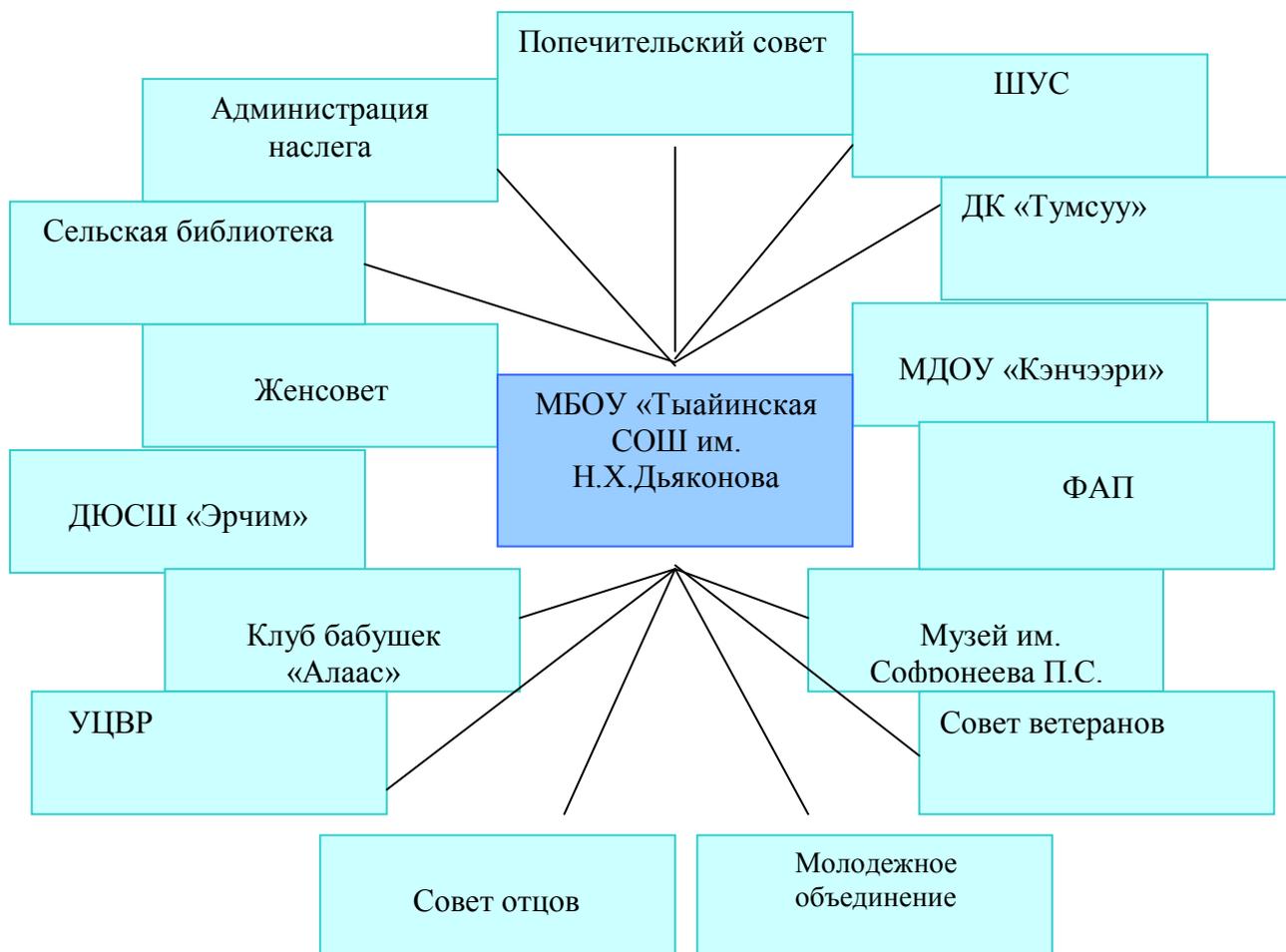
Программа «Внеурочная деятельность младших школьников»

Программа «Безопасность и здоровье»

Программа по профилактике правонарушений.

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

**Структура взаимодействия
МБОУ «Тыайинская СОШ им. Н.Х.Дьяконова»
с учреждениями, общественными организациями**



5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Молодые педагоги школы входят в Ассоциацию молодых педагогов Кобяйского улуса

VI раздел. Финансово-экономическая деятельность

Наименование показателя	вид расходов	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего	в том числе			
				Субвенция на Госстандарт	по бюджетным средствам	по бюджетным средствам бухгалтерия	по средствам за счет внебюджетной деятельности
Планируемый остаток средств на начало планируемого года		X					
Поступления, всего:		X	#####	#####	#####	0,00	0,00
в том числе:		X	0,00				

Субсидия на выполнение государственного задания, всего		X	#####	#####	#####	0,00	0,00
в том числе:		X	0,00				
Услуга № 1			0,00				
Услуга № 2			0,00				
Субсидия на содержание имущества, всего		X	#####	0,00	#####	0,00	0,00
в том числе:			0,00				
на коммунальные услуги			#####	0,00	#####	0,00	0,00
на уплату налогов			150000,00	0,00	150000,00	0,00	0,00
Субсидия на иные цели		X	0,00				
Бюджетные инвестиции		X	0,00				
Другие безвозмездные перечисления		X	0,00				
Поступления от оказания учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего		X	0,00				
в том числе:		X	0,00				
Услуга № 1		X	0,00				
Услуга № 2		X	0,00				
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:		X	0,00				
в том числе:		X	0,00				
.....			0,00				
Поступления от реализации ценных бумаг		X	0,00				
Планируемый остаток средств на конец года		X	0,00				
Выплаты, всего:		900	#####	#####	#####	0,00	0,00
в том числе:			0,00				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	001	210	#####	#####	#####	0,00	0,00
из них:			0,00				
Заработная плата	111	211	#####	#####	#####		
Прочие выплаты	112	212	649500,00	0,00	649500,00	0,00	0,00
в том числе			0,00				
проезд в отпуск	112		560000,00		560000,00		
командировочные расходы	112		89500,00		89500,00		
прочие	112		0,00				
Начисления на оплату труда	119	213	#####	#####	#####		

Оплата работ, услуг, всего	244	220	#####	114000,0 0	#####	0,00	0,00
из них:			0,00				
Услуги связи	244	221	142000,00	108000,0 0	34000,00		
Транспортные расходы	244	222	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе			0,00				
<i>прочие расходы</i>	244		0,00				
Коммунальные услуги	244	223	#####	0,00	#####	0,00	0,00
в том числе			0,00				
<i>отопление</i>	244		#####		#####		
<i>газ</i>	244		0,00				
<i>электроэнергия</i>	244		286400,00		286400,00		
<i>водоснабжение</i>	244		23700,00		23700,00		
<i>канализация</i>	244		0,00				
Арендная плата за пользование имуществом	244	224	0,00				
Работы, услуги по содержанию имущества	244	225	133000,00	0,00	133000,00	0,00	0,00
в том числе			0,00				
<i>содержание помещения</i>	244		54000,00		54000,00		
<i>текущий и капитальный ремонт</i>	244		0,00				
<i>противопожарные мероприятия</i>	244		0,00				
<i>другие расходы</i>	244		79000,00		79000,00		
Прочие работы, услуги	244	226	140000,00	6000,00	134000,00	0,00	0,00
в том числе			0,00				
<i>услуги вневедомственной охраны</i>	244		0,00				
<i>услуги по страхованию</i>	244		1500,00		1500,00		
<i>услуги в области информационных технологий</i>	244		0,00				
<i>подписка</i>	244		54000,00		54000,00		
<i>повышение квалификации</i>	244		6000,00	6000,00			
<i>прочие расходы</i>	244		78500,00		78500,00		
Пособия по социальной помощи населению	244	262	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе			0,00				
<i>компенсация школьного питания</i>	244		0,00				
Прочие расходы	244	290	157200,00	0,00	157200,00	0,00	0,00
в том числе	244		0,00				
<i>уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного</i>	851		150000,00			150000,00	

<i>рода платежей в бюджеты всех уровней</i>							
<i>уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней</i>	852		7200,00			7200,00	
<i>подарочная продукция</i>	244		0,00				
<i>представительские расходы</i>	244		0,00				
<i>прочие расходы</i>	244		0,00				
Поступление нефинансовых активов, всего	244	300	#####	323400,00	786400,00		0,00
из них:			0,00				
Увеличение стоимости основных средств	244	310	258000,00	258000,00			
Увеличение стоимости нематериальных активов	244	320	0,00				
Увеличение стоимости нематериальных активов в том числе	244	340	851800,00	65400,00	786400,00		0,00
<i>медикаменты</i>	244		6000,00		6000,00		
<i>продукты питания</i>	244		660400,00		660400,00		
<i>ГСМ</i>	244		80000,00		80000,00		
<i>стройматериалы</i>	244		0,00				
<i>мягкий инвентарь</i>	244		0,00				
<i>котельно-печное топливо</i>	244		0,00				
<i>прочие расходы</i>	244		105400,00	65400,00	40000,00		
Поступление финансовых активов, всего		500	0,00				
из них:			0,00				
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале		520	0,00				
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале		530	0,00				
<i>Справочно:</i>			0,00				
Объем публичных обязательств, всего		X					

VII раздел. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Работа школы была направлена на выполнение поставленных задач, реализацию Программы развития учреждения и методической темы «Школа как фактор социализации в поликультурном обществе».

Тема ОУ: Формирование и развитие полноценной психически и физически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Цель: подготовить личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

Задачи на 2016-2017 учебный год.

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях педагогического и методического советов обсуждались следующие вопросы и проблемы:

№	Дата проведения	Тема педагогического совета	Обсуждаемые вопросы
1	31 августа 2016 г.	О подготовке к новому 2016-17 уч.году	1.О ходе капитального ремонта – директор Аргунов И.С. 2. Утверждение УП, КУГ, перечня учебников, расписания, тарификации на 2016-17 уч.год – замдиректора по УВР Аргунова А.П. 3. О знаменательных датах года и праздновании Дня знаний – замдиректора по ВР Старостина С.А. 4. Об утверждении Положения о внутреннем распорядке работников Тыйайинской СОШ – председатель профкома Дьяконова З.Н.
2	9 сентября	Об итогах	1.О моделировании инновационного

	2016 г	сентябрьского совещания работников образования Кобяйского улуса	образовательного пространства и деятельности дискуссионных площадок.- замдиректора по ВР Старостина С.А. 2. Об актуальных вопросах дошкольного и общего образования детей – рук.МО нач.кл. Архипова Е.Я.
3	27 сентября 2016 г.	Цели и задачи, ресурсы и направления на новый 2016-17 уч.год	1.Анализ итогов 2015-16 уч.года, основные направления деятельности ОУ на новый учебный год – и.о. директора Аргунова А.П. 2.Планирование воспитательной системы ОУ на новый учебный год – замдиректора по ВР Старостина С.А. 3.Изменения и дополнения в Положение о стимулировании работников ОУ – рук.МО Архипова Е.Я., Килижекова М.П. 4. Разное
4	18 ноября 2016 г	Инклюзивное образование: от теории к практике	1.Практическая работа по группам «Что мы знаем об инклюзивном образовании?» 2.Теоретическая часть - Нормативная база организации инклюзивного образования в ОУ – замдиректора по УВР Аргунова А.П. - Инклюзивное образование детей 8 вида – замдиректора по ВР Старостина С.А. -Инклюзивное образование слабовидящего ребенка – учитель Гуляева А.Е. - Рекомендации педагогам, работающим с детьми ОВЗ – психолог Федорова В.В. - Работа с родителями детей ОВЗ – соцпедагог Васильева Г.С. 3. Предложения, рекомендации, принятие резолюции
5	28 февраля 2016 г.	Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества	1.Качество образования – залог успеха школы - - замдиректора по УВР Аргунова А.П. 2.Роль образовательных технологий в повышении качества образования – замдиректора по ВР Старостина С.А. Анализ состояния внутришкольной системы оценки качества образования – рук.МО 4. Обсуждение и утверждение в новой редакции НПА «Об электронном журнале», «О промежуточной аттестации»
6	15 марта 2017 года	Нравственно-половое воспитание в Тыайинской СОШ	1.Законы и нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности участников образовательного процесса – замдиректора по УВР Аргунова А.П. 2.О проблемах и путях решения нравственно-полового воспитания обучающихся в Тыайинской СОШ – замдиректора по ВР Старостина С.А. 3.Результаты и выводы психологической диагностики по нравственно-половому воспитанию

			<p>обучающихся ОУ – педагог-психолог Федорова В.В.</p> <p>4. Из положительного опыта семейного воспитания – родители Аргунова В.П., Дьяконова Е.Г.</p> <p>5. Принятие резолюции.</p>
--	--	--	--

№	Дата проведения	Тематика	Ответственный
1.	15.09.2015	Планирование методической работы на новый учебный год. Об организации улуcного форума, посвященного юбилею Н.Х.Дьяконова	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.
2.	27.01.2016	Технология разработки социокультурных проектов	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.
3.	15.03.2016	О гигиенических требованиях к условиям и организации обучения, содержания в ОУ	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.
4.	08.04.2016	О нормативно правовой базе ФГОС ОО, ГИА -2016	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.
5.	19.05.2016	Об организации инклюзивного образования в ОУ	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»

Цели и задачи:

- Создание методического пространства для оптимального уровня квалификации педагогов, необходимого для успешного развития школы.
- Создание условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в своей педагогической практике эффективных технологий.
- Содействие распространению передового педагогического опыта.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

№	Дата проведения	Тематика	Ответственный
1	20.09.2016	Анализ методической работы за прошлый год и планирование учебно-методической деятельности ОУ на новый учебный год	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.
2	11.10.2016	Качество образования: методические рекомендации	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.
3	25.10.2016	ППК «Первоклассник в школе и дома»	Комиссия
4	26.10.2016	ППК «Адаптация пятиклассников	Комиссия

		к новым условиям»	
5	15.11.2016	ППК «ОГЭ-2017: нормативно-правовая база, особенности организации и проведения»	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.
6	22.11.2016	ППК «ЕГЭ – 2017: основные направления»	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.
7	29.11.2016	«Качество образования по русскому языку в начальной ступени»	Замдиректора по УВР Аргунова А.П., МО учителей начальных классов
8	13.12.2016	Изменение и дополнение в Положение о стимулировании и премировании работников ОУ	Руководители МО
9	10.01.2017	Обсуждение Положений улусных мероприятий	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.
10	26.01.2017	Поиски, проблемы, находки в развитии качества образования	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.
11	21.03.2017	Новые образовательные технологии	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.
12	04.04.2017	Требования к ведению школьной документации	Замдиректора по УВР Аргунова А.П.
13	25.04.2017	ЕГЭ-2017: об установленном порядке проведения ЕГЭ. Контроль качества подготовки выпускников к ГИА.	Замдиректора по УВР Аргунова А.П., учителя-предметники
14	25.04.2017	ОГЭ: подготовка к ГИА, контроль качества подготовки.	Замдиректора по УВР Аргунова А.П., руководители МО
15	12.05.2017	ППК «Выпускник начальной ступени»	Комиссия

На заседаниях Управляющего совета и трудового коллектива обсуждались вопросы о внесении изменений в Устав ОУ, в нормативно-локальные акты ОУ в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

На последнем педсовете обсуждались проект учебного плана, список учебников на новый учебный год. Публичному докладу по итогам деятельности общеобразовательного учреждения, представленному на Педагогическом совете, Управляющем совете, была дана положительная оценка. Решения, которые принимаются образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения на педагогических советах и заседаниях Управляющего совета, выполняются и контролируются.

В 2016-2017 учебном году систематически велась работа по изучению мнения всех участников образовательного процесса. Были проведены:

- общие собрания трудового коллектива;
- родительские собрания, индивидуальные встречи учителей, классных руководителей с родителями обучающихся;
- психолого-педагогические консилиумы с участием родителей, выпускников;
- анкетирование по различным вопросам учебно-воспитательного процесса;

- приемы по личным вопросам директора, замдиректоров.

7.2.Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

1. За этот учебный год поставленные цели и задачи в основном успешно реализованы.

2. Учебно-воспитательная работа в ОУ представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ИРОиПК, участием на улусных, республиканских семинарах, педчтениях.

3. В рамках программы «Повышение педагогического мастерства учителей МБОУ «Тыайинская СОШ им.Н.Х.Дьяконова» в ОУ созданы условия для непрерывного самообразования педагогов, повышения уровня профессионального мастерства.

4. В этом учебном году были внедрены и успешно реализованы следующие школьные проекты, как организация и проведение предметных Декад и недель, конкурса «Лучший молодой учитель -2016», методический десант в Ниджилинскую СОШ, экологические акции, субботники, КТД «Ретро-вечеринка в стиле СССР» и др. Данные проекты существенно обновили содержание работы ОУ, повысили профессиональный, культурный и аналитический уровень педагогов.

5. Успешно внедряется республиканский проект «Музыка для всех»: проведен улусный семинар для учителей музыки и педагогов дополнительного образования с участием преподавателей АГИКИ. Учитель музыки Килижекова М.П. прошла курсы, приняла участие в отборочном конкурсе пилотных школ. Как опорная школа по внедрению проекта «Музыка для всех», школа получила музыкальное оборудование по линии МО РС (Я). На 13 съезде учителей РС (Я) реализация проекта «Музыка для всех» получила сертификат о распространении опыта по республике. Опыт Тыайинской СОШ по внедрению республиканского проекта «Музыка для всех» распространен на улусном семинаре в рамках февральского совещания работников образования Кобяйского улуса.

6. Учитель английского языка Петрова Е.А. приняла участие на улусном конкурсе «Учитель года – 2016», учитель физики Федоров А.А. стал участником первого республиканского конкурса мужчин-учителей «Учитель профессия мужская», где вошел в пятерку лидеров. Учителя якутского языка и литературы Старостина С.А. и Федорова В.В. приняли участие на первом съезде учителей якутского языка, проведенном в апреле 2017 года в г.Якутске

7. В результате работы творческих групп по разработке и утверждению нормативно-правовых актов ОУ, возросла правовая культура педагогов, их личная заинтересованность и социальная мобильность.

8. Появились навыки работы с электронными документами: ведение электронного классного журнала на сайте «Сетевой город. Образование», разработка и утверждение рабочих программ по предметам.

По итогам учебного года ОУ по мере своих возможностей старалось решить следующие проблемы:

По итогам учебного года ОУ по мере своих возможностей старалось решить следующие проблемы:

- достижение заданного качества образования, совершенствование содержания образования, реализация современных технологий обучения, создание системы мониторинга КО, единого информационного пространства образования;

- повышение конкурентноспособности выпускников ОУ на рынке труда, обеспечение преемственности на всех уровнях и ступенях, усиление социальной компетентности выпускников;

- индивидуализацию образования, развитие у учащихся культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля, развитие научно-исследовательской деятельности;

- формирование здоровьесберегающей среды в ОУ, оптимизацию учебной, психической и физической нагрузки учащихся, создание условий для самосохранения и укрепления их здоровья, использование здоровьесберегающих технологий обучения;

- создание безопасной среды в ОУ, охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;

- оснащение учебных кабинетов учебным оборудованием, наглядными пособиями, современной мебелью, АРМ (ПК, видеопроектор, интерактивная доска);

- участие педагогов и учащихся в средствах массовой информации различного уровня (ТВ, радио, пресса), публикация материалов о школе;

- обеспечение плановой курсовой переподготовки педагогических работников с учетом педагогических работников, не прошедших плановую курсовую переподготовку в 2015-16 учебном году;

- обеспечение готовности педагогов к аттестации на квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности;

- повышение эффективности организации работы учителей по темам самообразования, методическое сопровождение планирования и диагностики результатов работы по теме, оформление авторских материалов;

- методическое сопровождение молодых учителей посредством организации деятельности ШМУ;

- соблюдение этических и эстетических правил в одежде, поведении, общении всеми обучающимися, педагогами и другими работниками школы.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы следует можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Анализируя уровень и качество освоения учащимися реализуемых в школе образовательных программ, можно сделать вывод, что учителя ОУ обеспечивают качественные результаты образовательного процесса в условиях вариативности и разнообразия. Таким образом, школа создает необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Заявка на внесение в план МКУ «УО» мероприятий на 2016-2017 уч.год.

- Организация и проведение улусного фольклорного фестиваля «Уран тыл умсулбана» в ноябре 2017 года

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Общие выводы:

- Достигнутые результаты образовательной деятельности педагогического сообщества в МБОУ «Гыайинская СОШ им.Н.Х.Дьяконова» соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам действующего законодательства;
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «Гыайинская СОШ» соответствуют требованиям ФГОС;
- Уровень и направленность реализуемых основных общеобразовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения;
- Состояние системы образования данного ОУ свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

Проблемы:

1. В связи с износом здания ОУ и необходимостью капитального ремонта не всегда поддерживается необходимый температурный режим в ОУ и, как следствие, перед школой возникает необходимость создания нормальных условий для обучения и воспитания в зимние месяцы, когда из-за низкой наружной температуры объявляются активированные дни.

2. Процесс создания информационного пространства школы в современных условиях требует усовершенствования. Но из-за низкой скорости Интернета, частых отключений и перебоев педагогам невозможно в полном объеме внедрять ИКТ в образовательный процесс.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Подводя итоги деятельности ОУ, считаем, что приоритетными направлениями на новый 2017-18 учебный год должны стать:

Цель: освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирования у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Задачи школы на 2017-2018 учебный год

1. Продолжить обеспечение условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

1.1 развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру;

1.2 оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов в свете внедрения ФГОСов:

2.1 совершенствовать систему поощрения наиболее значимых результатов для эффективной реализации профессионально – деятельностного потенциала педагогического коллектива и администрации в учебно –воспитательном процессе.

2.2 Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

2.3 Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.

2.4 Оказывать педагогическую помощь в ходе контроля.

2.5 Организовать повышение квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции – умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации.

2.6 Совершенствовать систему работы по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения ими аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации.

2.7 Совершенствовать единое информационное пространство школы за счет более полного использования цифровых ресурсов.

3. Совершенствовать систему учебной, внеурочной и внеклассной деятельности по предметам обучения

3.1 Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО. Введение ФГОС ОВЗ.

3.2 Продолжить активизацию самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами.

3.3 Совершенствовать учебно – воспитательный процесс на основе информационно – коммуникативных технологий, индивидуализации и интеграции обучения.

4. Регулировать образовательный процесс в соответствии с новым Федеральным законом об образовании в РФ

4.1 Совершенствовать нормативно – правовую базу школы.

4.2 Продолжить работу творческой группы по корректировке образовательной программы ФГОС ООО в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе.

4.3 Продолжить работу по разработке и корректировке АООП.

5. Создавать условия, обеспечивающие качество освоения основных образовательных результатов:

5.1 Обеспечить предоставление качественного образования, творческого и интеллектуального развития учащихся на всех уровнях обучения.

5.2 Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5.3 Усиление контроля за системой подготовки учащихся к итоговой аттестации.

5.4 Усилить роль педагогического коллектива в решении вопросов профилактики здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

- Продолжение работы по повышению результативности реализации следующих проектов и программ:

- «Одаренные дети»
- «Здоровье и безопасность»
- «Информатизация ОУ»
- «Олонхо- уунэр-сайдар кэскилбит»
- «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»
- «Внеурочная деятельность младших школьников»
- «Программа по профилактике правонарушений»
- Программа «Семья и школа».

- Программа по воспитательной работе «Айгы»
- Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогов ОУ.

- В целях плодотворной организации творческой работы педагогического коллектива по внедрению в широкую педагогическую практику республиканского проекта «Музыка для всех» продолжить создание организационно-правовых, материально-технических, информационно-методических и психолого-педагогических условий для обеспечения эффективной реализации республиканского проекта «Музыка для всех».

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Структурные преобразования в учреждении в ближайшем будущем не планируются.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- Улусный конкурс работников образования «Серебряный глобус»;
- Республиканский конкурс «Профи-учитель»;
- Региональные, республиканские и всероссийские очные и дистанционные конкурсы педагогического мастерства;
- Республиканский проект «Музыка для всех»;