

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»  
муниципального образования «Кобяйский улус РС(Я)»**

**МБОУ «Ниджилинская СОШ»**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**за 2017-18 учебный год**

## Содержание

I.	Общая характеристика учреждения .....	3
II.	Особенности образовательного процесса.....	7
III.	Условия осуществления образовательного процесса.....	34
IV.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	54
V.	Социальная активность и внешние связи ОУ.....	69
VI.	Финансово-экономическая деятельность.....	70
VII.	Решения принятые по итогам общественного обсуждения.....	71
VIII.	Заключение.....	71

# **I.Общая характеристика МБОУ «Ниджилинская СОШ».**

## **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

Школа с 2012 года изменила свою организационно-правовую форму и является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Школа включает в себя три ступени:

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5-7 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по программам ФГОС начального общего образования.

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Обучение в 5 классе осуществляется по программам ФГОС основного общего образования, с 6-9 классы по программам основного общего образования.

Третья ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Обучение ведется по программам среднего (полного) общего образования.

В школе в отчетном году обучались 91 учащихся.

Школа имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001498 по приказу министра Габышевой Ф.В. от 01 марта 2016 года №01-16/739

Школа имеет государственную аккредитацию на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании серии 14 № 001642 получили 20 июня 2012 года до 20 июня 2024г. Перечень аккредитованных образовательных программ:

№	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	Основная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	Основная
3	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	Основная

## **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения ОУ.**

Наша школа находится в селе Чагда. На территории МО «Ниджилинский наслег» Кобяйского улуса РС(Я). Наслег образован в 1932 году.

Территория муниципального образования «Ниджилинский наслег» занимает 283500га.

Граничит с северной стороны Арыттахским и Тыайинским наслегами, с южной стороны Кобяйским наслегом, с восточной стороны Горным улусом, с западной стороны Виллойским улусом, Лючегинским 2-м наслегом.

Расстояние от с.Чагда до п.Сангар автозимником 230 км, от с.Чагда до г.Якутска 420 км.

С конца апреля до середины декабря (открытия автозимника) прекращается дорожно-транспортное сообщение со всеми близлежащими населенными пунктами.

В летнее время дорог нет, транспортное сообщение только на самолете, «Пилатус» «АН-2» Труднодоступность и бездорожье являются одним из главных проблем, задерживающих социально-экономическое развитие наслега.

Географическая отдаленность близлежащих населенных пунктов от п.Чагда:

Чагда – Люксюгун – 55 км;

Чагда – Арыттах – 35 км;

Чагда – Кобяй – 60 км;

Чагда – Сангар – 230 км

Чагда – Якутск – 420 км

## **1.3. Филиалы**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017 – 2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению достаточных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работают кружки и секции от ДЮСШ «Кобяйский» и МКОУ ДОД ЦДТ:

1. Фольклорный кружок – руководитель Эверстова Н.Г. Охват: 26.
2. Кружок «Риторика» - руководитель Эверстова Ю.С. Охват 20:
3. Кружок «Уран тарбах» - руководитель Степанов С.С., высшая категория. Охват: 25
4. Секция по вольной борьбе –тренер мастер спорта Атласов А.А., Охват 19:
5. Секция бокса – тренер кмс Татаринов В.В., отличник образования РС(Я). Охват: 31.
6. Секция по НВС – тренер мастер спорта Дмитриев Ф.Н. Охват: 33.
7. Секция волейбола – тренер Борисов А.Д., отличник образования РС(Я). Охват: 22.
8. Секция по стрельбе – тренер Дмитриева Е.Н. Охват 8:

Цели и задачи кружков и секций:

1. Повысить качество работы кружков и секций.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня.
3. Поддержка ЗОЖ, укрепление здоровья воспитанников.

#### **1.4. Характеристика контингента учащихся.**

В настоящее время в школе обучается 91 учащихся. Школа работает в одну смену. демографическая ситуация в селе такова, что в течение последних лет контингент учащихся снижается.

Количество семей обучающихся – 60:

- из них полных – 44
- многодетных – 23
- матерей – одиночек – 13
- малообеспеченных – 45
- родителей – инвалидов – 2
- неблагополучных – 4
- дети – сироты – 3
- инвалиды детства - 0

#### **Образование родителей:**

- Высшее образование – 23
- средне специальное образование – 61
- средне профессиональное образование – 5
- среднее -11
- неполное среднее – 1

#### **Социальная занятость родителей:**

- Служащие – 36
- рабочие – 12
- предприниматели – 3
- домохозяйки – 6
- безработные – 43

В настоящее время в семьях наблюдается тенденция взглядов родителей – от материальных ценностей к общечеловеческим; потребность в разностороннем развитии личности своего ребенка, раскрытии творческих способностей и приобретении им соответствующих знаний; сохранении здоровья.

#### **1.5. Основные позиции плана развития ОУ.**

Программа развития школы принятая 8 сентября 2015 г. на 2015-2020 годы ставит цель:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;

- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, краю;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации

Пути решения задач:

Программа развития школы предусматривает реализацию взаимосвязанных программ:

- «Программа социализации и профориентации», «Одаренные дети» - переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей
- «Компетентный учитель» - совершенствование учительского корпуса
- «Ньидьили кэскилэ» - формирование гражданских качеств личности, развитие внеурочной деятельности
- «Школа – территория здоровья» - сохранение и укрепление здоровья школьников
- «Школьный информационный центр» - создание условий для использования современных информационных технологий в учебной и внеучебной деятельности.

### **1.6. Структура управления.**

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, попечительский совет, педагогический совет, научно-методический совет, ученическое самоуправление Республика «Чолбон».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является общее собрание коллектива, которое проводится один раз в год – в октябре.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления – Республика «Чолбон».

Всей деятельностью школы управляет администрация в составе:

1. Эверстов Степан Степанович – директор школы;
  2. Ноговицына Татьяна Еремеевна – зам. директора по УР;
  3. Ноговицына Мария Петровна – зам. директора по ВР;
  4. Степанова Надежда Федоровна – заведующий хозяйственной частью;
  5. Эверстова Анна Константиновна – педагог-социолог;
  6. Федорова Александра Викторовна – педагог – организатор детского движения;
  7. Эверстов Константин Семенович – педагог-психолог;
  8. Слепцов Анатолий Иннокентьевич – руководитель по информатизации, оператор ЭВМ.;
  9. Павлова Октябрина Ивановна – педагог-библиотекарь;
- Работает школьный управляющий совет в составе:
1. Ноговицына Т.В. – председатель, родитель
  2. Атласов А.А. – учитель физкультуры
  3. Семенова Л.П. – секретарь, учитель математики

4. Эверстов С.С. – директор школы;
  5. Ноговицын А.А. – представитель учредителя, замглавы администрации МО «Нижилинский наслег»;
  6. Дьяконова П.П. – родитель;
  7. Охлопкова Р.Н. – родитель;
  8. Татаринова З.Х. – кухонный работник МБОУ «НСОШ»;
  9. Ноговицына Е.В. – сторож МБОУ «НСОШ»;
  10. Ноговицын Родион - ученик 9 класса;
  11. Иванов Алеша – ученик 10 класса;
- Работает школьный родительский комитет в составе:
1. Лаврова У.А. – председатель;
  2. Васильева Е.Д. – зампредседателя;
  3. Эверстова Н.Н. – ответственный по учебной части;
  4. Кондатова Т.В. – ответственный по хозяйственной части;
  5. Борисов А.Д. – ответственный по спортивной части;
  6. Иванов И.В. – ответственный по культурной части;
  7. Ноговицына Т.В. – ответственный по шефской работе;

### 1.7. Наличие web-сайта

Школа представляет себя на просторах единой информационной сети интернет: сайт школы (<http://310.41163.3535.ru/>)

Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен контент-фильтром (Internet sensor), что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

Функционирует Сетевой Город Образование – (<http://edu.e-yakutia.ru:88/>)

### 1.8. Контактная информация

Электронная почта [nidgili@mail.ru](mailto:nidgili@mail.ru)

Контактные данные администрации школы:

№	ФИО	должность	к/т	e-mail
	Эверстов Степан Степанович	директор школы	р/т 27-6-94, с/т 89681506872	<a href="mailto:everstov@inbox.ru">everstov@inbox.ru</a>
	Ноговицына Татьяна Еремеевна	заместитель директора по УР	р/т 27-6-14, д/т 27-6-02	<a href="mailto:notaer@mail.ru">notaer@mail.ru</a>
	Ноговицына Мария Петровна	заместитель директора по ВР	р/т 27-6-14 д/т 27-6-30	<a href="mailto:marpet65@mail.ru">marpet65@mail.ru</a>
	Степанова Надежда Федоровна	заместитель директора по ХЧ	р/т 27-6-14 д/т 27-6-22	-
	Эверстова Анна Константиновна	педагог-социолог	р/т 27-6-14, д/т 27-6-75	<a href="mailto:konstanna@mail.ru">konstanna@mail.ru</a>
	Федорова Александра Викторовна	педагог- организатор детского движения	р/т 27-6-14 д/т 27-6-81	<a href="mailto:faleksvic@mail.ru">faleksvic@mail.ru</a>
	Эверстов Константин Семенович	педагог-психолог	р/т 27-6-14 д/т 27-6-61	-
	Павлова Октябрина Ивановна	педагог- библиотекарь	д/т 27-6-92	-

## II. Особенности образовательного процесса.

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план МБОУ «Ниджилинская СОШ» на 2017-2018 уч.г. разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».( Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. № 19993)

3. Устав МБОУ «Ниджилинская СОШ». 14.09.2012 №639-р с изменениями

Базисный учебный план для образовательного учреждения составлен на основе Федерального базисного учебного плана Российской Федерации 2004 года, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312, с учетом внесенных изменений по приказу Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993), БУП РС (Я) 2005 года с внесенными изменениями.

Данный БУП является нормативно-правовой основой для разработки учебных планов образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения. В учебном плане учтены введение 3 часа физической культуры и новые санитарные правила и нормы.

Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения.

Учебный план для 1 -7 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Приказ МОиН РФ №373 от 06.10.2009 г.) «Об утверждении и введении ФГОС НОО», с учетом образовательных потребностей участников образовательного процесса, обоснованных в Образовательной программе школы по ФГОС НОО.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- **обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;**
- **формирование ОУУН на уровне, достаточном, для продолжения образования и самообразования;**
- **создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья;**

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют классы:

- общеобразовательные;

-универсальное обучение: 10, 11 класс

При составлении учебного плана администрация руководствуется следующими принципами:

- сохранение преемственности между инвариантной и вариативно-индивидуальной частями;
- соблюдение прав учащихся, закрепленных уставом школы;
- создание условий для реализации приоритетного направления школы.

Учебный план МБОУ-НСОШ является нормативным документом, в нем:

- определяет состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся в 1 классе при 5-дневной, с 2 по 11 классы при 6-дневной учебной неделе.
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями.

- сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части.
  - содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 15% учебного времени.
- Структура учебного плана представлена предметами федерального, регионального, школьного компонентов. Реализация федерального и регионального компонентов УП гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет школьного компонента реализуется подготовка учащихся основной школы, расширенное изучение предметов в старшей школе.

#### **Организационно - педагогические условия.**

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели, 5-6 – 35, 11 классы- 35 недель. Соблюдаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса в середине третьей четверти. Деление классов на подгруппы независимо от количества:

- по физической культуре в 8- 11 классах на подгруппы юношей и девушек;
- по трудовому обучению в 5,6,7,8,10,11 классах на подгруппы юношей и девушек;

Предметная область «Математика» в 7-11 классах включает предметы «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начала анализа»

В расписание не входят:

- Часы внеурочной деятельности в классах ФГОС;
- ОБЖ 9 класс.
- часы внеаудиторной деятельности по выбору в 8-9 классах и «Культура народов РС(Я)» в 8 классе;
- консультации в 9,10,11 классах.
- ЭК в 8-11 классах;

Устанавливается следующая недельная аудиторная нагрузка учащихся: 1 кл. – 21 часов; 2 кл. – 26 часов; 3 кл. – 26 часов; 4 кл. – 26 часов; 5 кл. – 32 часов; 6 кл. – 33 часа; 7 кл. – 35 часов; 8 кл. – 36 часов; 9 кл. – 36 часов; 10 кл.- 37 часов; 11 кл. – 37 часов.

#### **Особенности учебного плана по ступеням.**

##### **Начальное образование.**

Начальное общее образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы. Федеральный и региональный компоненты полностью сохранены, в 1-4 классах выбран базисный учебный (образовательный) план (по варианту 3) ФГОС, предназначенный для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на родном (нерусском) языке, в том числе в образовательных учреждениях субъекта Российской Федерации, в которых законодательно установлено государственное двуязычие.

Приоритетом в содержании образования в начальной школе является **формирование прочных навыков УД, овладение учащимися письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения.**

Учебный план для I ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. В I классе ведется 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы работают по 6-дневной системе. В 1 классе проводится обучение без домашних заданий и балльного оценивания обучающихся и с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Иностранный язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. В 1-4 классах за счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане ФГОС часов на внеучебные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы. Недельная аудиторная нагрузка не превышает допустимое количество часов и составляет в 1 классе 21 часов, во 2 – 26 часов, 3- 4 классах по 26 часов в неделю.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый,);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы



продолжительностью не менее 45 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В 4-м классе преподается предмет ОРКСЭ. Родители выбрали «Основы светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательного учреждения, во 2-3 классах отведена обучению предмета «Информатика» по 1 часу, 4-м классе – ОРКСЭ -1 ч

### **Основное общее образование.**

Содержание образования на второй ступени создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования и в 5-7 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям. В этом году в 5-7 классах обучение ведется по ФГОС. Учебный план в этих классах составлен по примерной ООП ООО, одобренной Федеральным УМО по ОО от 8 апреля 2015 г. №1/15.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часа по родному языку и литературе по 1 часу в 5-7 классах. 1 час в 5 классе отводится на обучение КНРС, согласно Примерной программе ООП ООО (Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), 1 час на изучение предмета «Биология» в 7 классе.

Нами выбран 4 вариант. Вариант для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Основной задачей на 2 ступени является **создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении.**

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения. Недельная нагрузка аудиторных часов не превышает допустимое количество часов и составляет в 5 классе 32 часа, в 6 классе – 33, в 7 классе 35 часов в неделю, в 8 классе- 36 часов, в 9 классе 36 часов в неделю.

### **Деление классов на группы.**

«Технология» деление на группы мальчиков и девочек в 5 – 8 классах

«Физическая культура» деление на группы мальчиков и девочек в 8 – 9 классах

### **Общее среднее (полное) образование.**

Учебный план 3 ступени обеспечивает выпускникам практико - ориентированное обучение, нацеленное на приобретение обучающимися начальных профессиональных знаний и умений. План для 10-11 классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван **обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.** В целях удовлетворения потребностей учащихся и родителей в школе открыты:

- универсальный 10, 11 классы

С целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам в учебных планах 10,11 классов на 2017/2018 учебный год выделен 1 час за счет часов школьного компонента на изучение предмета «Русский язык», «Математика» 1 ч в 10 классе, 1 час в 11 классе.

В примерном учебном плане для универсального обучения (непрофильное обучение) есть объяснение на использование часов компонента образовательного учреждения «\*При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана». Ссылаясь на это, с целью решения задачи обеспечения, соблюдения преемственности, запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в 10, 11 классах на изучение предметов «биология», «химия» и «математика» в 11 классе добавлены по 1 часу из компонента ОУ на базовую часть. Программы изучения предметов «Биология» Сонин, «Химия» Рудзитис рассчитаны на 2 часа в неделю. Предметы «обществознание», «русский язык», «математика» дополнительно будут изучаться по 1 часу в неделю за счет компонента образовательного учреждения. 1 час компонента ОУ отведен предмету «Астрономия» согласно Письма Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 10 классе. «География Якутии» в 10 классе 1 час будет изучаться за счет компонента ОУ, в 11 классе 1 час за счет регионального компонента.

### **Деление классов на группы.**

«Физическая культура» деление на группы мальчиков и девочек

«Технология» деление на группы мальчиков и девочек

### **Промежуточная аттестация**

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую аттестацию, четвертную или полугодовую аттестацию, переводную аттестацию.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, диагностическо-контрольные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ, рефераты и другое.
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое, чтение в минуту, пересказ прочитанного.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-8, 10 классов.

#### Начальная школа

- русский и родной языки, 2 – 4 классы;
- математика, 2 – 4 классы;
- литературное чтение, 2-4 классы;
- окружающий мир, 2-4 классы
- чтение в минуту (на двух языках)
- пересказ прочитанного (на трех языках)

#### Основная школа

- все предметы по выбору;

#### Средняя школа

- все предметы по выбору;
- обязательные итоговые работы по русскому языку и математике, по одному выбору из профильных предметов в форме ЕГЭ в 10 классе.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету.

**Начальное общее образование**  
**Учебный план (недельный, в год)**  
**1-4 классы 3 вариант**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Всего
		1	2	3	4	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	4\132	6\204	5\170	6\204	21\710
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	5\165	5\170	6\204	5\170	21\710
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2\68	2\68	2\68	6\204
Математика и информатика	Математика	4\132	4\136	4\136	4\136	16\540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2\66	2\68	2\68	2\68	8\270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	-	-	-	0,5\17	0,5\17
Искусство	Музыка	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
	Изобразительное искусство	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Технология	Технология	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Физическая культура	Физическая культура	3\99	3\102	3\102	3\102	12\405
Итого		21\693	25\850	25\850	25,5\867	96,5\3260
<b>Часть формируемая участниками процесса</b>						
	информатика	-	1\34	1\34		2\68
	ОРКСЭ				0,5\17	0,5\17
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21\693	26\884	26\884	26\884	99\3345

**Учебный план МОУ - Ниджилинская СОШ на 2017-2018 учебный год**

**Основное общее образование**

**5-7 КЛАССЫ**

**Вариант 4 (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Всего
		5	6	7	
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	15/525
	Литература	3/105	3/105	2/70	8/280
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	6/210
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	3/105
Иностранный язык	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	9/315
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175		10/350
	Алгебра			3/105	3/105
	Геометрия			2/70	2/70
	Информатика			1/35	1/35
Общественно-научные предметы	история	2\70	2\70	2/70	6/210
	обществознание		1/35	1/35	2/70
	география	1/35	1/35	2/70	4/140
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70
	Химия				
	Биология	1/35	1/35	1/35	3/105
Искусство	Музыка	1\35	1\35	1/35	3/105
	Изобразительное искусство	1\35	1\35	1/35	3/105
Технология	Технология	2\70	2\70	2/70	6/210
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				
	Физическая культура	3\105	3\105	3/105	9/315
итого	В неделю	30	32	33	95
	В год	1050	1120	1155	3325
<b>Часть формируемая участниками процесса</b>		2/70	1/35	2/70	5/175
Культура народов РС		1/35			1/35
Родной язык и литература		1/35	1/35	1/35	3/105
Биология				1/35	1/35
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		32/2 1120/70	33/2 1155/70	35/2 1225/70	100/3500

**8-9 классы**

Учебные предметы	Классы		Всего
	8	9	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	3/105	3/105	210
Литература	3/105	3/105	210
Иностранный язык	3/105	3/105	210
Математика	5/175	5/175	350
Информатика и ИКТ	1/35	2/70	105
История	2/70	2/70	140
Обществознание	1/35	1/35	70
География	2/70	2/70	140
Физика	2/70	2/70	140
Химия	2/70	2/70	140
Биология	2/70	2/70	140
Искусство (музыка, изо, черчение)	1/35	1/35	70
Технология (Сатабыл)	1/1 35/35		35/35
ОБЖ	1/35		35
Физическая культура	3/3 105/105	3/3 105/105	210/210
Всего	32	31	63
<b>Региональный компонент</b>			
Культура народов РС(Я)	0	1/35	35
Родной язык и родная литература	4/140	4/140	280
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Для ОУ с родным языком обучения	0	0	0
Итого (аудиторная нагрузка в неделю)	36/4 1260	36/3 1260	2520/245
Максимальный объем учебной нагрузки:	36	36	72

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Федеральный компонент

#### Базовые учебные предметы

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за 2 года обучения
		Базовый уровень
	Русский язык	70 (1/1)
	Литература	210 (3/3)
	Иностранный язык	210 (3/3)
	Математика	315 (4/5)
	Информатика	70 (1/1)
	История	140 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)
	География	70 (1/1)
	Физика	140 (2/2)
	Химия	140 (2/2)
	Биология	140 (2/2)
	Мировая художественная культура	70 (1/1)
	Технология	70 (1/1)
	Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)
	Физическая культура	210 (3/3)

#### Региональный (национально-региональный) компонент

Учебные предметы		10 класс	11 класс
Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения	Родной язык	-	
	Родная литература	70 (2)	70 (2)
Культура народов Республики Саха (Якутия)/МХК/История Якутии/География Якутии		35(1)	35(1)

#### Компонент образовательного учреждения

Русский язык	35 (1)	35 (1)
Математика	35 (1)	35 (1)
Обществознание	35 (1)	35 (1)
Астрономия	35 (1)	
География Якутии	35(1)	
История		35(1)
<b>Итого для ОУ (аудиторная нагрузка):</b>	до 2 590 (37\4/37\4)	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки:</b>	37/37	

В 1-4 классах введены дополнительные 10 часов внеучебной деятельности для реализации требований ФГОС второго поколения. Данные часы реализуются на основе разработанных для класса дополнительных образовательных программ, программ социализации учащихся, воспитательных программ. Внеучебная деятельность осуществляется после 45 минутного перерыва, осуществляется двухразовое питание.

При выборе кружков и секций по интересам учитываются запросы учащихся и их родителей, класс может делиться на группы. Переход с одного кружка или секции в другую осуществляется в конце месяца. Посещение внеучебных занятий одним учеником не должно превышать трех раз в неделю и трех часов в день.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:** спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, спектаклей и др.. В условиях адаптации первоклассников к школе в сентябре (первый месяц обучения) внеурочная деятельность отсутствует, но обязательно проводятся экскурсии.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Внеурочная деятельность осуществляется согласно Приложению к учебному плану.

Учебные часы внеурочной деятельности образовательного учреждения в учебном плане используются:

### **1 класс**

#### **1. Спортивно – оздоровительное:**

Подвижные игры - 1 час,  
Шашки- 1 час

#### **2. Духовно-нравственное**

Кукольный театр - 1 час.  
Юный книголюб – 1 час

#### **3.Общеинтеллектуальное:**

Поиграем, посчитаем - 1 час,  
Умники, умницы – 1 час

#### **4. Общекультурное:**

Веселые нотки – 1 часа.  
Юный художник -1 часа

#### **5. Социальное:**

Я познаю себя – 1 час.  
Умелые ручки -1 час

### **2 класс**

#### **1. Спортивно – оздоровительное:**

Будь здоров - 1 час,

#### **2. Духовно-нравственное**

Творческая мастерская - 1 час.  
Юный книголюб – 1 ч

#### **3.Общеинтеллектуальное:**

Развитие познавательной способности - 1 час  
Эрудит – 1 час

Игры со словом – 1 час

#### **4. Общекультурное:**

Домисолька – 1 часа.  
Хомус абылана – 1 час

#### **5. Социальное:**

умелые ручки – 1 час.  
Я познаю себя – 1 час

### **3 класс**

#### **1. Спортивно – оздоровительное:**

Легкая атлетика - 1 час

#### **2. Духовно-нравственное**



Литературная гостиная- 2 ч

Юный книголюб – 1 час

**3.Общеинтеллектуальное:**

Юный исследователь – 2 ч

**4. Общекультурное:**

Веселые нотки - 1 час.

Волшебная палитра – 1 час

**5. Социальное:**

Я познаю себя – 1 час

Умелые ручки – 1 час

**4 класс**

**1. Спортивно – оздоровительное:**

Легкая атлетика – 1 ч

Шашки - 1 час

**2. Духовно-нравственное**

Юный книголюб – 1 час

**3.Общеинтеллектуальное:**

Интеллектика – 2 час

Занимательная математика – 1 ч

**4. Общекультурное:**

Юный художник - 1 час

Школа развития речи – 1 час

**5. Социальное:**

Родной край – 1 час

Умелые ручки – 1 час

## **Основное общее образование.**

Основной задачей на 2 ступени является **создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении.**

УП сохраняет нормативный перечень предметов и нормативное распределение часов. По ФГОС в 5-7 классах часы внеурочной деятельности включают по 10 часов по направлениям:

5 класс

### **1. Спортивно – оздоровительное:**

Игры предков– 1 час,

### **2. Социальное:**

Умелые ручки- 1

Библиотека- читателю - 1

### **3. Духовно-нравственное**

Мир человека - 1 час.

### **4.Общеинтеллектуальное:**

Робототехника – 1 час .

Географические игры - 1 час

Великие сражения - 1 час

Школа безопасности – 1 час

### **5. Общекультурное:**

В мире музыки –1 час

ПДД- 1 час

6 класс

### **1. Спортивно – оздоровительное:**

Игры предков– 1 час,

### **2. Социальное:**

Умелые ручки – 1

### **3. Духовно-нравственное**

Мир человека - 1

### **4.Общеинтеллектуальное:**

Школа безопасности – 1 час

### **5. Общекультурное:**

В мире музыки - 1 час.

Айар тыл – 1 час

В классе только 3 ученика. 4 часа отводится на летнее время.

7 класс

### **1. Спортивно – оздоровительное:**

Игры предков - 2 час

### **2. Социальное:**

Умелые ручки – 1 ч

Библиотека-читателю – 1 ч

### **3. Духовно-нравственное**

Мир человека – 1 час

### **4.Общеинтеллектуальное:**

Речевой этикет – 1 час,

Школа безопасности – 1 час

Занимательная биология – 1 час

### **5. Общекультурное:**

В мире музыки - 1 час.

Айар тыл – 1 час

Через внеаудиторную деятельность по выбору включает с целью усиления:

- по выбору для ОУ с родным языком обучения;

8 классы 2 часа: русский язык– 1 ч, математика– 1 ч;

- 9 классы 3 часа: Обществознание – 1 ч, биология – 1ч, география– 1 ч;
- занятия по ОБЖ 9 классе;
  - национальная культура РС(Я) в 8 классе;
  - часы проектной деятельности;
  - консультации;
  - дни практики в 8, 10 классах.

**Часы внеаудиторной деятельности.  
Компонент образовательного учреждения:**

Наименование предмета, класс	Кол-во часов	Цель	Обоснование
Русский язык 8 класс	1		Удовлетворение образовательного запроса
Математика 8 класс	1		Удовлетворение образовательного запроса
Обществознание 9 класс	1		Усиление подготовки для сдачи ГИА по предмету. Удовлетворение образовательного запроса
Биология, 9 класс	1		Усиление подготовки для сдачи ГИА по предмету. Удовлетворение образовательного запроса
География, 9 класс	1		Удовлетворение образовательного запроса Усиление подготовки для сдачи ГИА по предмету.

Содержание образования в 8-9 классах готовит учеников к выбору профиля дальнейшего образования, обеспечивается углубленное изучение основных предметов с целью качественной подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы.

Внеаудиторная деятельность представлена предметами ОБЖ в 9 классе, предметом «Культура народов РС(Я)» в 8 классе. Элективные курсы были сформированы по итогам анкетирования обучающихся в конце 2016-17 года по методике «Карта интересов»:

Название ЭК	Класс	Кол-во часов	Цель
География Якутии	8	1	
Биология в задачах	8	1	
Слово и текст	8	1	
Практикум по математике	9	1	
Решение задач по биологии	9	1	
Секреты грамотного письма	9	1	

ЭК призваны помочь ученику уточнить свой интерес к предмету, расширить возможности предпрофильной подготовки, сделать правильный выбор профиля обучения на старшей ступени. Преподавание ЭК осуществляется по программам, рекомендованным МО и Н РФ, и адаптированным программам, которые рекомендованы МС МУ УО, по составленным педагогами школы программам, утвержденным в МС МУ УО и методическим советом школы.

Часы консультации в 9 классе отведены предметам «Русский язык», «Математика», «Родной язык». Предметы являются обязательными на выпускном экзамене.

Предусмотрены дни практики в 8 классе 12 дней

### Общее среднее (полное) образование.

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся к осознанному выбору сферы будущей профессии на ступени старшей школы осуществляется за счет часов элективных курсов. Элективные курсы в универсальных классах были сформированы по итогам анкетирования обучающихся в конце 2017-18 года по методике «Карта интересов».

### Внеаудиторная деятельность (проектная деятельность, элективные курсы)

Наименование курса	Класс	Кол-во часов	Цель
Практикум по математике	10	1	Формирование коммуникативной компетенции- условия качественной подготовки по предмету, подготовка к ЕГЭ.
Современный мир и общество	10	1	
Сочинение-рассуждение	10	1	подготовка к экзаменам по русскому языку и литературе.
Природа органических веществ	10	1	
Современный мир и общество	11	1	Формирование у учащихся умений и навыков решения задач разных типов, в том числе усложненных.
Решение задач по физике	11	1	
Как работать над сочинением	11	1	подготовка к экзамену, сочинению по русскому языку и литературе, который является допуском к ЕГЭ.
Решение нестандартных задач	11	1	Формирование у учащихся умений и навыков решения задач разных типов, в том числе усложненных.

Консультации в 10 классе проводятся по предметам: «Физика», «Химия», «Литература», «История», в 11 классе: «История», «Математика», «Биология», «Русский язык».

Предусмотрены дни практики в 10 классе 12 дней

**Начальное общее образование  
Учебный план (недельный, в год)**

**Внеурочная деятельность. 2017-2018 учебный год. 1-4 классы**

Направления	Название кружка	1		2		3		4	
		Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	1	33						
	Шашки	1	33					1	34
	Будь здоров			1	34				
	Легкая атлетика					1	34	1	34
Социальное	Я познаю себя	1	33	1	34	1	34		
	Умелые ручки	1	33	1	34	1	34	1	34
	Родной край							1	34
Духовно-нравственное	Кукольный театр	1	33						
	Юный книголюб	1	33	1	34	1	34	1	34
	Творческая мастерская			1	34				
	Литературная гостиная					2	68		
Общеинтеллектуальное	Поиграем, посчитаем	1	33						
	Умники, умницы	1	33						
	Развитие познавательной способности			1	34				
	Эрудит			1	34				
	Игры со словом			1	34				
	Юный исследователь					2	68		
	Интеллектика							2	68
	Занимательная математика							1	34
Общекультурное	Веселые нотки	1	33			1	34		
	Юный художник	1	33					1	34
	Домисолька – Хомус абылана			1	34				
	Хомус абылана			1	34				
	Волшебная палитра					1	34		
	Школа развития речи							1	34
<b>Итого:</b>		10	330	10	340	10	340	10	340
<b>Всего</b>		10	330	10	340	10	340	10	340

**Основное общее образование**  
**Внеурочная деятельность. 2016-2017 учебный год. 5-7 классы**

Направления	Название кружка	5		6		7	
		Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год
Спортивно-оздоровительное	Игры предков	1	35	1	35	2	70
Социальное	Умелые ручки	1	35	1	35	1	36
	Библиотека-читателю	1	35			1	35
	ПДД	1	35				
	Речевой этикет					1	35
Духовно-нравственное	Мир человека	1	35	1	35	1	35
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	35				
	Географические игры	1	35				
	Великие сражения	1	35				
	Школа безопасности	1	35	1	35	1	35
	Удивительные животные					1	35
Общекультурное	В мире музыки	1	35	1	35	1	35
	Айар тыл			1	35	1	35
На летний лагерь				4	40		
<b>Итого:</b>		10	350	10	350	10	350
<b>Всего</b>		10	350	10	350	10	350

Учебные предметы	Классы		Всего
	8	9	
<b>Внеаудиторная деятельность</b>			
Культура народов РС(Я)	1/35		1/35
ОБЖ		1/35	1/35
<b>По выбору ОУ</b>	<b>2/70</b>	<b>3/105</b>	<b>5/175</b>
Математика	1/35		1/35
Русский язык	1/35		1/35
Биология		1/35	1/35
Обществознание		1/35	1/35
География		1/35	1/35
Проектная деятельность/ элективные курсы	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>6/210</b>
География Якутии	1/35		1/35
Биология в задачах	<b>1/35</b>		<b>1/35</b>
Слово и текст	<b>1/35</b>		<b>1/35</b>
Практикум по математике		1/35	1/35
Решение задач по биологии		1/35	1/35
Секреты грамотного письма		1/35	1/35
<b>Практика (в днях)</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
<b>Консультации:</b>		<b>3/105</b>	<b>3/105</b>
Родной язык		1/35	1/35
Математика		1/35	1/35
Русский язык		1/35	1/35
<b>Итого в неделю</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>Итого в год</b>	<b>210</b>	<b>350</b>	<b>560</b>

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеаудиторная деятельность:	Количество часов за 2 года обучения
<b>Проектная деятельность/элективные курсы</b>	280 (4/4)
Практикум по математике	35 (1/0)
Современный мир и общество	70 (1/1)
Сочинение-рассуждение	35 (1/0)
Природа органических веществ	35 (1/0)
Решение задач по физике	35 (0/1)
Как работать над сочинением	35 (0/1)
Решение нестандартных задач	35 (0/1)
<b>Практика (в днях)</b>	12 (12/-)
<b>Консультации</b>	280 (4/4)
История	70 (1/1)
Физика	35 (1/0)
Химия	35 (1/0)
Литература	35 (1/0)
Русский язык	35 (0/1)
Биология	35 (0/1)
Математика	70 (0/1)

### 2.3. Организация изучения иностранных языков

С целью обеспечения качественной подготовки к изучению базовых предметов во второй ступени в учебный план начальной школы входят часы английского языка во 2-4 классах по 2 часа в неделю по базовому комплексу учебников. В основной ступени в 5-11 классах английский язык преподается 3 часа в неделю по учебникам, по программе «Английский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников В. П.Кузовлева», Москва «Просвещение» 2012. Данная программа является авторской (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова) и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Состав УМК:

Учебник (Student's Book)

Книга для чтения (Reader)

Книга для учителя (Teacher's Book)

Звуковые приложения

Особое внимание в программе уделяется целям изучения иностранного языка и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России.

Изучение английского языка направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти, и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения
- знакомство с миром зарубежных сверстников
- формирование речевых, интеллектуальных, познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Учащиеся под руководством учителя английского языка Эверстовой М.И. принимают участие во всероссийских олимпиадах «Познание и творчество» по английскому языку и становятся лауреатами, награждаются дипломами.

Учащиеся каждый год принимают участие в конкурсе защиты докладов на английском в рамках республиканской НПК «Шаг в будущее». На региональной НПК «Шаг в будущее» ученица 8 класса заняла 2 место.

#### 4 Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

В школе 96 учащихся на конец учебного года. Все обучающиеся по национальности саха. Преподавание с 1 по 11 класс ведется на родном и русском языках. Преподавание родного языка осуществляется с 1 по 11 класс согласно учебному плану школы.

В школе 1 учитель родного языка и литературы в 5-11 классах, 1 -совместитель. Оба учителя имеют высшую квалификационную категорию.

Обучение родному языку и литературе ведется по учебникам:

5 класс	Саха тыла. И.Е.Алексеев, И.П.Винокуров, Г.И.Гурьев, М.М.Попова Дь. Бичик 2017с.
	4. Төрөөбүт литература. 1,2 ч. Е.М.Поликарпова, И.Филиппова, У.М.Флегонтова
6 класс	Саха тыла. И.П.Винокуров, Г.И.Гурьев, М.М.Попова, Г.Г.Торотоев Дь. Бичик 2017с.
	Төрөөбүт литература 1,2 ч. Е.М.Поликарпова, Л.Ф.Молекува, С.Г.Олесова Дь. Бичик 2016с.
7 класс	Саха тыла И.П.Винокуров, Г.Г.Филиппов, Г.И.Гурьев, Л.Е.Манчурина, А.Д.Семенова Дь. Бичик 2016с.
	Төрөөбүт литература.1,2 ч. У.М.Флегонтова, С.Г.Олесова,С.К.Колодезников. Дь. Бичик 2016с.
8 класс	Саха тыла 8 кылаас И.П.Винокуров, Г.Г.Филиппов, Г.И.Гурьев Н.А.Ефремова, М.Е.Исакова Дь. Бичик 2016с.
	Төрөөбүт литература М.Т.Гоголева, Г.А.Захарова, М.В.Осипова Дь. Бичик 2016с.
9 класс	Саха тыла 8-9 кыл. И.П.Винокуров Дь. Бичик 2011с.
	5. Саха литературата В.Р.Шишигина Дь. Бичик 2008с.
10 класс	Саха литературата Е.М.Поликарпова, В.С.Яковлев-Далан, Л.Ф.Молекува Дь. Бичик 2009с.
11 класс	Саха литературата Н.И.Филиппова Дь. 2000с.

В целях совершенствования качества образовательного процесса и осуществления контроля качества преподавания согласно плану внутришкольного контроля проводятся административные контрольные работы. Результаты в целом удовлетворительные, но учителям, следует обратить внимание на типичные ошибки, допущенные учащимися в написании длинных гласных и парных согласных.

Ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися. Учащиеся активно принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях, НПК. В Сметанинских чтениях учащиеся под руководством учителей родного языка и литературы занимают призовые места. Качество обучения родному языку и литературе:

№	Учитель	Предмет	Класс	2012-13		2013-14		2014-15		2015-16		2016-17		2017-18		
				% К	% У	% К	% У	% К	% У	% К	% У	% К	% У			
	Данилова Е.А	Родной язык	1				100					100	80			
			2					90	100							
			3							100	85,7					
			4	100	100											
	Павлова О.И. Дугина Л.Н.	Родной язык	1						100			100	80			
			2							100	87,5					
			3	76,9	100											
			4			75	100								66,6	100
	Ноговицына Н.Ф.	Родной язык	4					66,6	100			100	63,6			
			2	60	100											
			3			66,6	100								75	100
	Дмитриева Е.Н.	Родной язык	3					50	100							
			4							100	33,3					



			2			33,3	100							55,5	100		
	Данилова Е.А.	Родная литература	2					90	100			100	90				
			3								100	100					
			4	100	100												
			2										100	100			
	Павлова О.И. Другина Л.Н.		3	92,3	100						100	75					
			4			83,3	100								75	100	
			4					55,5	100					100	81,8		
	Ноговицына Н.Ф.		2	100	70												
			3			66,6	100								90,9	100	
	Дмитриева Е.Н.		3					25	100								
		4								100	33,3						
			2			33,3	100							88,8	100		
	Ноговицына Т.Е.	Якутский язык	5									100	50				
			6	66,6	100										33,3	100	
			7			66,6	100										
			8	54,6	100			50	100						83,3	100	
			9			100	66,6			100	75						
		Якутская литература	5										100	50			
			6	100	100										33,3	100	
			7			66,6	100										
			8	81,8	100			50	100						100	100	
			9			100	75			100	100						
			10					100	100			100	100				
			11							100	100						
	Слепцова М.Е.	Якутский язык	5	70	100	71,4	100	50	100	100	55,5			87,5	100		
			6			77,7	100	83,3	100	100	100	80	100	62,5			
			7	50	100			66,6	100	100	100	83,4	100	100	62,5	100	
			8			66,6	100				100	88,8	100	85,7			
			9	50	100			80	100				100	66,6	62,5	100	
		Якутская литература												62,5	100		
			5	80	100	85,7	100	80	100	100	100	55,5			87,5	100	
			6			88,8	100	100	100	100	100	80	100	62,5			
			7	80	100			75	100	100	100	100	100	100	75	100	
			8			88,8	100				100	88,8	100	100			
			9	60	100			80	100				100	88,8	87,5	100	
		10	57,2	100	83,3	100			100	90,9			100	100			
		11	72,7	100	73,3	100	72,7	100				100	75	100	100		

1. Сводная таблица уровней владения родным языком

Класс	Кол-во детей в классе	Уровень адекватного общения	Академический уровень общения	Уровень бытового общения	Уровень понимания
1кл.	3	нормальный	нормальный	нормальный	нормальный
2кл.	10	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный
3кл.	13	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный
4кл.	6	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный
5кл.	10	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный
6кл.	3	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный
7кл.	10	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный
8кл.	11	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный
9кл.	10	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный
10кл.	14	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный
11кл.	11	Нормальный	Нормальный	Нормальный	Нормальный
Итого	101	нормальный	нормальный	нормальный	нормальный

Проблемы обучения родным языкам.

Нужны учебники для обучения национальной культуры в 9,10, 11 классах. Художественная литература для детей.

Нужна новая программа по родному языку, литературе, КНРС.

Организуется подписка на детскую газету на родном языке «Кэскил», журнал «Чуораанчык».

## 2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

С каждым годом увеличивается количество учителей, использующих современные образовательные технологии. При этом, педагоги школы при реализации образовательной программы в учебной и внеучебной деятельности используют широкий спектр педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных способностей учащихся. За последние 2 года наряду с традиционными технологиями классно-урочной системы возрастает количество учителей всех ступеней обучения, использующих инновационные образовательные технологии. Реализуемые в школе педагогические технологии направлены на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации учащихся, формирование и преобразование комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый ученик находится как активный субъект образовательного процесса. Основными идеями реализуемых технологий являются **идеи успеха, достижений, сотрудничества, творчества, самореализации**. В рамках образовательных программ разрабатываются и реализуются:

Технология	Основные идеи	Ожидаемый результат
Учебные тесты	Развитие основных психических качеств и ориентировочных умений	Умение работать в определенном темпе, самоконтроль
Лабораторные работы	Реализация всех функций познавательной деятельности (описательной, объяснительной, прогностической)	Сформированность исследовательских умений: прогнозирования, анализа, обобщения, мысленного моделирования
Практические работы	Реализация полного цикла таксономии целей обучения	Умение работать в системе таксономии целей обучения (знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка)
Исследовательская деятельность	Индивидуализация обучения, развитие речи, расширение понятийного словаря, развитие интеллектуальных, информационных, организационных и коммуникативных умений	Сформированность указанных умений
Дифференцированное обучение	Формирование адекватной самооценки	Способность оценить границы собственной компетентности, самореализация
Проектирование	Развитие аналитических умений	Проектная культура
Оценочные технологии	Развитие оценочных умений	Самореализация, умение работать в системе таксономии целей обучения
Коллективные способы обучения	Формирование внеучебных умений и навыков	Достижение коммуникативной компетентности
Проблемное обучение	Обучение учащихся структуре знаний и структурированию информации	Осознание структуры научного знания (от понятий и явлений – к законам и научным фактам, от теории – к практике)
Диалоговые технологии	Развитие коммуникативных умений, интеллектуальных умений	Сформированность интеллектуальных и коммуникативных умений
Игровые технологии (ролевые, деловые игры)	Применение системы знаний в измененных ситуациях	Достижение коммуникативной компетентности, самореализации, формирование системности знаний
Лекционно-семинарские занятия	Обучение учащихся структуре знаний и структурированию информации	Формирование системности знаний
Рефлексивные образовательные технологии	Развитие когнитивной сферы	Способность анализировать информацию, высказывать (устно и письменно) суждение, давать оценку

## 2.6 Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внешкольная и внеурочная деятельность в школе осуществляется через реализацию концепции воспитательной работы, координационного плана районных мероприятий, общешкольного плана воспитательной работы по направлениям:

- учебно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- досуговое.

В общешкольном плане воспитательной работы большая часть мероприятий направлена на всестороннее развитие личности. Значительное место отводится развитию познавательной активности учеников через проведение различных конкурсов, викторин, соревнований. Давно замечено, чем плотнее график школьной жизни, тем успешнее дети. Более организованные, более активные учащиеся успевают, и учиться, и участвовать в активной школьной жизни. Воспитательная система, сложившаяся в школе, на протяжении достаточно долгого времени позволяла успешно решать стоящие перед коллективом задачи по воспитанию учащихся. Что, удивительно, «новенькие»

учащиеся, переезжающие к нам из других мест, вначале держатся поодаль от бурных школьных событий, а затем окунаются с головой в процесс ежедневных мероприятий и становятся такими же патриотами своей школы. Безболезненно происходит процесс перевоспитания сложных детей. Коллектив – великая сила. Есть дети, активно привлекаемые к повседневным школьным событиям (а участвовать хочется всем, только надо найти им полезное дело).

Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника школы. Общешкольный план воспитательной работы реализуется как структурное подразделение социально-культурной программы ОУ. В ходе выполнения плана проводится большое количество мероприятий, в которых максимально задействованы учащиеся и учителя.

Воспитательная работа строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности. Педагоги и классные руководители школы в своей работе используют различные виды внеклассной и внеурочной деятельности: классные часы, беседы, конкурсы, викторины, эстафеты, игры, дела, заботы, праздники, вечера, концерты, диспуты, встречи, походы, экскурсии и многое другое.

#### **Формы организации внеучебной деятельности**

Экскурсии

Олимпиады

Конкурсы, фестивали

Концерты

Конференции по предметам и школьная научно-практическая конференция

Самостоятельная работа с литературой в библиотеках

Дискуссии

Встречи со студентами

Волонтерское движение

Участие в ученическом самоуправлении

Система работы с одаренными детьми предусматривает их участие в мероприятиях учебно-познавательной, исследовательской и интеллектуальной направленности различного уровня.

Работа с мотивированными и одаренными детьми способствует формированию учебной деятельности и всестороннему развитию личности учащихся.

#### **1. Олимпиады**

№	Наименования олимпиады	Количество участников	Из них победители и призы				
			Улусные	Региональные	Республиканские	Всероссийские	Международные
	ВОШ	52	4				
	СВОШ	12					
	Познание и творчество	7				1-3 м 1 - 6 м 1-лауреат	
	Олимпиада «Сириус»	5				1 участник участвовал очно	
	Всероссийская олимпиада Учи.ру	2				1	
	1 Улусная метапредметная Егоровская олимпиада	8	1				
	Улусная олимпиада по русскому языку «Грамотей»	4					
	Инфознайка	2				6	
	Улусная дистанционная олимпиада «Совенок» по окружающ. миру	20					
	Всероссийская олимпиада «Экологический марафон»	9				5	
	Математ. Дист олимпиада «математический сундучок»	4	3				
	Респ.олимпиада по якутскому языку и лит. Посвящ ко дню Республики	22			9		



		<b>ТНИК ОВ</b>			<b>е</b>		<b>родн ые</b>
1	НПК «Шаг в будущее» в.с Кобяй	23		5- лауреат 3-1 место 5-2 место 2-3 место 2- номинация	2- участие		
2	НПК «Я-исследователь	3	1- 1 место, 1- лауреат 1- 2 место		1- 1 место	1-4 место	
3	Барашковские	3			3		
4							
5							
6							
7							
8							

### 3. Кружки, спортивные секции, предметные кружки

<b>№</b>	<b>Кружки</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Охват учащихся</b>	<b>Количество занятий</b>
1	«Вольная борьба»	Атласов Афанасий Афанасьевич	6	34
2	Экология нашего села предметный кружок- Научно- исследовательская деятельность	Татарина Клавдия Иннокентьевна	6 6	32 22
3	Правила ПДД Юный художник	Игнатьев Николай Константинович	6 2	32 32
4	Нуклеус	Татарина Т.Ф.	10	32
	Интеллектика	Другина Л.Н.	2	68
	Юный книголюб	Павлова О.И	15	34
	Литературная гостиная	Ноговицына Н.Ф.	8	68
	Юный исследователь	Ноговицына Н.Ф.	2	68
	Юный художник	Данилова Е.А. Дмитриева Е.Н. Степанов Р.С	3 4 2	34
	Умелые руки	Степанов Р.С.	12	34
	Веселые нотки	Ноговицына Н.Ф. Дмитриева Е.Н. Данилова Е.А.	5 4 3	34
	Волшебная палитра	Ноговицына Н.Ф.	3	34
	Робототехника	Эверстов С.С.	2	34
	Легкая атлетика	Атласов А.А.	10	34
	Игры предков	Атласов А.А. Дмитриева Е.Н.	2 2	34
	Школа развития речи	Данилова Е.А.	5	34
	Эрудит	Дмитриева Е.Н. Данилова Е.А.	2 2	34
	Хочу все знать	Дмитриева Е.Н.	3	34
	Хапсагай	Атласов	13	3 раза в неделю
	Бокс	Татарин В.В.	5	3 раза в неделю
	НВС	Дмитриев Ф.Н.	12	3 раза в неделю

## 2.8 Характеристика внутришкольной системы качества

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

***Целями системы оценки качества образования являются:***

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения; определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

***Задачами системы оценки качества образования являются:***

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

***Объекты оценки:***

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

***Предмет оценки*** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

***Технология оценки качества образования:***

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний ;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Следует отметить, что в последнее время значительно возросла конкурентоспособность нашего образовательного учреждения: почти 100% выпускников поступают в средние специальные и высшие учебные заведения, получая при этом стипендии (часть из них повышенные), что говорит об их успешности. При переходе из одного учебного заведения в другое наши бывшие ученики, как правило, не снижают результатов обучения, а даже улучшают их. Это говорит о прочных и стабильных знаниях учащихся, полученных в системе образования, воспитания и развития в условиях нашей школы.

В школе систематически ведется мониторинг качества обученности, разрабатывается и внедряется школьная система КО. В течение года во всех классах (кроме первого) проводятся контрольные работы по четвертям, входные контрольные. Результаты анализируются и обобщаются для принятия управленческих решений.

4 классы сдали контрольные по пяти предметам в виде тестирования (ГИА): родной язык и литература (комплексная проверка), русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Учащиеся показали хороший уровень подготовки.

Начиная со 2 полугодия, проводили тестовые задания Статград для подготовки к ЕГЭ и ГИА, диагностические работы по оценке качества образования в 6, 7, 8, 10 классах. Проведены по 4 тренировочных работ ГИА, ЕГЭ по всем предметам.

В этом году школу закончат 8 учащихся.

## **2.9. Основные направления воспитательной деятельности.**

**Для реализации задач воспитательной деятельности с позиции современных экономических, политических и социально – культурных условий определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:**

### **1. Гражданско – патриотическое воспитание**

#### **Задачи:**

1. Формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.

2. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, человечеству, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Формирование патриотического, гражданского, правового сознания, гуманистического отношения к окружающему миру.

#### **Механизм реализации:**

- проведение тематических классных часов, диспутов, дебатов, дискуссий по проекту гражданско – правового образования «Ньидьили кэскилэ»;
- организация встреч с представителями правовых структур, с органами правопорядка;
- проведение смотров и конкурсов на военно – патриотические темы;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны;
- организация благотворительной акции (субботники, тимуровская помощь ветеранам, инвалидам и людям, нуждающимся в помощи).

## **2. Профилактическая работа**

#### **Задачи:**

1. Изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

2. Рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка.

3. Осуществляет контроль поведением учащихся из «группы риска» и состоящих на учете ВШК и в КДН.

4. Выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей. Сообщает о них в инспекцию по делам несовершенно – летних.

5. Вовлекает учащихся, склонных к правонарушениям в кружки и в спортивные сек – ции.

6. Организует индивидуальное шефство с учащимся «группы риска».

7. Осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Обсуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей.

#### **Механизм реализации:**

- проведение профилактических мер по борьбе с вредными привычками: курение, упо – требление алкогольных напитков, ПАВ.

- Индивидуальная работа с детьми из «группы риска» и состоящими на учете ВШК и КДН.

- Совместная работа с социально – психологической службой школы.

- Организовать беседы встречи с работниками правоохранительных органов.

- Работа по выявлению трудновоспитуемых по группам по определению характера запущенности воспитания.

- Охватить учащихся состоящих на учете ВШК, КДН различными кружками, секциями.

- Усилить индивидуальную работу и правовое просвещение с трудными, неуспевающими, недисциплинированными детьми.

- Привлечение детей и родителей к организации и проведению различных мероприятий.

- Составление характеристик для каждого ученика состоящих на учете ВШК, КДН, ПДН.

## **3. Профорientационная работа**

#### **Задачи:**

1. Создание условий для расширения возможностей в ознакомлении с профессиями.

2. Создание условий для профессионального самоопределения, овладения рабочей профессией.



### **Механизм реализации:**

- Профдиагностика 10 -11 классов.
- Профориентационная работа 8 – 11 классы.
- Классные часы по профориентации: беседы, консультации о профессиях, ВУЗ –ах, ССУЗ-ах.
- Встречи со специалистами, руководителями предприятий.
- Встречи со студентами – выпускниками школы.
- Диагностирование, тестирование, анкетирование, беседы.

## **4. Духовно – нравственное воспитание**

### **Задачи:**

1. Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно бога – той, творческой личности.
2. Создание условий для детского творчества.
3. Организация досуга и отдыха во внеурочное время.

### **Механизм реализации:**

- Организовать и провести набор учащихся в кружки.
- Организовать участие учащихся на улусных, республиканских конкурсах, выставках, семинарах.
- Организовать отчетный концерт детского творчества.
- Организовать встречи с талантливыми людьми, с народными мастерами, умельцами традиционных промыслов и умельцами своего дела.

## **5. Спортивно – оздоровительная работа**

Целью спортивно – оздоровительного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирования здорового образа жизни у будущего выпускника.

### **Задачи:**

1. Создание условий для физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
2. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
3. Формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью.

### **Механизм реализации:**

- Комплектование спортивных секций.
- Организовать участие учащихся на улусных, республиканских спортивных соревнованиях.
- Проведение плановых профилактических прививок.
- Обеспечение бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных семей.
- Организовать лекции и беседы врачей о здоровом образе жизни, встречи со спортсменами.
- Организовать встречи с родителями – энтузиастами спортивного движения для пропаганды здорового образа жизни в семье.
- Организовать военизированную игру «Зарница».

## **6. Трудовое воспитание**

**Цель:** Развитие учащихся знания об окружающей жизни, взгляды на трудовую деятельность как основной источник радостной жизни людей, стремление вносить свой вклад в улучшение окружающей жизни, умение и привычку осуществлять заботу о людях близ –

ких и далеких, трудиться самостоятельно и творчески на их пользу и радость.

**Механизм реализации:**

- Проведение плановых производственных практик (осенняя, весенняя), субботников, генеральных уборок.
- Организация тимуровских работ.
- Организация работ по озеленению классов, школы, села.

Большое внимание уделяется занятии учащихся во внеурочное время. Воспитание во внешкольное время развивает познавательный интерес учащихся, повышает интеллектуальный уровень, расширяет кругозор, формирует творчески мыслящую личность, решает проблемы занятости детей.

. В школе работают предметные кружки и секции различной направленности, осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования – ЦВР (кружок рисования, кружок «История спортивной Славы Кобяйского улуса», фольклорный кружок), ДЮСШ (секция бокса, секция НВС, секция баскетбола) и библиотеками (сельская и школьная).

**В итоге многоплановой систематической работы в школе сложилась ряд традиционных мероприятий:**

- Праздник «Золотая осень»
- Посвящение в пятиклассники
- Вечера отдыха
- Инаугурация президента Республики «Чолбон»
- Спортивные соревнования
- Акции милосердия
- Конкурс «Лидер года»
- Неделя ЗОЖ
- День Пионерии
- Игра «Зарница»
- Улусный Бал выпускников
- Праздник детства
- НПК "Чагдам сайдар сабахтара"
- Игры предков "Боотурдар хонуулара"

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1.Режим работы на 2017-18 у.г.**

	Начальная школа		Основная школа	Средняя школа
	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10-11классы
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	I полугодие -35 минут II полугодие -40 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность Перерывов	1 перемена- 10 минут 2 перемена – 40	15 минут	15 минут	15 минут

	минут 3 перемена -10 минут			
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;	Четверть	четверть	полугодие
Сменность занятий	Одна смена	Одна смена	Одна смена	Одна смена

### 3.2. Учебно-материальная база.

#### Состояние материально-технической базы.

Школа функционирует в типовом ветхом здании, располагает двумя спортивными залами. Общее количество кабинетов -15, (в том числе 1 компьютерный класс, 1 мед-кабинет, кабинет психолога), отдельные кабинеты для директора, замдиректора по УВР, воспитательного отдела и бухгалтерии, школьная столовая на 25 мест, отдельное здание мастерской для девочек и мальчиков, и в этом здании находится школьная библиотека. В целях оптимизации расходов по коммунальным услугам в этом учебном году были отключены от тепловой трассы гараж и центр «Сайдыс».

Трактор ДТ-75 в школе приобретен 2001 г. по лизингу, который выполняет услуги проката населению.

В целях укрепления материально-технической базы за 2017 г приобретено:

наименование	сумма
учебники	200000,00
Приобретение подарочной продукции	20000,00
Хозтовары(картриджи)	17030,00
Хозтовары (А4)	15610,00
медикаменты	6000,00
Приобретение средств пожарного инвентаря	10140,00 2580
Техническое обслуживание сайта	5000,00
Анализ питьевой воды	3434,00
принтеры	31196,00
приобретение камеры видеонаблюдения	6900
Музыкальный инструмент	7150
Роботы Lego EV3	65580
Учитель года	10000

#### Информационно-технологическая база:

Помещение библиотеки находится в здании мастерской. Библиотекарем 12 год работает Павлова Октябрина Ивановна. Общий книжный фонд, который составляет 15034 экземпляров; в том числе художественная литература 5836 экземпляров, методическая литература 3192 экземпляра; учебники 4757 экземпляров.

Целью её работы является научить детей разностороннему и качественному чтению. Вести работу по обновлению школьного фонда. Для этого ведется разнообразные методы работы с учащимися, учителями и с родителями.

I. Задачи библиотеки.

- а) Обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-графического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- б) Способствовать развитию ответственности у детей за сохранность учебников и художественной литературы.
- в) Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- г) Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

## II. Основные функции библиотеки.

- Образовательная
- Информационная
- Культурно-просветительская

С каждым годом обновляется школьный фонд библиотеки:

Общий фонд библиотеки: 15034 экз.

В этом году приобретено учебников: 795 экз.

Методических пособий: 2 экз

Техническое оснащение:

- наличие технологических средств
- ноутбук – 1 шт.
  - принтер – 1 шт.
  - компьютер – 1 шт.
  - сканер – 1 шт.

Наличие информационных и образовательных ресурсов:

электронные издания (на CD – ROM) – 448 шт.

Перечень учебников за 2017 – 2018 учебный год

№	Предмет	Автор	Кол-во уч-хся	Кол-во не дост. учебн.	Место издания	Изд-во	Год издания
<b>1 класс</b>							
1	Азбука 1,2ч.	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин и др. 1,2ч.	14	0	М.	Пр.	2017
2	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	14	0	М.	Пр.	2011
3	Литературное чт.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	14	0	М.	Пр.	2011
4	Букубаар	М.Ф.Кронникова	14	0	Дь.	Бичик	2011
5	Сурук-бичик	М.С.Аввакумов	14	0	Кундэй э	СР үөрэжин министерствот а	2003
6	Сыккыс	У.Ф.Кондакова	14	0	Дь.	Бичик	2006
7	Литература аабыыта	Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова	14	0	Дь.	Бичик	2014
8	Бэйэ аабыта	Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова	14	0	Дь.	Бичик	2014
9	Ыалынан аабыы	Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова	14	0	Дь.	Бичик	2014
10	Математика 1,2ч.	М.И.Моро	14	0	М.	Пр.	2012
11	Окружающий мир.	А.А.Плешаков	14	0	Дь.	Пр.	2012
12	Музыка	Е.Д.Критская и др.	14	0	М.	Пр.	2011
13	ИЗО	Л.А.Неменская	14	0	М.	Пр.	2011
14	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.	14	0	М.	Пр.	2016
15	Физкультура	В.И.Лях	14	0	М.	Пр.	2013
<b>2 класс</b>							
1	Русский язык 1,2ч	Л.Ф.Канакина, В.Г.Горецкий	9	0	М.	Пр.	2012
2	Литературное чт. 1,2 ч	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	9	0	М.	Пр.	2012
3	Саха тыла	И.И.Каратаев, С.П.Попова	9	0	Дь.	Бичик	2000
4	Литература аабыыта	Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова	9	0	Дь.	Бичик	2014
5	Бэйэ аабыта	Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова	9	0	Дь.	Бичик	2014
6	Ыалынан аабыы	Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова	9	0	Дь.	Бичик	2014
7	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	9	0	М.	ДРОФА	2016

8	Математика 1,2ч.	М.И.Моро, М.А.Бантова и др.	9	0	М.	Пр.	2012
9	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.	9	0	М.	Пр.	2016
10	Окружающий мир	А.А.Плешаков	9	0	М.	Пр.	2012
11	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, и др.	9	0	М.	Пр.	2015
12	ИЗО	Е.И.Коротеева /ПОД редак. Б.М.Неменского	9	0	М.	Пр.	2012
13	Технология	Т.Геронимус	9	8	М.	Аст-Пресс	2016
14	Физкультура	В.И.Лях	9	0	М.	Пр.	2012
15	Информатика.	Т.А.Рудченко, А.Л.Семенов.	9		М.	Пр.	2014
<b>3 класс</b>							
1	Русский язык 1,2ч	Л.Ф.Канакина, В.Г.Горецкий	11	0	М.	Пр.	2012
2	Литературное чт. 1,2 ч.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	11	0	М.	Пр.	2012
3	Саха тыла	Л.В.Захарова	11	0	Дь.	Бичик	2005
4	Литература аабыта	Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова	11	0	Дь.	Бичик	2015
5	Бэйэ аабыта	Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова	11	0	Дь.	Бичик	2015
6	Ыалынан аабыы	Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова	11	0	Дь.	Бичик	2015
7	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	11	0	М.	ДРОФА	2015
8	Математика 1,2ч.	М.И.Моро	11	0	М.	Пр.	2012
9	Информатика	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.	11	0	М.	Пр.	2016
10	Окружающий мир	А.А.Плешаков	11	0	М.	Пр.	2012
11	Музыка	Е.Д.Критская	11	0	М.	Пр.	2015
12	ИЗО	Н.А.Горяева, Л.А.Неменская и др.	11	0	М.	Пр.	2012
13	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.	11	0	М.	Пр.	2016
14	Физкультура	В.И.Лях	11	0	М.	Пр.	2012
<b>4 класс</b>							
1.	Русский язык 1,2 ч.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	9	0	М.	Пр.	2012
2.	Литературное чтение. 1,2 ч.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	9	0	М.	Пр.	2012
3.	Саха тыла	И.Е.Алексеев, И.П.Винокуров и др.	9	0	Дь.	Бичик	2017
4.	Литература аабыта. 1,2 ч.	Л.В.Захарова. У.М.Флегонтова	9	0	Дь.	Бичик	2016
5.	Ыалынан аабыы.	Л.В.Захарова. У.М.Флегонтова	9	0	Дь.	Бичик	2016
6.	Бэйэ аабыта.	Л.В.Захарова. У.М.Флегонтова	9	0	Дь.	Бичик	2016
7.	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	9	0	М.	ДРОФА	2015
8.	Математика 1ч/2ч.	М.И.Моро и др.,	9	0	М.	Пр.	2013
9.	Информатика в играх и задачах	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.	9	0	М.	Пр.	2016
10	Окружающий мир	А.А.Плешаков	9	0	Дь.	Пр.	2013
11	Основы светской этики 4-5 кл.	М.Т.Студеникин	9	0	М.	Пр.	2013
12	Музыка	Е.Д.Критская и др	9	0	М.	Пр.	2014
13	ИЗО	Л.А.Неменская	9	0	М.	Пр.	2014
14	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	9	0	М.	Пр.	2017
15	Физкультура 1-4	В.И.Лях	9	0	М.	Пр.	2013

5	кл						
<b>5 класс</b>							
1	Русский язык 1,2 ч.	Т.А.Ладыженская, Л.А.ТроСтенцова, М.Т.Баранов и др.	10	0	М.	Пр.	2015
2	Литература 1,2 ч.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	10	0	М.	Пр.	2015
3	Саха тыла	Н.Н.Неустроев	10	0	Дь.	Бичик	2011
4	Төрөөбүт литература 1,2 ч	Е.М.Поликарпова, Н.И.Филиппова, У.М.Флегонтова	10	0	Дь.	Бичик	2015
5	Айымны түһүлгэтэ.	Е.М.Поликарпова, Н.И.Филиппова, У.М.Флегонтова	10	0	Дь.	Бичик	2015с.
6	СР норуот. культурата	М.Т.Гоголева	10	0	Дь.	“Медиа-Холдинг”	2008
7	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранов	10	0	М.	Дрофа	2015
8	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./	10	0	М.	Пр.	2016
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10	0	М.	Бином	2016
10	Биология	Н.И.Сонин	10	0	М.	Дрофа	2013
11	БАДИ	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.СВенцицкая	10	0	Дь.	Саха полиграф. Издат.	20015
12	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	10	0	М.	Пр.	2015
13	География 5-6 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	10	0	М.	Пр.	2016
14	Музыка	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева.	10	0	М.	Пр.	2015
15	ИЗО	Н.А.Горяева, О.В.Островская.	10	0	М.	Пр.	2015
	Технология Индустриальные технологии	А.Д.Тищенко, В.Д.Симоненко	10	0	М.	Ветана-Граф	2016
16	Технология Технология ведения дома	А.Д.Тищенко, В.Д.Симоненко	10	0	М.	Ветана-Граф	2016
17	ОБЖ	М.П.Фролов	10	0	М.	Астрель	2012
18	Физкультура	М.Я.Виленский	10	0	М.	Пр.	2012
<b>6 класс</b>							
1	Русский язык 1,2ч.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	3	0	М.	Пр.	2016
2	Литература 1.2ч.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	3	0	М.	Пр.	2015
3	Саха тыла	И.П.Винокуров, Г.И.Гурьев, М.М.Попова и др.	3	0	Дь.	Бичик	2017
4	Төрөөбүт литература 1,2 ч.	Е.М.Поликарпова, Л.Ф.Молукова и др.	3	0	Дь.	Бичик	2016
5	Төрүт культура Айылгы аартыга	Е.С.Сергина	3	0	Дь.	Бичик	2004
6	Английский язык 1,2ч.	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранов и др.	3	0	М.	Дрофа	2015
7	Математика	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгина, С.Б.Суворова	3	0	М.	Пр.	2017
8	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова..	3	0	М.	Бином	2016
9	Биология Живой организм	Н.И.Сонин	3	0	М.	Дрофа	2011
1	География 5-6 кл	Алексеев А.И., Николина В.В.,	3	0	М.	Пр.	2016

0		Липкина Е.К. и др.					
1 1	История средних веков	Е.В.Агибалова	3	0	М.	Пр.	2012
1 2	История России. 1,2 ч.	Н.М.Артемьев, А.А.Данилов и др. /Под редакцией А.В.Торкунова /	3	0	М.	Пр.	2016
1 3	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	3	0	М.	Пр.	2015
1 4	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	3	0	М.	Пр.	2015
1 5	Изо	Л.А.Неменская	3	0	М.	Пр.	2015
1 6	Технология Ведения дома	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	3	0	М.	Веннтана-Граф	2014
1 7	Технология Индустриальные технологии	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	3	0	М.	Веннтана-Граф	2014
1 8	ОБЖ	М.П.Фролов, В.П.Шолох и др.	3	0	М.	Астрель-АСТ	2013
1 9	Физкультура	М.Я.Виленский И.М.Туревский...	3	0	М.	Пр.	2012
<b>7 класс</b>							
1	Русский язык 1,2ч.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	8	0	М.	Пр.	2016
2	Литература 1,2 ч.	В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.	8	0	М.	Пр.	2016
3	Русская литература	М.В.Черкезова	8	0	М.	Дрофа	2006
4	Саха тыла	И.П.Винокуров, Г.Г.Филиппов, Г.И.Гурьев и др.	8	0	Дь.	Бичик	2016
5	Төрөөбүт литература 1,2ч.	У.М.Флегонтова, С.Г.Олесова, С.К.Колодезников	8	0	Дь.	Бичик	2016
6	Төрүт культура. Утум.	М.Е.Васильева	8	0	Дь.	Бичик	2007
7	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранов	8	0	М.	Дрофа	2015
8	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	8	0	М.	Пр.	2011
9	Геометрия 7-9 кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.	8	0	М.	Пр.	2014
1 0	Информатика 7 кл.	Н.Д.Угринович	8	0	М.	Бином	2015
1 1	Физика	А.В.Пёрышкин	8	0	М.	Дрофа	2012
1 2	Сб. задач по физике	В.И.Лукашик	8	0	М.	Пр.	2012
1 3	Биология многообраз. Живых организм.	Н.И.Сонин	8	0	М.	Дрофа	2009
1 4	История Нового времени	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.	8	0	М.	Пр.	2017
1 5	История России 1,2 ч.	Н.М.Артемьев, А.А.Данилов и др./Под ред. А.В.Торкунова/	8	0	М.	Пр.	2016
1 6	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	8	0	М.	Пр.	2015
1 7	География материков и океанов	В.А.Коринская	8	0	М.	Дрофа	2009
1 8	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	8	0	М.	Пр.	2015
1 9	ИЗО	А.С.Питерских, Г.Е. Гуров./Под ред. Б.М.:Неменского/	8	0	М.	Пр.	2017
2	Технология	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	8	0	М.	Вентана-Граф	2017

0	Индустриальные технологии						
2 1	Технология Обслуживающий труд	В.Д.Симоненко	8	0	М.	Вентана-Граф	2012
2 2	ОБЖ	М.П.Фролов, М.В.Юрьева, В.П.Шолох и др.	8	0	М.	АСТ	2016
2 3	Физкультура	М.Я.Виленский И.М.Туревский.	8	0	М.	Пр.	2012
<b>8 класс</b>							
1	Русский язык 1,2ч.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	11	0	М.	Пр.	2016
2	Литература 1,2 ч.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	11	0	М.	Пр.	2014
3	Русская литература	М.В.Черкезова	11	0	М.	Дрофа	2004
4	Саха тыла	И.П.Винокуров, Г.Г.Филиппов, Г.И.Гурьев,	11	0	Дь.	Бичик	2016
5	Төрөөбүт литература	М.Т.Гоголева, Г.А.Захарова, М.В.Осипова	11	0	Дь.	Бичик	2016
6	Төрүт культура	М.П.Яковлева	11	0	Дь.	Бичик	2007
7	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранов	11	0	М.	Дрофа	2015
8	Алгебра	Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др.	11	0	М.	Пр.	2015
9	Геометрия 7-9 кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.	11	0	М.	Пр.	2014
1 0	Информатика 8 кл.	Н.Д.Угринович	11	0	М.	Бином	2015
1 1	Черчение 7-8 кл.	А.Д.Ботвинников	11	0	М.	АСТ-Астрель	2008
1 2	Физика	А.В.Пёрышкин	11	0	М.	Дрофа	2017
1 3	Сб. задач по физике	В.И.Лукашик	11	0	М.	Пр.	2012
1 4	Биология Человек	Н.И.Сонин	11	0	М.	Дрофа	2011
1 5	Химия	Ф.Г.Фельдман	11	0	М.	Пр.	2017
1 6	История России 1,2ч.	Н.М.Артемьев, Данилов А.А.	11	0	М.	Пр.	2016
1 7	История. Нового времени.	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	11	0	М.	Пр.	2017
1 8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Городецкий	11	0	М.	Пр.	2014
1 9	География .	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	11	0	М.	Пр.	2017
2 0	Технология	Симоненко В.Д.	11	0	М.	Вентана-Граф	2012
2 1	ОБЖ	М.П.Фролов	11	0	М.	АСТ-Астрель	2015
2 2	Физкультура 8-9 кл	В.И.Лях	11	0	М.	Пр.	2011
<b>9 класс</b>							
1	Русский язык 1,2ч.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	8	0	М.	Пр.	2016
2	Русская литература	М.В.Черкезова	8	0	М.	Дрофа	2006
3	Литература 1,2 ч.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	8	0	М.	Пр.	2016
4	Саха тыла	И.П.Винокуров	8	0	Дь.	Бичик	2011
5	Саха литературата	В.Р.Шишигина	8	0	Дь.	Бичик	2008
6	Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранов	8	0	М.	Дрофа	2015



7	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	8	0	М.	Пр.	2011
8	Алгебра. Сборник заданий	Л.В.Кузнецов	8	0	М.	Дрофа	2013
9	Геометрия 7-9 кл.	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.	8	0	М.	Пр.	2014
10	Информатика 9 кл.	Н.Д.Угринович	8	0	М.	Бином	2014
11	Черчение 9 кл	А.Д.Ботвинников	8	0	М.	АСТ-Астрель	2016
12	Физика	А.В.Пёрышкин	8	0	М.	Пр.	2017
13	Сб. зад по физике 7-9 к	В.И.Лукашик	8	0	М.	Пр.	2012
14	Биология	В.Б.Захаров	8	0	М.	Дрофа	2010
15	Химия	Ф.Г.Фельдман	8	0	М.	Пр.	2016
16	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина	8	0	М.	Пр.	2017
17	Новейшая история	О.С.Сорока-Цюпа, А.О.Сорока-Цюпа	8	0	М.	Пр.	2017
18	История Россия 20 в	Данилов А.А. Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт	8	0	М.	Пр.	2012
19	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеева	8	0	М.	Пр.	2014
20	ОБЖ	М.Ф.Фролов	8	0	М.	АСТ-Астрель	2007
21	Физкультура 8-9 кл	В.И.Лях	8	0	М.	Пр.	2011
<b>10 класс</b>							
1	Русский язык и литература. Русский язык 10-11 кл.	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	10	0	М.	Пр.	2016
2	Русская литература	М.В.Черкезова	10	0	М.	Дрофа	2006
3	Литература 1,2 ч.	Н.С.Русина	10	0	С-П	Пр.	2002
4	Саха литературата	Е.М.Поликарпова, В.С.Яковлев-Далан, Л.Ф.Молукова	10	0	Дь.	Бичик	2009
5	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	10	0	М.	Дрофа	2015
6	Алг. и начала анализа 10-11 кл.	А.Н.Колмогоров	10	0	М.	Пр.	2011
7	Геометрия 10-11 кл.	Л.С. Атанасян	10	0	М.	Пр.	2011
8	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	10	0	М.	Бином	2011
9	Физика	Г.Я.Мякишев	10	0	М.	Пр.	2014
10	Физика Механика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцева, Н.Н.Сотский	10	0	М.	Дрофа	2012
11	Задачник по физике	А.П.Рымкевич	10	0	М.	Дрофа	2013
12	Общая биология	В.Б.Захаров	10	0	М.	Дрофа	2006
13	Химия	Г.Е.Рудзитис	10	0	М.	Пр.	2016
14	Всемирная история России с др. вр. до .к. 19в.	Н.В.Загладин	10	0	М.	“Русск. слово”	2006
15	История России 17-19 вв. 1,2 ч.	А.Н.Сахаров	10	0	М.	“Русск. слово”	2006
16	Право 1,2ч.	В.Е.Певцова	10	0	М.	“Русск. слово”	2017
17	Обществознание	Л.Н.Боголюбов,	10	0	М.	Пр.	2014

7		А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Телокина.					
1 8	География 10-11 кл.	Ю.Н.Гладкий	10	0	М.	Пр.	2012
1 9	ОБЖ	М.П.Фролов	10	0	М.	АСТ-Астрель	2008
2 0	Физическая культура. 10-11 кл.	В.И.Лях, А.А.Зданевич.	10	0	М.	Пр.	2011
2 1	Мировая художественная литература. 10 кл.	Л.Г.Емохонова	10	0	М.	Академия	2008
<b>11 класс</b>							
1	Русский язык и литература. Русский язык 10-11 кл.	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	4	0	М.	Пр.	2016
2	Русская литер 1,2 ч	М.В.Черкезова	4	0	М.	Дрофа	2006
3	Литература 1,2 ч.	К.М.Нартов	4	0	С-П	Пр.	2009
4	Саха литературата	Н.И.Филиппова	4	0	Дь.	Бичик	2000
5	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	4	0	М.	Дрофа	2015
6	Алг. и начал анализа	А.Н.Колмогоров	4	0	М.	Пр.	2011
7	Геометрия 10-11 кл.	Л.С.Атанасян	4	0	М.	Пр.	2011
8	Информатика и ИКТ	Н.Д.Угринович	4	0	М.	Бином	2011
9	Физика	Г.Я.Мякишев	4	0	М.	Пр.	2014
1 0	Задачник по физике	А.П.Рымкевич	4	0	М.	Дрофа	2012
1 1	Общая биология	В.Б.Захаров	4	0	М.	Дрофа	2008
1 2	Химия	Г.Е.Рудзитис	4	0	М.	Пр.	2009
1 3	Химия (проф. ур.)	О.С.Габриелян	4	0	М.	Дрофа	2013г.
1 4	Всемирная ист. 20в	Н.В.Загладин	4	0	М.	“Русск. слово”	2006
1 5	Ист. Отеч.20 нач 21в.	Н.В.Загладин	4	0	М.	“Русск. слово”	2006
1 6	Право 1,2ч.	В.Е.Певцова	4	0	М.	“Русск. слово”	2017
1 7	Обществознание	А.И.Кравченко	4	0	М.	“Русск. слово”	2014
1 8	География	Ю.Н.Гладкий	4	0	М.	Пр.	2012
1 9	ОБЖ	М.П.Фролов	4	0	М.	Пр.	2008
2 0	Физическая культура. 10-11 кл.	В.И.Лях, А.А.Зданевич.	4	0	М.	Пр.	2011
2 1	Мировая художественная литература. 10 кл.	Л.Г.Емохонова	4	0	М.	Академия	2009

### 3.3.ИТ-инфраструктура.

В настоящее время огромное значение в развитии и обучении учащихся зависит от развития информационно-технологической базы школы. В этом направлении планомерно работает руководитель по информатизации Слепцов А.И.

ИТ инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть со школьным Wi-fi.

## Оснащение компьютерной техникой

Кабинет	Ноутбук/ПК	Проектор	Инт. доска	Периферия
Информатика	0/8	1	1	Принтер – 2 Сканер – 2
Нач. классы	4/0	4	4	МФУ-1
Иностранный язык	1/0	1	1	0
Химия Биология	0/1	1	Экран	МФУ-1
Физика	1/0	1	1	1
Математика	1/0	1	1	МФУ-1
Русский язык	1/0	1	1	МФУ-1
История, География	1/0	1	1	МФУ-1
АУП	2/1	1	Экран	МФУ – 3; Цветной Принтер – 1; Сканер – 1
Штаб ЕГЭ	0/1	0	0	Принтер – 3; Сканер – 2;
Бухгалтерия	3/1	0	0	Принтер – 2; Сканер – 1;
Библиотека	1/1	0	0	МФУ -1

Также в школе активно используется следующее мультимедийное оборудование:

- Программируемый конструктор Mindstorms (серия LEGO) – 1 шт;
- Программируемый конструктор Education WeDo – 4 шт
- Программируемый конструктор Ev3 – 2 шт.

2) Сеть интернет.

Школа представляет себя на просторах единой информационной сети интернет:

Сайт: <http://310.41163.3535.ru>

Эл. почта [nidgili@mail.ru](mailto:nidgili@mail.ru)

Электронный журнал: <http://edu.e-yakutia.ru:88>

Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен контент фильтром (Internet sensor) что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

**Информатизация** школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Основной целью информатизации нашей школы в этом году является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

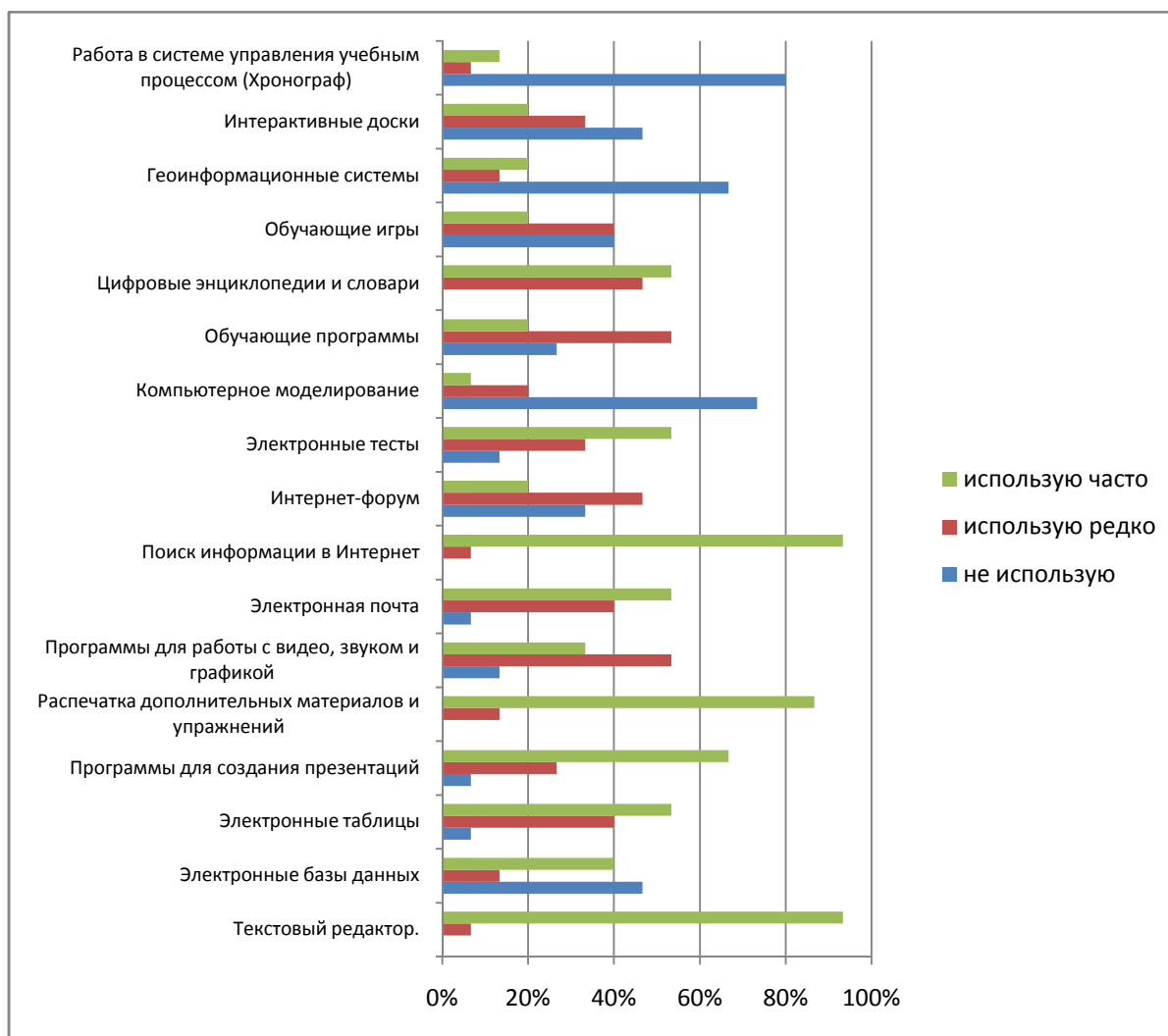
Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительной. Современной компьютерной техникой, куда входят ноутбуки, проекторы и интерактивные доски, оборудованы 12 кабинетов:

- Кабинет информатики;
- Кабинеты начальных классов – 4 класса;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет химии и биологии;
- Кабинет физики;
- Кабинет математики;
- Кабинет русского языка;
- Кабинет истории
- кабинет якутского языка.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы составляет 100%:

Педагоги позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес школьников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Знакомство с опытом учителей, активно применяющих в своей педагогической деятельности ИКТ, не ограничивается рамками школы. Учителя-предметники делают компьютерные уроки-презентации, тесты, кроссворды, используя приложения MS Office, OpenOffice.org и Интернет ресурсы, активно пользуются интерактивной доской. Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет установлена контентная фильтрация (InternetCensor).

Использование ИКТ в повседневной практике учителя



Как видно из диаграммы учителя наиболее часто используют следующие компьютерные технологии: текстовые редакторы, поиск информации в интернете, распечатка дополнительных материалов и упражнений, программы для создания презентаций, электронные таблицы, электронные тесты; редко используются и вообще не используются следующие технологии: электронные базы, компьютерное моделирование, геоинформационные системы.

В рамках программы «Сайт школы» продолжается работа по раскрутке сайта школы:

- наполнение сайта интересным и полезным содержанием.
- организована информационная поддержка сайта учащимися, педагогами, администрацией.
- сайт обновляется не реже 1 раза в месяц

В школе отработана система организации работы по участию в различных конкурсах, том числе, дистанционных, участие в которых не обходится без использования ИКТ.

При проведении подготовки к ГИА в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе используются ПК и Интернет. Активно используют учителя русского языка и литературы, информатики, математики, истории при проведении промежуточного итогового контроля в 5-10-х классах интерактивные тесты.

В кабинете информатики на данный момент отсутствуют решетки на окнах. Имеется уголок техники безопасности. Кабинет оборудован системой пожарной безопасности. Паспорт кабинета имеется.

Имеется необходимая литература для проведения учебных занятий, наглядные пособия и интернет.

### Выполнение плана работы

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Результат
<b>1. Нормативное обеспечение деятельности.</b>				
1.3	Установка и удаление (истекшие) настройка ПО, ПК	Рук по ИКТ	Сентябрь	Выполнено
1.4	Проверка нормативной документации по работе с СБШО	Рук по ИКТ	Сентябрь	Выполнено
1.5	Своевременная подготовка отчетности по ИКТ	Рук по ИКТ	В течение года	Выполнено
<b>2. Материально-техническое обеспечение.</b>				
2.1	Обеспечение условий для использования кабинета информатики в режиме межпредметного компьютерного класса.	Рук по ИКТ	В течение года	Выполнено
2.2	Обеспечение условий для использования медиаклассов учителями-предметниками	Рук по ИКТ	В течение года	Выполнено
2.3	Обновление ПК и тех. устройств.	Администрация, Рук по ИКТ	В течение года,	Выполнено
2.4	Реконструкция локальной сети в компьютерном классе	Рук по ИКТ	В течение года	Выполнено
2.5	Создание школьной локальной сети	Рук по ИКТ	В течение года	Выполнено
2.6	Составление сметы на покупку расходных материалов к принтерам, периферийных устройств (мышь, клавиатура, наушник) ПК	Рук по ИКТ	Октябрь	Выполнено
<b>3. Методическое обеспечение.</b>				

3.1	Организация и проведение консультаций для учителей- классных руководителей по работе с базой данных.	Рук по ИКТ	В течение года	Выполнено
3.2	Обучение учителей навыкам по использованию компьютеров в учебном процессе.	Рук по ИКТ	В течение года	Выполнено
3.3	Обучение учителей навыкам по использованию мультимедийной установки на уроках и внеклассных мероприятиях.	Рук по ИКТ	В течение года	Выполнено
<b>4. Развитие информационной культуры учащихся и учителей на основе ИТ.</b>				
4.1	Обновление школьного сайта	Рук по ИКТ	По мере обновления информации	Выполнено
4.2	Создание условий для использования ИТ в проведении внеклассных воспитательных мероприятий.	Рук по ИКТ	В течение года	Выполнено
4.3	Организация работы по подготовке к олимпиадам	Рук по ИКТ	В течение года	Выполнено
4.4	Работа электронной почты с целью своевременного получения необходимой документации	Рук по ИКТ	В течение года	Выполнено
4.5	Проведение уроков с использованием ИКТ.	Педагоги	В течение года	Выполнено
4.6	Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках.	Рук по ИКТ	В течение года	Выполнено
<b>5. Участие в районных и Российских мероприятиях по использованию ИТ.</b>				
5.1	Участиена олимпиадах “Вилюйские виртуальные олимпиады”	Учитель информатики зам по УВР	Ноябрь - Декабрь	Выполнено
5.2	Участие в семинарах ИКТ	Рук по ИКТ, учителя информатики.	В течение года	Выполнено
5.3	Участие в других конкурсах по ИКТ	Рук по ИКТ, учителя информатики.	В течение года	Выполнено

	муниципального, регионального характера			
<b>6.ЕГЭ.</b>				
6.1	Участие на семинарах по проведению ЕГЭ	Организатор ЕГЭ замдиректора по ИКТ	Март -апрель	Выполнено
6.2	Подготовка к ЕГЭ, установка, настройка ПО и периферийных устройств по проведению ЕГЭ	замдиректора по ИКТ	Апрель	Выполнено
6.3	Проведения ЕГЭ	Организатор ЕГЭ Рук по ИКТ	Май	Выполнено

### 3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом.

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни по программе «Школа - территория здоровья». Над этим работает педколлектив, родительская общественность. Этот вопрос находится на постоянном контроле директора.

В школе хорошо ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению:

- Совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения кружков повышенной двигательной активности;
- Формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- Физкультурные минутки на уроках;
- Выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки, ежегодная диспансеризация);
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Настоящее время в школе функционирует 1 спортзал. Ведутся уроки физкультуры по программам. Элективные курсы по национальным прыжкам, легкая атлетика.

Работают 5 спортивных секций: «Бокс», «Национальные виды спорта», «Волейбол», «Вольная борьба», «Пулевая стрельба» по линии ДЮСШ Кобяйский.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Придерживается оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные занятия и тренировки по игровым видам спорта, по боксу, по стрельбе, вольной борьбе, по национальным видам спорта. Во время динамичных перемен дети играют в спортивном зале.

После уроков дети спешат в спортзал. Проводятся различные соревнования и конкурсы: чемпионаты школы по игровым видам спорта между классами, по возрастным группам, с молодежью. Организуются товарищеские встречи между школами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Все дети, молодежь и родители привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Контрольное тестирование организуется в форме соревнований. В конце каждого года все учащиеся, кроме освобожденных, сдают нормы «ГТО».

**Итоги сдачи ГТО учащимися весной 2017 г:**

II ступень  
(возрастная группа от 9 до 10 лет)



№	Ф.И.О учащихся	Бег на 60м(с)	Бег на 1км(мин,сек)	Подтягивание из виса на высокой перекладине(кол-во раз) или подтягивание из виса лежа	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	Метание мяча весом 150гр(м)	Бег на лыжах на 1 км (мин,сек)
1.	Эверстов Сандал Николаевич	12.10	6.25 (бронза)	3(серебро)	1(серебро)	166 (золото)	23	8.05 (бронза)
2.	Ноговицын Владимир Васильевич	11.87 (бронза)	6.15 (бронза)	7 (золото)	1 (серебро)	161 (золото)	26 (бронза)	8.40
3.	Ноговицын Аполлон Иннокентьевич	11.57 (серебро)	6.30 (бронза)	0	2 (золото)	155(серебро)	24 (бронза)	8.39
4.	Эверстова Луиза Сергеевна	12.20 (бронза)	6.45 (бронза)	11(серебро)	2(золото)	159(золото)	16 (серебро)	8.15 (серебро)
5	Ноговицына Лиана Ивановна	12.40	7.45	10 (серебро)	2(золото)	145(серебро)	15(серебро)	8.36(серебро)

III ступень  
(возрастная группа от 11 до 12 лет)

№	Ф.И.О учащихся	Бег на 60м(с)	Бег на 1,5 км(мин,сек)	Подтягивание из виса на высокой перекладине(кол-во раз)	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	Метание мяча весом 150гр(м)	Бег на лыжах на 2 км (мин,сек)	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция-5м(очки)
1.	Татаринев Игорь Иннокентьевич	10.50 (серебро)	7.45 (серебро)	8(золото)	2(золото)	190(золото)	29 (серебро)	13.10(серебро)	16 (серебро)
2.	Эверстов Иван Ионович	12.02	8.40	7(золото)	2(золото)	165(серебро)	25 (бронза)	13.66(бронза)	24(золото)
3.	Соловьев Авксентий Васильевич	10.76 (серебро)	7.35 (серебро)	7(золото)	2(золото)	207(золото)	35 (золото)	12.90(золото)	16 (серебро)
4.	Эверстов Иван Иванович	11.75	8.45	7(золото)	2(золото)	170(серебро)	24	14.36	14(бронза)
5.	Павлов Сергей Николаевич	10.75(серебро)	7.18(серебро)	3(бронза)	1(бронза)	195(золото)	23	13.75(бронза)	17(серебро)
6.	Иванов Градимир	12.25	9.10	3(бронза)	2(золото)	170(серебро)	26(бронза)	15.26	18 (серебро)
7.	Дмитриев Артем Николаевич	11.26	8.25(бронза)	7(золото)	2(золото)	161(серебро)	22	14.06(бронза)	22(золото)
8.	Лыткин Леонард Вячеславович	11.95	8.44	7(золото)	2(золото)	161(серебро)	21	14.60	11(бронза)
9.	Эверстова Любовь Афанасьевна	12.40	10.00	10(бронза)	2(золото)	141(бронза)	-	-	-

IV ступень  
(возрастная группа от 13 до 15 лет)

№	Ф.И.О учащихся	Бег на 60м(с)	Бег на 2 км(мин,сек)	Подтягивание из виса на высокой перекладине(кол-во раз) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	Метание мяча весом 150гр(м)	Бег на лыжах на 3 км (мин,сек)	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция-10м(очки)
1.	Дмитрива Фаина	10.28	-	17(золото)	2(золото)	208(золото)	27(золото)	-	-
2.	Эверстова Сандаара	10.58	10.90(бронза)	16(золото)	2(золото)	177(золото)	26(золото)	-	-
3.	Кондаков Александр	7.93(золото)	8.75(золото)	12(золото)	2(золото)	215(золото)	41(золото)	15.90(золото)	27(золото)
4.	Павлова Алина	10.01(серебро)	11.15(серебро)	17(золото)	2(золото)	190(золото)	22(серебро)	21.16(серебро)	-
5.	Ноговицына Куннэйз	10.64(серебро)	11.90(бронза)	18(золото)	2(золото)	201(золото)	23(серебро)	21.27(серебро)	-
6	Иустинов Дьулус	9.65(серебро)	9.25(серебро)	12(золото)	1(серебро)	203(золото)	36(серебро)	17.09(серебро)	28(золото)

V ступень (возрастная группа от 16 до 17)

№	Ф.И.О учащихся	Бег на 100м(с)	Бег на 2 км(мин,сек)	Подтягивание из виса на высокой перекладине(кол-во раз) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье(ниже уровня скамьи-см)	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	Метание спортивного снаряда весом 700гр(м) или весом 500гр(м)	Поднимание туловища из положения лежа на спине(кол-во раз в 1 мин.)	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция-10м(очки)
1.	Ноговицын Семен	13.69(золото)	7.20(золото)	13(золото)	14(золото)	2.38(золото)	40(золото)	54(золото)	26(золото)
2.	Павлов Софрон	13.54(золото)	7.44(золото)	13(золото)	13(золото)	2.40(золото)	43(золото)	50(золото)	27(золото)
3.	Винокуров Николай	13.86(серебро)	8.02(серебро)	13(золото)	12(серебро)	2.10(серебро)	44(золото)	53(золото)	21(серебро)
4.	Эверстов Айсен	14.31(бронза)	9.15(бронза)	11(серебро)	13(золото)	221(серебро)	39(золото)	42(серебро)	16(бронза)
5.	Обутов Ньургун	13.70(золото)	7.45(золото)	14(золото)	14(золото)	234(золото)	41(золото)	55(золото)	27(золото)

6	Ноговицына Ира	14.34(з олото)	11.13(с еребро)	17(золото)	17(золото)	165(брон за)	25.30(золо то)	45(золо то)	17(бронза)
7	Ноговицына Милена	17.39(с еребро )	11.18(с еребро)	16(золото)	24(золото)	161(брон за)	18.25(сере бро)	50(золо то)	20(серебро )
8	Топахина Алися	14.70(з олото)	11.43(с еребро)	17(золото)	21(золото)	178сереб ро)	21.10(золо то)	48(золо то)	21(серебро )
9	Семеновна Евгения	16.11(з олото)	09.27(з олото)	19(золото)	22(золото)	186(золот о)	26.10(золо то)	44(золо то)	26(золото)
10	Эверстова Анна	17.90(б ронза)	11.23(б ронза)	9(бронза)	21(золото)	180(сереб ро)	23.18(золо то)	41(золо то)	15(бронза)

### 3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Огромное значение для создания условий для развития коммуникативных и творческих навыков у детей имеет использование разнообразных видов досуговой деятельности, реализуемых в школе.

Одной из самых распространенных форм является организация и реализация традиционных школьных мероприятий – праздников, фестивалей, концертов, конкурсов, спортивных соревнований, тематических недель, вечеров.

Перечень основных направлений досуговой деятельности, реализуемых в МБОУ «Ниджилинская средняя общеобразовательная школа».

<b>Социально – значимые программы</b>	<b>Традиционные школьные праздники</b>	<b>Фестивали, конкурсы, спортивные соревнования</b>
День пожилого человека День Матери День Защитника Отечества День Победы День Семьи Экологический 2-х месячник (экологические декады, конкурс экологического плаката, акции «Посади дерево», «Чистое озеро», «Чистый берег», экологические десанты, общешкольные походы, научно – исследовательская работа»	День Знания, День учителя, Дни здоровья, Новогодние праздники, Праздник Детства.	Фестивали художественной самодеятельности среди классов коллективов, соревнования по баскетболу, волейболу между классами, турниры по шашкам и шахматам.

Воспитание во внешкольное время развивает познавательный интерес обучающихся, повышает интеллектуальный уровень, расширяет кругозор, формирует творчески мыслящую личность, решает проблемы занятости детей. В школе работают предметные кружки и секции различной направленности, осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования – (кружок "Уран тарбах", кружок «Риторика», фольклорный), ДЮСШ (секция бокса, секция НВС, секция волейбола, секция стрельбы и хапсабай) и библиотеками (сельская и школьная).

### 3.6.Организация летнего отдыха.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

В конце учебного года всего учащихся, не включая 11 класс ( 4 ) **91** учащихся, из них учащиеся начальных классов - **42** .

**На базе нашей школы этим летом будут работать:**

1. Эколого - краеведческий лагерь "**Экос - Чагда**" с охватом **25** учащихся на 1 сезон.

Начальник лагеря - Татаринова Клавдия Иннокентьевна, учитель географии.

Воспитатель - Ноговицына Наталья Федоровна, учитель начальных классов

Повар - Дмитриева Марианна Марфеновна , работник школьного буфета.

Ученица 10 класса Федорова Валерия будет отдыхать в г.Анапа по линии опеки. 3 учащихся 8 класса поедут в с. Октемцы Кангаласского улуса на образовательный лагерь.

Ученица 8 класса Ноговицына Дайаана в июне поедет на лагерь СВФУ физико - математического направления.

Учащиеся начального и среднего звена будут отдыхать дома с родителями, помогая по хозяйству. Старшеклассники в основном будут работать в семейных бригадах по сенокосу. В последние годы у детей нет желания поехать в республиканские летние лагеря. Это наверное из -за бездорожья в летнее время.

### **3.7.Организация питания, медицинского обслуживания.**

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Задачи организации горячего питания:

- Обеспечение учащихся питанием соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пище и энергии, принципам сбалансированного питания;
- качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение среди учащихся заболеваний, связанных с фактором питания.

Горячее питание учащихся включает крупяные и макаронные изделия, картофель, мясо, компот из плодов и ягод.

Все продукты, включенные в меню горячего питания имеют документы качества, ветеринарные свидетельства.

Все обучающиеся 100% обеспечены двухразовым горячим питанием. С 2017г введена платная система на основании Распоряжения Главы МО «Кобяйский улус (район)» и на основании «Порядка обеспечения питанием обучающихся» от 26 мая 2016г.

К льготной категории обучающихся относятся 65 учащихся из 96.

Медицинское обслуживание учащихся по договору от 01.01.2017г проводит Чагдинский ФАП. Фельдшер ФАП Игнатьева А.Д. оказывает квалифицированную медицинскую помощь учащимся, систематически проводит профилактические прививки в медицинском кабинете школы.

### **3.8.Обеспечение безопасности.**

Обеспечение пожарной безопасности одна из основных направлений ОУ. Школа руководствуется работе на основании Федерального закона от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Здание школы - деревянное двухэтажное. Чердачные сооружения пропитаны огнеустойкими растворами. Ограждение по периметру имеется. Установлено система видеонаблюдения: 4 наружных камер, 4 внутренних камер. Охрана круглосуточная, сторожевая 3 штатных единиц. Путь эвакуации 7 выходов. На объекте установлено ОПС. В школе создана пожарная дружина на случай возникновения возгораний. Школа, мастерские, спортзал оснащены аварийно-спасательными средствами и капюшонами «КЗУ» и пожарными щитами.Связь со специализированными службами осуществляется по телефону 27614. Кнопка экстренного вызова полиции отсутствует.

Проведены месячники по охране труда и противопожарной безопасности вместе профсоюзным комитетом.

Отправлены заявки на приобретение и установку ОПС в мастерской и в физзале, на приобретение стационарного металлоискателя.

### 3.9.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В начале года МБОУ «Ниджилинская СОШ» детей с ОВЗ было четверо (Соловьев Авксентий 7 класс, Сивцев Кэскил 7 класс, Акимов Амир 6 класс, Ноговицын Стасик 1 класс). Из них Стасик Ноговицын инвалид детства. Во втором полугодии после осмотра ПМПК стало 6. В основном мероприятия проведены с их участием. Дети остались довольными. Организована психолого – педагогическая помощь родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, конкурс рисунков: «Зимушка – зима». Классные часы, уроки доброты на темы:

1. «Люди вокруг нас» с участием социального работника администрации, библиотекаря наслега и соцпедагога школы в 7-8 классах (показ слайдов)
- 2.Классный час «Поговорим о милосердии» - 5-6 классы
- 3.Сочинение на якутском языке «Дарите людям добро»- участники учащиеся 10, 11 классов. Лучшие сочинения напечатаны в улусном газете «Дабаан».
- 4.Учителями физкультуры в первом классе проведена спортивная игра «Веселая эстафета», где участвовал первоклассник Ноговицын Стас.
- 5.Беседы: «Творим Добро» 9 класс, 2 – 4 классы
- 6.Благотворительная акция «Спешите творить добро» .
- 7.Библиотекарями школы и наслега организована выставка книг «Обретая надежду»

### 3.10.Кадровый состав.

Всего педагогов в школе – 25, в том числе 20 учителя

- 1) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	5	-	-
Учителя II и III ступени обучения	13	-	2

- 2) по стажу работы:

1- 3 года	4 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет	Свыше 30 лет
1	1	8	6	9

- 3) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие должности категорией
9	15	1

- 4) количество работников, имеющих отличия:

Всего	Почетный работник образования РФ	Отличник образования РС(Я)	Грамота Министерства образования и науки РФ	Ветеран педагогического труда
10	3	5	1	1

### 3.11.Средняя наполняемость классов.

В школе в начале учебного года обучались 93 учащихся. В конце учебного года 91. В среднем наполняемость классов составляет 8,3 учащихся.

Классы	В начале года	В конце года
1 класс	10	11
2класс	12	11
3класс	8	9
4класс	9	10
5класс	4	4
6класс	9	8
7класс	10	10
8класс	7	7
9класс	10	9
10класс	4	4
11 класс	10	8
Итого	93	91

### IV.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Проведенная планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Основную школу окончили на “хорошо” 5 учащихся, что составило 45,5% от общего числа выпускников. Среднюю школу окончили на “хорошо” 5 учащихся, что составило 50% от общего числа выпускников. Итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х классов по всем предметам показали не очень высокие результаты в сравнении с прошлыми учебными годами. Итоговые показатели качества обученности выпускников 9-х классов выше, чем в прошлом учебном году по новой форме по математике, русскому языку и предметам выбора.

#### 4.1 Результаты ЕГЭ

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Проведенная планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Основную школу окончили на “хорошо” 2 учащихся, что составило 25% от общего числа выпускников. Среднюю школу окончили на “хорошо” 2 учащихся, что составило 50% от общего числа выпускников. Итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х классов по всем предметам показали не очень высокие результаты в сравнении с прошлыми учебными годами. Итоговые показатели качества обученности выпускников 9-х классов тоже, чем в прошлом учебном году по новой форме по математике, русскому языку и предметам выбора.

#### Сравнительная таблица качества результатов ЕГЭ, %

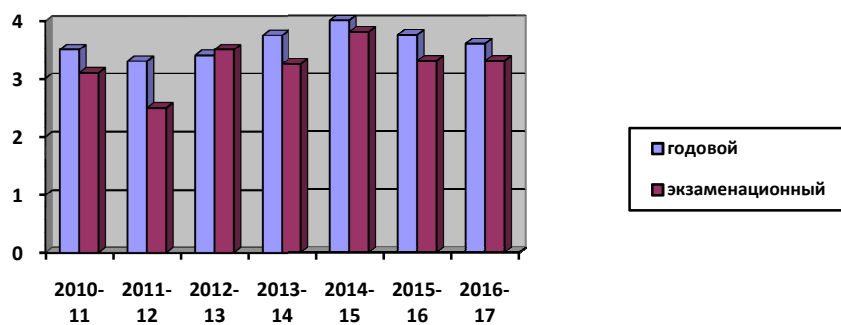
	2012-2013	2013-2014	2014-15	2015-16	2016-17
--	-----------	-----------	---------	---------	---------

	% усп	с д а л	М и н. Б а л л	М а к с. Б а л л	Сре д. Бал л	% усп	с д а л	М и н. Б а л л	М а к с. Б а л л	Сре д. Бал л	% усп	с д а л	М и н. Б а л л	М а к с. Б а л л	Сре д. Бал л	% усп	сд ал	М и н. Б а л л	М а к с. Б а л л	С ре д. Б а л л	% усп	с д а л	М и н. Б а л л	М а к с. Б а л л	С ре д. Б а л л	
Матем-ка	100	11	24	52	40,4	100	15	32	70	40,9	100	65	33	4	3,5	100	11	3	5	4	100	8	3	5	3,75	
Русс.яз	100	11		69	55,1	100	15	43	70	55,3	100	11	40	66	53	100	13	11	96	60	100	8	49	88	61,5	
Русс.лит						100	1		62	62	100	1		43	43	100	2	37	40	38	100				44	
Биология	77,7	9	30	59	45,4	100	8	36	58	45,8		4	18	42	35	100	5	39	69	51	66,6	3	32	72	52,3	
Химия	100	1	39	39	39	100	2	36	45	40,5											50	2	23	58	40,5	
История						100	1		50	50																
Обществ	100	3	40	60	53	71,4	7	32	53	47,6	100	3	50	55	53	66,6	3	36	53	47	100	2	48	54	51	
Географ																					100	1			66	
Физика	100	4	49	62	56,5	50	2	20	45	32,5	100	3	42	51	45,3	100	2			48						
Иностр	100	1	48	48	48																					
Информатика											100	1		48	48											
Родной язык и литература	1																									

#### 4.2 результаты государственной аттестации в 9-м классе

Одной из задач развития качества образования в школе является система оценки и контроля качества образования. В настоящее время в основной ступени функцию независимой оценки качества образования выполняют экзамены в новой форме, форме ГИА. В эксперименте школа участвует четвертый год, причем к обязательным экзаменам по алгебре и русскому языку добавились биология, литература, обществознание, физика выбранные на добровольной основе учащимися.

*Диаграмма. Результаты экзамена по математике в форме ГИА(средний балл)*



*Диаграмма. Результаты экзамена по русскому языку в форме ГИА (средний балл)*

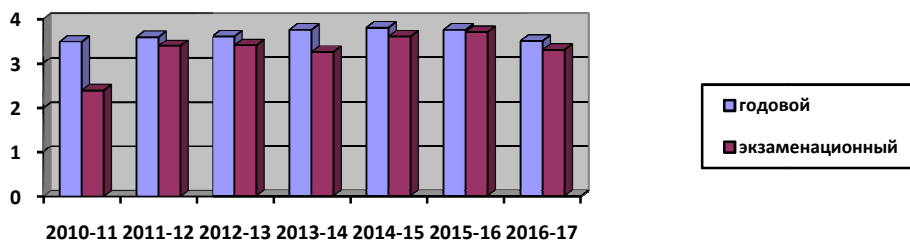
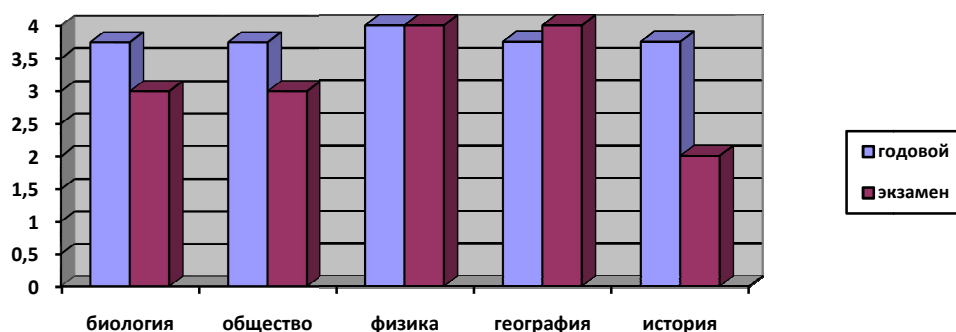
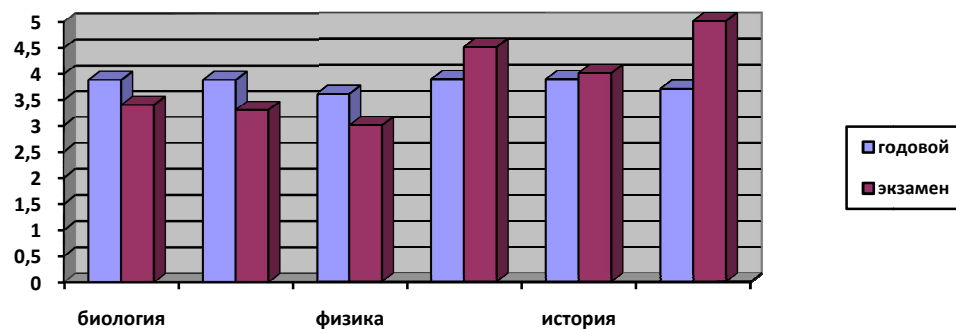


Диаграмма . Результаты экзаменов по выбору в форме ГИА

Средний балл  
2015-16 учебный год



Средний балл  
2016-17 учебный год



#### 4.3 Результаты мониторинговых исследований качества

В апреле, мае 2018 года выпускники начальных классов и учащиеся 5,6,10,11 классов участвовали во всероссийской проверочной работе.

предмет	класс	Всего учащихся	Приняли участие	% успеваемости	% качества
Русский язык	4	9	9	100	77,7
Математика	4	9	7	100	57,1
Окружающий мир	4	9	6	100	100
Математика	5	8	8	87,5	25
Русский язык	5	8	8	62,5	37,5
Биология	5	8	6	100	66,6
история	5	8	6	100	66,6
Математика	6	3	3	33,3	0



Русский язык	6	3	2	50	0
Биология	6	3	3	100	100
история	6	3	3	100	66,6
География	6	3	1	100	0
Обществознание	6	3	2	100	50
География	10	10	8	100	62,5
География	11	4	1	100	100

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы				Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 % выпускников	2018 % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 % выпускников	2018
I ступень	10	3	10	9				
II ступень	10	4	9	8				
III ступень					15	11	8	4

#### 4.5. Итоги успеваемости по классам

Классы	Кол-во учащихся	% усп.	% кач	Оставлены на второй год	Перевод отложен
1 класс	11	100		0	0
2 класс	11	100	55,5	0	0
3 класс	9	100	50	0	0
4 класс	10	100	66,6	0	0
<b>Итого по 1-4</b>	<b>41</b>	100	57,36	0	0
5 класс	4	100	50	0	0
6 класс	8	100	33,3	0	0
7 класс	10	100	37,5	0	0
8 класс	7	100	50	0	0
9 класс	9	100	25	0	0
<b>итого по 5-9</b>	<b>37</b>	100	39,2	0	0
10 класс	4	100	70	0	0
11 класс	8	100	50	0	0
<b>Итого по 10-11</b>	<b>12</b>	100	60	0	0
<b>Итого по школе</b>	<b>91</b>	100	52,1	0	0

**4.6. Сведения о предметной успеваемости обучающихся  
Начальное общее образование**

Предметы	2		3		4	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач
%						
Якутский язык	100	55,5	100	54	100	77,7
Якутская литература	100	77,7	100	81	100	100
Русский язык	100	55,5	100	54	100	66,6
Литература	100	88,8	100	72	100	100
Математика	100	88,8	100	81	100	77,7
Английский язык	100	66,6	100	45	100	66,6
Французский язык						
Информатика	100	зач	100	зач	100	
Основы безопасности жизнедеятельности						
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики					100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100

**Основное общее образование**

Предметы	5		6		7		8		9	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
%										
Якутский язык	100	75	100	33,3	100	50	100	83	100	62,5
Якутская литература	100	87,5	100	33,3	100	62,5	100	100	100	87,5
Русский язык	100	75	100	66,6	100	62,5	100	83	100	37,5
Литература	100	100	100	66,6	100	62,5	100	83	100	100
Английский язык	100	50	100	66,6	100	37,5	100	58,3	100	50
матем					A100	50	100	83	100	65
	100	50	100	66,6	Г100	62,5	100	100	100	37,5
Информатика					100	75	100	100	100	75
Биология	100	75	100	100	100	62,5	100	83	100	75
Химия							100	75	100	75
Физика					100	62,5	100	100	100	100
География	100	75	100	66,6	100	50	100	66,6	100	75
История	100	87,5	100	66,6	100	62,5	100	83	100	75
Обществознание			100	66,6	100	62,5	100	83	100	75
Основы безопасности жизнедеятельности	100		100		100		100	100	100	87,5
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	66,6	100	100	100	100		
МХК										
Культура народов РС (Я)	100	100	100		100		100	100	100	87,5
ИЗО	100	100	100	66,6	100	100				
Музыка	100	100	100	100	100	100				
Черчение					100		100	75	100	75

**Среднее общее образование**

<b>Предметы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
-----------------	-----------	-----------

%	усп	кач	усп	кач
Родная литература	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	75
Литература	100	100	100	100
Английский язык	100	80	100	50
Французский язык				
Алгебра	100	90	100	75
Геометрия	100	90	100	75
Информатика	100	100	100	75
Биология	100	100	100	75
Химия	100	100	100	75
Физика	100	100	100	75
География	100	100	100	75
История	100	100	100	75
Обществознание	100	100	100	75
Право	100		100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
МХК	100	100	100	100
Культура народов РС (Я)	100	100	100	100
астрономия	100	100		
География Якутии	100	100		100

#### 4.7. Итоги успеваемости по выпускным классам

##### 9 класс

всего учащихся к концу уч.г.	допущено к экзаменам (кол-во)	освобождены от экзаменов (кол-во)	сдали экзамены (досрочно)	окончили на "4" и "5" (кол-во)	оставлены на второй год (кол-во)	получили свидетельство особого образца (кол-во)	получили свидетельства без отличия (кол-во)
<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

##### 11 класс

всего учащихся к концу уч.г.	допущено к экзаменам (кол-во)	освобождены от экзаменов (кол-во)	сдали экзамены (досрочно)	окончили на "4" и "5" (кол-во)	окончили с серебряной медалью (кол-во)	окончили с золотой медалью (кол-во)
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

#### 4.8 Достижения учащихся в олимпиадах

В последние годы активизировалась работа педагогов и учащихся по участию в различных предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

Ежегодно наши старшекласники (7-11 кл.) принимают участие в районных предметных олимпиадах почти по всем предметам. Достижения учителей и учащихся за два последних года проявились по биологии, географии, истории, обществознанию, экологии

Более высокий уровень участия в олимпиадах, таких как республиканские и всероссийские, нашим учащимся пока не доступен. Но надеемся на лучшее.

#### 2. Олимпиады

№	Наименования олимпиады	Количество участников	Из них победители и призеры				
			Улусные	Региональные	Республиканские	Всероссийские	Международные
	ВОШ	52	4				
	СВОШ	12					
	Познание и творчество	7				1-3 м 1 - 6 м 1-лауреат	
	Олимпиада «Сириус»	5				1 участник участвовал очно	
	Всероссийская олимпиада Учи.ру	2				1	
	1 Улусная метапредметная Егоровская олимпиада	8	1				
	Улусная олимпиада по русскому языку «Грамотей»	4					
	Инфознайка	2				6	
	Улусная дистанционная олимпиада «Совенок» по окружающ. миру	20					
	Всероссийская олимпиада «Экологический марафон»	9				5	
	Математ. Дист олимпиада «математический сундучок»	4	3				
	Респ.олимпиада по якутскому языку и лит. Посвящ ко дню Республики	22			9		
	Междунар. Олимпиада проекта compedu.ru	22					12
	Эколог марафон	2				1	
	Всероссийская школьная олимпиада по экономике	15	1				
	Республиканская комплексная гуманитарная олимпиада	14			1		
	Инженерная олимпиада «Звезда» по истории	10			5		
	Инженерная олимпиада «Звезда» по истории	10			2		
	Комплексная олимпиада по гуманитарным предметам	12			12		
	Международная олимпиада по географии для 6-9 классов «Продленка»	6					5
	Межвузовская олимпиада «Будущее Сибири»	4					

#### 4.9 Данные о поступлении

По результатам школьного мониторинга предпрофильной, профильной подготовки и выбранных экзаменов на итоговой аттестации ЕГЭ выпускники продолжают обучение в соответствии со склонностями и способностями.

Год	Кол. Вып-в	ИЗ НИХ ПОСТУПИЛИ						ДРУГИЕ	
		ВУЗ	%	ССУЗ	%	НПО	%	Кол-во	%
2010	10	5	50	3	30	1	10		
2011	10	4	40	5	50	1	10		
2012	17	8	47	3	17,6	4	23,5		
2013	11	9	81,8	2	18,2				
2014	15	9	60	5	33,3	1	6,7		
2015	11	6	54,5	3	27,3	2	18,2		
2016	13	6	46,2	7	53,8				
2017	8	3	37,5	4	50	1	12,5		
2018	4								

#### 4.9.1 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

**Профилактика правонарушений среди детей и подростков была и остается одним из приоритетных направлений деятельности школы.**

**Целью** профилактической работы является предупреждение проблем в развитии и социальном становлении обучающихся, защите их жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.

**Задачи профилактического воспитания:**

Формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения, формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам, воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей, оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно - образовательных структур (школы, семьи, управления образования, КДН, ПДН) в работе с подростками.

Решение этих задач требует работы по следующим направлениям: выявления и учет подростков, находящихся в социально - опасном положении, внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью, сотрудничество с КДН и ПДН, с отделом опеки и попечительства, со специалистами управления образования, с сельской администрацией, с работниками СДК и правоохранительных органов, правовое просвещение педагогов и учащихся, профилактика правонарушений и вредных привычек, наглядная агитация, работа с родителями, профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы работает **школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

1. **Ноговицына Мария Петровна** - зам.дир.по ВР, председатель.
2. **Эверстова Анна Константиновна** - социальный педагог, зам.председателя.
3. **Федорова Александра Викторовна** - ОДД.
4. **Эверстов Константин Семенович** - педагог - психолог.
5. **Афанасьева Мария Алексеевна** - учитель р/я и литературы.
6. **Портнягина Анна Степановна** - учитель истории и обществознания.
7. **Эверстов Степан Степанович** - учитель биологии и химии.
8. **Егорова Нарьяна Афанасьевна** - член родкома.
9. **Дмитриева Фаина** - ученица 9 класса.

На заседаниях школьного Совета по профилактике необходимо присутствие классного руководителя, родителей. От всех членов Совета требуется знание возрастной психологии, Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка.

**Содержание работы школьного Совета по профилактике заключается в следующей процедуре:**

1. Проводить профилактические беседы с учащимися, нарушающими Правила учащихся, допускающими пропуски учебных занятий.
2. Проводить рейды членами Совета в неблагополучные семьи.
3. Проводить профилактические беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета.
4. Контроль занятости учащихся, состоящих на разных видах учета, кружками и секциями дополнительного образования.

**В начале учебного года на основании данных поступивших от классных руководителей создан банк данных детей по категориям:**

- количество неполных семей - **10**;
- количество детей из неполных семей - **17** ;
- количество малообеспеченных семей - **21**;
- количество детей из малообеспеченных семей - **28**;
- количество многодетных семей - **27**;
- количество детей из многодетной семьи - **49**;
- количество семей на учете в КДН - **0**;
- количество семей на внутришкольном учете - **2** ;
- несовершеннолетних на учете в КДН - **0**;
- несовершеннолетних на внутришкольном учете - **1**;
- несовершеннолетних, требующих особого внимания - **27**.

**В начале учебного года на учете состояли 6 учащихся:**

1. Ноговицына Анжелика - ученица 2 класса.
2. Дьяконова Маша - ученица 5 класса.
3. Эверстов Ваня - ученик 7 класса.
4. Дьяконова Аэлита - ученица 8 класса.
5. Ноговицына Наташа - ученица 9 класса.
6. Эверстова Ангелина - ученица 10 класса.

На всех учащихся, состоящих на учете ВШК классными руководителями составлены индивидуальные планы профилактической работы. 2 раза в год, после I полугодия и в конце учебного года классные руководители составляют отчет по профилактической работе.

**Все обучающиеся, состоящие на учете ВШК были охвачены дополнительным образованием. В этом учебном году в школе продолжают работать 3 кружка МКО ДО "ЦДТ" и 5 секций МБОДО "ДЮСШ с. Кобяй" :**

1. Фольклорный кружок . 18ч. Рук: Эверстова Н.Г.
2. Кружок риторики . 14ч. Рук: Эверстова Ю.С.
3. Кружок " Уус кыбата". 18 ч. Степанов Р.С.
4. Бокс. 18 ч. Тренер: Татаринов В.В.
5. НВС. 18 ч. Тренер: Дмитриев Ф.Н.
6. Стрельба. 8 ч. Тренер: Дмитриева Е.Н.
7. Хапсабай. 8 ч. Тренер: Атласов А.А.
8. Волейбол. 16ч. Тренер: Борисов А.Д.

**Обучающихся, состоящих на учетах КДН и ПДН нет. Семей социально - опасного положения - 2. Социальный педагог и психолог совместно с классными руководителями ведут**

систематическую работу с этими семьями. Посещают на дому , проводят профилактические беседы. После каждого посещения заполняются акты посещения. В этом направлении работы педагоги встречают трудности в том , что семьям СОП не нравятся эти посещения и они иногда, принимая их в штыки, не подписываются на актах посещения.

Для предотвращения пропусков учебных занятий ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью. Зам.дир.по ВР заполняет **"Журнал контроля за пропусками учебных занятий"**. По итогам анализа, видно, что систематически пропускающих учебные занятия учащихся в нашей школе нет. Допускаются единичные случаи пропусков по неуважительным причинам. В случае отсутствия учащегося проводится работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. В основном пропускают уроки по болезни и когда едут участвовать на различные соревнования, конкурсы, олимпиады, НПК.

На основании Приказа МКУ "Управление образования" № 155 от **05 апреля 2018 г.** "О проведении месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с **10 апреля по 10 мая** в школе проведен месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Целеполагание месячника ориентировано на:** предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально - опасном положении.

В первую очередь приняты меры по выявлению безнадзорных детей, изучению условий их жизни и микросреды , установлению причин их социального неблагополучия: продолжено формирование банка данных о детях, проживающих в неблагополучных и асоциальных семьях , находящихся в социально - опасном положении .

По сведениям о численности детей и подростков в возрасте **7 - 18 лет**, не обучающихся в образовательных учреждениях по состоянию на **10.05.2018г.** - **0** человек.

**Также, в рамках месячника была проведена сверка следующих данных:**

- выявлено количество детей из многодетных семей - **49.**
- количество семей находящихся в СОП - **2 семьи.**
- количество детей , находящихся на опекунстве - **3.**
- количество детей с ограниченными возможностями здоровья - **6.**
- количество детей , требующих особого внимания ( дети из семьи СОП, дети живущие у законных представителей, дети с ОВЗ, дети, находящиеся на опекунстве.) - **26.**

**На учете ВШК в конце учебного года состоит 1 ученик - Эверстов Ваня , ученик 7 класса.**

По ходатайству классных руководителей **21 февраля** по решению школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности исключены из учета **5** учащихся. Это дети из семей , состоящих на учете ВШК как семьи СОП. Сами дети учатся хорошо , поведение примерное, активно участвуют в общественной жизни класса и школы.

С этими детьми продолжают работать классные руководители, психолог, социальный педагог , как с детьми , которые требуют особой заботы и повышенного внимания. Таких детей в конце учебного года - **27.** Это дети из семей СОП, дети с ОВЗ, дети , находящиеся на опекунстве, дети , живущие у законных представителей, дети, живущие с отцом одиночкой.

**Наиболее значимые мероприятия, проведенные в рамках месячника:**

I. Планерка методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся. **13.04.18.** Охват: **13** человек.

II. Заседание школьного Совета профилактики . **12.04.18.** Охват: **6** человек.

III. Общешкольная родительская конференция "**Сотрудничество семьи и школы как залог успешной социализации учащихся**". **26.04.18.** Охват: **32** родителя, педагогов - **10**.

IV.Профилактическая беседа участкового инспектора Лугинова Н.С. среди учащихся **5 - 11** классов . **08.05.18.** Охват: **53**.

V. Беседа фельдшера ФАП "Чагдинский" Игнатьевой А.Д. для девочек **5 - 11** классов . Охват: **53**.

VI. Проведено анкетирование по вопросам ЗОЖ ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии РС (Я)" .**10** класс. **13.04.18.** Охват:**10**.

VII. Проведен "Опросник суицидального риска" Т.Н. Разуваевой . **11** класс. Охват: **4** ( Из анализа видно, что у учащихся нет суицидальных наклонностей).

VIII. Организована выставка "**Детство в зоне риска**" в школьной библиотеке.

IX. Классные часы по темам "**Я и закон**", "**По законам добра**", "**Закон на нашей земле**", "**В мире права**" и.т.д. **1 - 11** классы. Охват: **96** учащихся.

X. Проведены индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, психолога с учащимися и семьями, находящихся в социально - опасном положении . Охват: **6** учащихся, **2** семьи.

Социальным педагогом и психологом совместно с классными руководителями во время месячника проведено посещений на дому - **5** .

По итогам каждого посещения составлены акты.

**Цель проверки:** Контрольное обследование условий жизни несовершеннолетних. По итогам посещений выявлено, что бытовые условия проживания созданы хорошие. Взаимоотношения с членами семьи хорошие.

**Активное участие во всех мероприятиях в рамках месячника принимало школьное ученическое самоуправление.**

**20 апреля** силами детского объединения проведен вечер "**Мы за здоровый образ жизни**". Охват: **48** учащихся.

**На этом вечере проведены:**

1. Конкурс плакатов "**В здоровом теле - здоровый дух**" . **5 - 10** классы. Охват: **28** учащихся.
2. Творческий конкурс "**Здоровье - мое богатство**". **5 - 10** классы . **37** учащихся.
3. "Игра по станциям" . **3** команды. Охват: **49** учащихся.
4. Веселые старты "**Выше, сильнее, быстрее**" . **2** команды. **28** учащихся.

Организатором детского движения Федоровой А.В. проведены беседы "**Личная гигиена - это твоё здоровье**" - **1** класс. Охват: **12** учащихся, "**Вредные привычки , чем они опасны для нас**" - **5** класс. Охват: **8** учащихся.

**В апреле начала свою работу учительско - родительский патруль.**

Родительский патруль - это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодежной среде и хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей. Родительский патруль работает , в первую очередь , в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы . Следовательно , в состав родительского патруля входят и учителя . Патруль организует свою работу в соответствии с графиком , составленным администрацией школы.

**Патрулирование производится с целью:**



1. Профилактики безнадзорности несовершеннолетних , предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетними.
2. Выявления несовершеннолетних, совершающих противоправные и антиобщественные действия.
3. Выявления несовершеннолетних, находящихся в темное время суток на улице без сопровождения взрослых.

О результатах своей работы учительско - родительский патруль делает запись в журнале учета рейдов.

**Вся работа школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся проводится по программам и планам направленным на формирование правосознания и законопослушного поведения несовершеннолетних:**

1. Программа духовно - нравственного развития , воспитания и социализации "Школа, я и моя семья".
2. Программа нравственно - полового воспитания детей и подростков (профилактика ранней беременности)
3. Программа " Профилактика экстремистских настроений среди несовершеннолетних"
4. Профилактика дорожно – транспортного травматизма среди учащихся.
5. Программа профилактики употребления алкоголя, наркотиков в школе.
6. Программа "Предупреждение распространения наркомании и токсикомании"
7. Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.

**Все программы рабочие.**

**Всего охвачено мероприятиями в рамках Месячника - 150 человек, из них: учащихся - 96, родителей - 34, педагогов - 20.**

**Исходя из вышеизложенного, по результатам проведения Месячника сделаны следующие выводы:**

1. В целом проведение месячника профилактики правонарушений и безнадзорности в МБОУ "Ниджилинская СОШ" следует признать удовлетворительным.
2. Профилактическая работа с учащимися ведется целенаправленно и систематически.

Методическое объединение классных руководителей , подводя итоги Месячника определил для себя направления , наиболее актуальные , по которым требуется совершенствовать работу по профилактике и предупреждению и выявлению неблагополучия в семьях. Это работа по таким направлениям как:

- совершенствование ранней предупредительной работы с семьями, воспитывающими детей;
- качественное улучшение работы по консолидации усилий общественных организаций, семьи школы, учреждений медицины и культуры, общественных организаций, правоохранительных органов;
- качественное совершенствование , разнообразие и содержательное наполнение организации свободного времени детей с учетом социума;
- защита прав несовершеннолетних и социальный патронаж семей, находящихся в социально - опасном положении , их социальная реабилитация;
- повышение статуса и роли социально - педагогической и психологической служб и совершенствование социально - психологического сопровождения профилактической работы по предупреждению правонарушений, семейного неблагополучия и защите прав детей.

**4.9.2 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.д.**

Ежемесячно наши ученики становятся призерами и победителями районных, областных и международных соревнований, лауреатами фестивалей и конкурсов творческих

коллективов. Количество призовых мест на НПК неуклонно растет с годами, т.е. школа приобрела некоторый опыт участия в конкурсах и смело продолжает в них участвовать.

Участие наших школьников в конкурсах на начальном уровне позволяет повышению их активности во внешкольной и внеклассной деятельности. Лучшие учащиеся старших классов считают особой честью защищать имя школы на районных и уж тем более республиканских конкурсах и фестивалях. Школа участвует в образовательных, воспитательных, просветительских, художественных и многих других направлениях конкурсов.

#### 4.9.3 Достижения учреждения в конкурсах

##### Конкурсное движение

(участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, форумах, уровни их проведения, результаты)

##### *Работа по обобщению и распространению педагогического опыта*

1. Участие в конкурсах, семинарах и научно – практических конференциях и др. по профилю деятельности

№	Уровень	Название	Ф.И.О. педагога	Результат
1	По улусу	Внеклассная работа «Юный эколог.	Ноговицына Н.Ф.	
2	По улусу Российский	Исследовательская деятельность обучающихся начальных классов	Ноговицына Н.Ф.	
3	По улусу	Развитие оперативной памяти учащихся начальных классов	Другина Л.Н	
4	По улусу	Развитие творческих способностей учащихся на занятиях внеурочной деятельности	Данилова Е.А.	
5	улусный	Куличкинские чтения	Данилова Е.А.	участие
6	улусный	Куличкинские чтения	Ноговицына Н.Ф.	3 место
7	улусный	Вожатый года-2018	Федорова А.В.	3 место
8	республиканский	1. Круглый стол "Роль поста ЗОЖ в воспитании детей". с. Павловск. Мегино - Кангаласский улус.	Федорова А.В.	участие
9	республиканский	Организация работы поста ЗОЖ	Федорова А.В.	3 место
10				
11	Республиканский	Конкурс на номинацию «Лучший учитель-2017» «Гордость Якутии» Интернет - голосование	Ноговицына Т.Е. Татарина Т.Ф.	участие
12				
13	Республиканский	«Экспериментальная работа на уроках физики»	Эверстова Е.Н.	сертификат
14	Республиканский	«Экологическое воспитание на уроках технологии». Мастер-класс. Выставка	Татарина К.И.	справка
15		Профи-учитель	Портнягина А.С.	98
16		Профи-учитель	Афанасьева М.А.	77,7
17		Профи-учитель	Данилова Е.А.	76,7 б
18		Профи-учитель	Татарина Т.Ф.	61,1
		Профи-учитель	Эверстова Е.Н.	68,8
		Профи-учитель		
19	Российский	Развитие связной устной речи детей школьного возраста с помощью кукольного театра	Данилова Е.А.	Диплом номинанта
20	Всероссийский	«Учитель года – 2018» проведенном	Татарина Т.Ф.	Диплом

		Центром дистанционного образования «Наука просвещения имени А.С.Макаренко»		участника 1 место в регионе
21	Всероссийский	конкурс на лучшую публикацию в сфере образования	Эверстова Е.Н.	Диплом номинанта
22				
23				
24				
25				
26				

№	Ф.И. учащегося	Наименование мероприятия	Уровень	Достижение
1.	Кондаков Саша Тренер - Атласов А.А.	Турнир Кобяйского улуса в памяти кандидата мастера спорта Сметанина В.Е. по вольной борьбе и хапсабай. с.Кобяй.	Республиканский	I место - хапсабай
2.	Ноговицын Артур Тренер - Татаринов В.В.	Первенство Кобяйского улуса по боксу памяти мастера спорта СССР, основателя бокса в п.Сангар Гончарова А.Ф. 12-13 апреля 2018г.п.Сангар	Улусный	I место
3.	Лавров Миша Тренер - Татаринов В.В.	Первенство Кобяйского улуса по боксу памяти мастера спорта СССР, основателя бокса в п.Сангар Гончарова А.Ф. 12 - 13 апреля 2018 год.п.Сангар	Улусный	II место
4.	Охлопков Ярослав Тренер - Татаринов В.В.	Первенство Кобяйского улуса по боксу памяти мастера спорта СССР, основателя бокса в п.Сангар Гончарова А.Ф. 12 - 13 апреля 2018 год.п.Сангар	Улусный	II место
5.	Сивцев Андрей Тренер - Татаринов В.В.	Первенство Кобяйского улуса по боксу памяти мастера спорта СССР, основателя бокса в п.Сангар Гончарова А.Ф. 12 - 13 апреля 2018 год.п.Сангар	Улусный	II место
6.	Дьяконов Дима Тренер - Татаринов В.В.	Первенство Кобяйского улуса по боксу памяти мастера спорта СССР, основателя бокса в п.Сангар Гончарова А.Ф.	Улусный	II место

		12 - 13 апреля 2018 год.п.Сангар		
7.	Эверстов Ваня Тренер - Татаринов В.В.	Первенство Кобяйского улуса по боксу памяти мастера спорта СССР, основателя бокса в п.Сангар Гончарова А.Ф. 12 - 13 апреля 2018 год.п.Сангар	Улусный	I место
8.	Ноговицын Вася Тренер - Татаринов В.В.	Первенство Кобяйского улуса по боксу памяти мастера спорта СССР, основателя бокса в п.Сангар Гончарова А.Ф. 12 - 13 апреля 2018 год.п.Сангар	Улусный	I место
9.	Кондаков Саша Тренер - Татаринов В.В.	Первенство Кобяйского улуса по боксу памяти мастера спорта СССР, основателя бокса в п.Сангар Гончарова А.Ф. 12 - 13 апреля 2018 год.п.Сангар	Улусный	I место
10.	Ноговицын Вова Тренер - Татаринов В.В.	Первенство Кобяйского улуса по боксу памяти мастера спорта СССР, основателя бокса в п.Сангар Гончарова А.Ф. 12 - 13 апреля 2018 год. п.Сангар	Улусный	I место
11.	Дмитриева Фаина Тренер - Дмитриев Ф.Н.	Первенство Якутии среди школьников по масрестлингу 2001 - 2002 г.р.	Республиканский	II место
12.	Соловьев Авксентий Тренер - Дмитриев Ф.Н.	1. Турнир по якутским прыжкам среди школьников 2004 - 2005 г.р. на призы "Летающие ласточки" . 2. Турнир по якутским прыжкам на призы Каратаева К.А. г.Якутск. 3. Первенство среди школьников по масрестлингу. п. Куокуй.	1.Республиканский  2. Республиканский  3. Улусный.	1.Буур - I м. Куобах - III м.  2. Буур - I м. Абсолютный - II место 3. I место.
13.	Татаринов Игорь Тренер - Дмитриев Ф.Н.	Первенство среди школьников по масрестлингу. п. Куокуй	Улусный	II место
14.	Акимов Амир Тренер - Дмитриев Ф.Н.	Первенство среди школьников по масрестлингу. п. Куокуй	Улусный	II место

15.	Дьяконов Дима Тренер - Дмитриев Ф.Н.	Первенство среди школьников по масрестлингу. п. Куокуй	Улусный	I место
16.	Команда школы по волейболу (Девушки) Тренер - Борисов А.Д.	Первенство по волейболу среди учащихся. п.Кобяй	Улусный	III место
17.	Татаринов Игорь, Эверстов Ваня Руководитель: Степанов Р.С.	Выставка "Радуга Севера" Панно "Олонхо" . п.Сангар.	Улусный	I место
18.	Эверстова Камила Руководители: Дмитриева Е.Н., Эвестова Ю.С.	Фестиваль национальных культур " Единение"	Республиканский	Диплом в номинации "За волю к победе"
19.	Данилов Матвей Руководитель: Эверстова Н.Г.	Конкурс "Радуга талантов" 1. В номинации "Вокал" Соло "Сахам сирэ" 2.В номинации "Фольклор" чабырбах.	Улусный	1.Лауреат I степени. 2.Лауреат I степени
20.	Эверстова Люба Руководитель: Эверстова Н.Г.	Конкурс "Радуга талантов" В номинации "Вокал" Соло "Алаас кыыа"	Улусный	Лауреат I степени
21.	Эверстова Луиза, Дьяконова Саина	Конкурс "Радуга талантов" 1.В номинации "Фольклор" чабырбах	Улусный	Лауреат I степени

## V. Социальная активность и внешние связи ОУ.

### Проекты:

1. Социальный проект «Бал выпускников» - работает с 2010 года.  
Цель: Сплочение выпускников Кобяйского улуса .  
Вот уже 7 год собираются все выпускники школы улуса. Проходит фестиваль идей, смотр бального танца, спортивные соревнования, большой концерт «Незабываемый 11 класс».
2. Эстетический проект «ЫллырМыраан» - работает с 2006 года.  
Цель: дать возможность детям самораскрыться, научить выступать на сцене. Этот песенный конкурс открыл для многих ребят улуса мир прекрасного. Автор проекта наш попечитель Федоров К.С. является главным спонсором, он ежегодно награждает ребенка, получившего номинации «Гран при» бесплатной путевкой в свой летний лагерь «Ыллыр Мыраан». И в этом году прошел этот конкурс на высоком уровне.
3. Спортивный проект «Боотурдар хонуулара» - работает с 2012 года.  
Цель: привить любовь к национальным видам спорта.  
В течении года учащиеся пишут доклады, проекты и участвуют в различных научно-практических конференциях. В День защиты детей проходит в виде спартакиады. Дети соревнуются по национальным видам спорта.

4. Школьная краеведческая НПК «Чагдам сайдар сабахтара» - работает с 2014 года.  
Цель: изучить историю своего наследия.  
Учащиеся выступают с докладами по определенным темам. Например, в этом учебном году выступили по теме «Развитие образования в с.Чагда». Где школьники активно участвовали с 2 го по 10 классы.
5. Экологический проект «Посадим всем сад» работает с 2015 года.  
Цель: повысить культуру садоводства, распространить насаждение плодовых кустарников и деревьев в саду. Этот проект объединяет всех жителей села и идет взаимобмен саженцами. Родители школьников должны посадить цветы у памятника Славы .
6. Экологический проект «Чистая вода» работает с 2011 года.  
Цель: очистка водоемов и его окрестностей. В конце апреля жители села выходят на экологический субботник по месту жительства. А мае уже расчищают окрестности водоемов от всякого хлама.
7. Профилактический проект «Школа - наш дом» - с января 2015 года.  
Цель: следить за выполнением Правил школьника во время перемен. Старшеклассники по графику следят за дисциплиной учащихся и выпускают стенгазету «Ежик».
8. Социальный «Одаренные дети» работает с 2006 года.  
Цель: отметить по итогам учебного года особо отличившихся детей в учебе, спорте, общественной и волонтерской работе. Спонсорами являются учителя, МО предметников, администрация школы. В этом учебном году присоединились и родители.

Наша школа полностью реализовала свою общеобразовательную программу развития «Школа-территория здоровья» (2008г.) Так в нашей школе результативно работают секции филиала Кобяйского ДЮСШ «Хапсагай»- тренер Атласов А.А., мастер спорта по хапсагаю и вольной борьбе, «Национальные виды спорта» - тренер Дмитриев Ф.Н., мастер спорта по мастреслингу, отличник образования РС(Я), «Волейбол» - тренер Борисов А.Д., отличник образования РС(Я), «Бокс»- тренер Татаринов В.В., кандидат в мастера, Отличник образования РС(Я), «Пулевая стрельба» - тренер Дмитриева Е.Н., 1 спортивный разряд. За эти годы выросли из числа наших выпускников 3 мастера спорта, 3 кандидата в мастера. В V Играх «Дети Саха-Азия» наш ученик Дмитриев Яша завоевал серебро в кылыы. А нынче в VI Играх «Дети Саха - Азия» ученик 9-го класса Ноговицын Сеня защищал честь республики по национальным прыжкам и занял 3 призовых места.

В 2014,2016 году на базе нашей школы проведены улусные соревнования по национальным прыжкам в памяти 1 чемпиона Республики по национальным видам спорта и волейболу из Чагды Эверстова В.И.

В этом 2016-2017 учебном году разработали экологическую программу развития «Зеленая Чагда». Много планов работы по благоустройству родного села.

Активно участвовали во Всероссийской акции «Сделаем вместе».

## **VI. Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет на 2018 г.

наименование	КОСГУ	бюджет
<b>МБОУ «Ниджилинская СОШ»</b>		30126633,71
Заработная плата	211	16746024,08
Начисление на оплату труда	213	5057224,47
Прочие выплаты	212	216000

Услуги связи	221	138000
Коммунальные услуги	223	5919460
Работы, услуги по содержанию имущества	225	138000
Прочие работы, услуги	226	175525,16
Прочие расходы	290	310300
Увеличение стоимости основных средств	310	304500
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1121600
<b>внебюджет</b>		
поступило		559352,12
план		660000
Работы, услуги по содержанию имущества	225	6000
Прочие работы, услуги	226	15664
Прочие расходы	290	
Увеличение стоимости основных средств	310	32900
Увеличение стоимости материальных запасов	340	701000
Штраф, пени		35000
Услуги связи	221	176436
Комм услуги	223	97352,12
Прочие выплаты	212	100000
Прочие расходы	296	55000

Население обслуживает трактор ДТ 75. Стоимость услуги 1200рб/час.

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Каждый год проводится общешкольное родительское собрание, где администрация школы выступает с публичным докладом и проходит обсуждение по деятельности школы.

В прошлом году родители отметили:

- доступность содержания Публичного доклада;
- результативность образовательной деятельности учреждения.

И внесли свои предложения:

- по улучшению обслуживания и по улучшению качества меню школьного бюджета;

Все предложения и пожелания родителей учтены:

- все: дети и родители довольны качеством и ассортиментом горячего питания;

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением, получение общественного признания достижений школы, привлечение общественности к оценке деятельности школы и разработке предложений по планированию деятельности для ее развития. Эффективность предоставления публичного доклада на наш взгляд будет выражаться в привлечении учащихся в нашу школу, повышении рейтинга школы в муниципальной системе образования, привлечении дополнительных средств для развития материально – технической и методической базы школы.

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы.**

План развития школы за отчетный год выполнен.

### **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.

Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.

Уделить внимание на контроль за качеством знаний учащихся

Необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые УМК;

Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Создавать благополучные условия для развития способностей выполнять физические упражнения в различных по сложности и меняющихся условиях