



Единая методика социально-психологического тестирования обучающихся

**Единая методика
социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ):
особенности методики и возможности ее
использования**

ЕМ СПТ как единый измерительный инструмент

1.

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35)

2.

Правообладателем «Единой методики социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) является Министерство просвещения Российской Федерации.

3.

«Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) с 2019 года является обязательной для использования в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации

«Дорожная карта» - алгоритм межведомственного взаимодействия проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков

Годовой цикл мероприятий в рамках учебного года



Сентябрь: информационно-мотивационная кампания
(разъяснительная работа, сбор добровольных информированных согласий)

Сентябрь-ноябрь: социально-психологическое тестирование обучающихся

Ноябрь-декабрь: обработка результатов, формирование контингента ПМО

Январь – апрель: профилактические медицинские осмотры

Май-июнь: сбор информации, анализ результатов

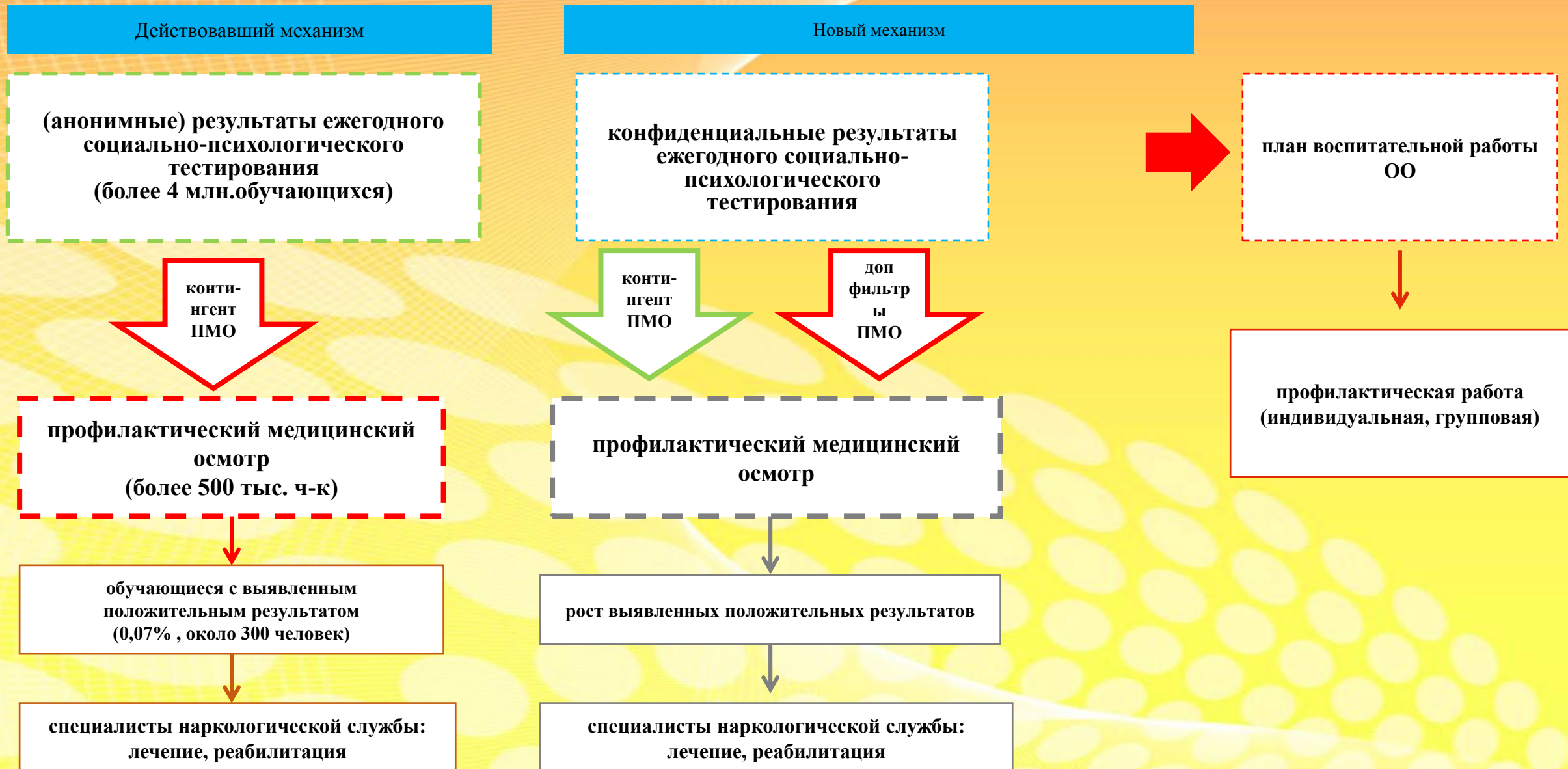
Задачи образовательной организации

№	Задача
1	Издать приказ о проведении тестирования (назначить ответственного; сроки; определить возрастную группу обучающихся, подлежащих тестированию; создать комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования)
2	Обеспечить обмен оперативной информацией с куратором по проведению тестирования.
3	Провести разъяснительную работу о цели, особенностях процедуры, роли в воспитательном процессе социально-психологического тестирования на собрании педагогического коллектива.
4	Включить проведение СПТ в план воспитательной работы.
5	Провести разъяснительную работу о процедуре тестирования на классных и родительских собраниях (информационно-мотивационная компания).
6	Получить добровольные информированные согласия.
7	Утвердить поименные списки обучающихся на основе информированных согласий.
8	Утвердить график проведения тестирования по классам.
9	Авторизоваться на сайте, получить коды доступа для сеанса тестирования (в случае использования электронной тестовой оболочки).
10	Обеспечить техническую возможность для проведения тестирования (в случае использования электронной тестовой оболочки).

Задачи образовательной организации

№	Задача
11	Организовать тестирование с использованием ЕМ СПТ.
12	Осуществлять мониторинг за прохождением тестирования.
13	Заполнить отчетные формы в личном кабинете пользователя на сайте по итогам тестирования.
14	Обеспечить обратную связь обучающимся (родителям) по результатам тестирования.
15	Обеспечить конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных (списков и кодов учащихся, добровольных информированных согласий). Хранение данных на электронном носителе осуществляется в деперсонифицированном виде.
16	Утвердить план коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ, как части плана воспитательной работы.
17	Приступить к реализации плана коррекционно и профилактической работы.
	*Группировка и пакетирование бланков ответов в соответствии с требованиями к сохранности данных.

Механизмы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ



Назначение и область применения ЕМ СПТ

Осуществляет оценку вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ), воздействующих на обследуемых.

не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента

Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет.

Зачем проводится массовое социально-психологическое тестирование?

- Для построения научно обоснованной работы с детьми и родителями по снижению негативных явлений в подростково-молодежной среде, приобщения к наркотическим средствам и психотропным веществам.

Принципы построения и формы проведения и ЕМ СПТ

Принципы построения методики

- ✓ Научность
- ✓ Конфиденциальность
- ✓ Добровольность
- ✓ Достоверность
- ✓ Принцип развития
- ✓ Единообразие проведения
- ✓ Систематичность

Возрастные модификации единой методики социально- психологического тестирования



Схема организации мероприятий социально-психологического тестирования

Орган исполнительной власти субъекта РФ,
ответственный за реализацию государственной политики в сфере образования

Региональный оператор СПТ

Ответственные за СПТ в образовательных организациях

Директорский корпус

Собрания для работников педагогических
коллективов

Родительская общественность

Мотивационная работа с обучающимися

Родительские собрания

Результаты социально-психологического тестирования

Обучающиеся

Родители

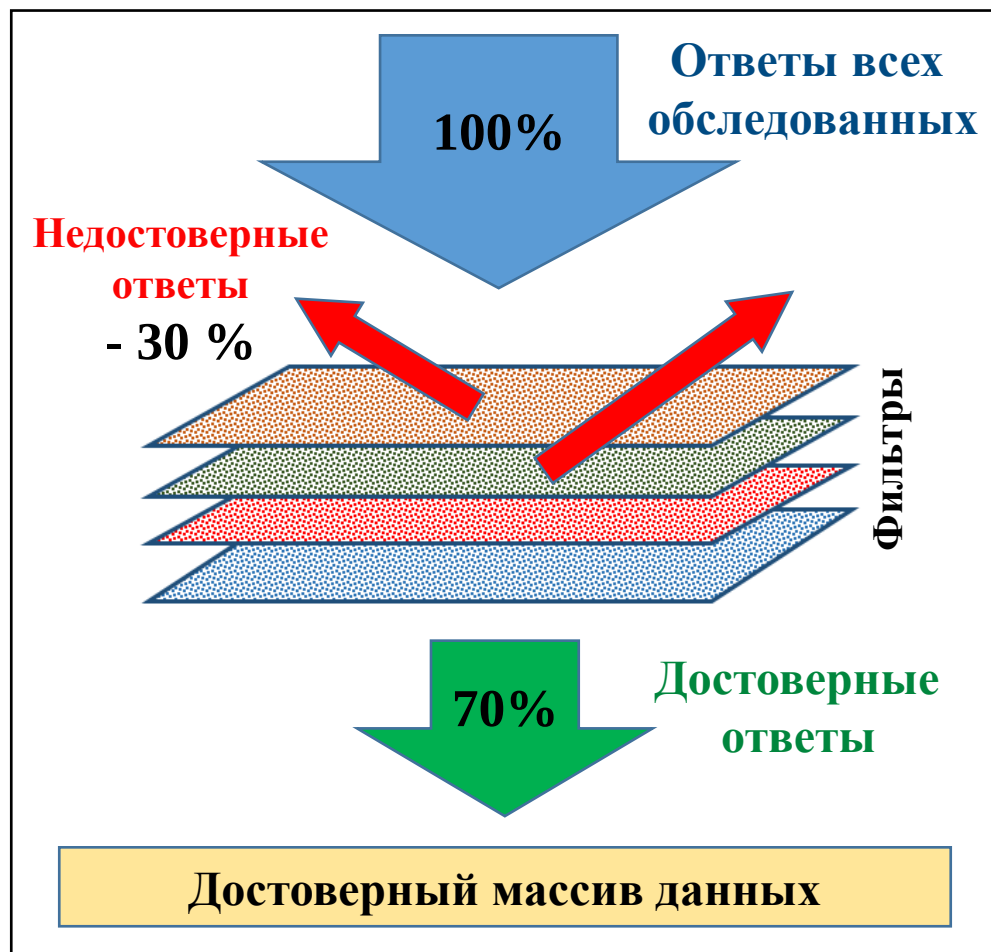
Педагоги

Органы здравоохранения
(обезличенная информация)

Цель ЕМ СПТ-2019

«Выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение»

ЗАДАЧА № 1. Отсев недостоверных ответов



ЗАДАЧА № 2. Определить вероятность вовлечения в зависимое поведение

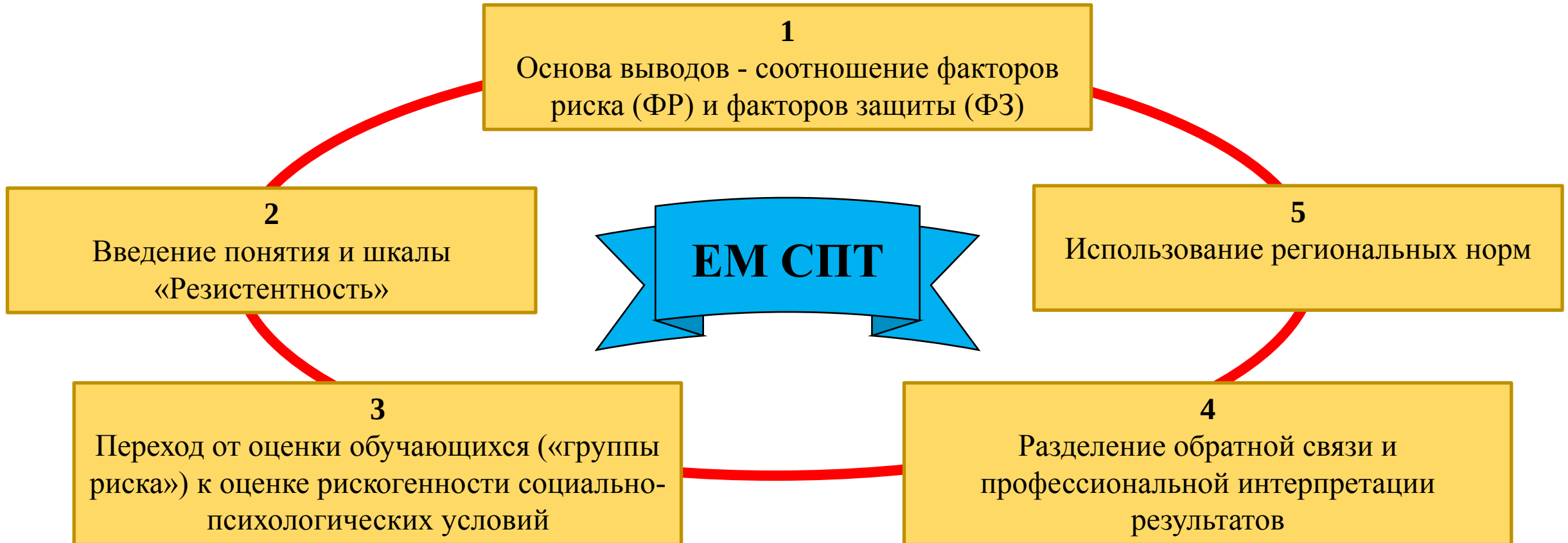
Для решения задачи используются два взаимодополняющих и проверяющих алгоритма анализа данных: количественный и качественный.

Выводы основываются на соотношении критических значений факторов риска и факторов защиты.

Методика не оценивает обучающихся, она оценивает степень рискогенности социально-психологических условий в которых находятся обучающиеся на основе процедуры опроса.

Обучающиеся с высокой рискогенностью социально-психологических условий имеют повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Особенности ЕМ СПТ



К использованию в консультационной, коррекционной и профилактической работе допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование, прошедшие повышение квалификации по применению ЕМ СПТ

Социально-психологическое тестирование как диагностический компонент воспитательной деятельности образовательной организации



Какие организационно-управленческие действия необходимы, чтобы сделать социально-психологическое тестирование «привлекательным»

**СПТ –
«инструмент
развития»**

**ПМО –
«инструмент
сдерживания»**

Грамотно объяснять цель, задачи, возможности использования его результатов всем участникам СПТ.

Автоматизировать процесс проведения и обработки результатов СПТ и минимизировать трудозатраты.

Своевременно представлять «обратную связь» о результатах тестирования всем его участникам: обучающимся, их родителям, педагогам и администрации.

Разъяснить руководителям и педагогическим работникам, что профилактический медицинский осмотр – эффективный инструмент, сдерживающий «первые пробы».

Обучающиеся, с выявленными положительными результатами, «переходят в зону ответственности» наркологической службы.

Обобщенная информация о результатах позволяет выстроить адресную профилактическую работу.

Основные правила проведения информационно-мотивационной кампании

**Профилактика
зависимостей –
область,
связанная с
безопасностью.**

«Не трубить в трубы»: не проводить массовых мероприятий «для галочки», не выкладывать «избыточной информации» на сайтах, в «открытом доступе»;
всю информацию для СМИ согласовывать с пресс-службами.
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОЛЖНА БЫТЬ «ТИХОЙ».

«Не гнать волну»: не делать провокационных заявлений, не пугать и не бояться.

«Не искать крайних» в сложных и конфликтных ситуациях, стараться переформулировать проблему в задачу и найти ее решение.
Выполнять работу в рамках своей компетенции.

«Развенчивать мифы»: концентрировать усилия на разъяснительной работе с педагогическими работниками и родительской общественностью.

Наши контакты

- 677000, г. Якутск,
- Вилюйский тракт, 3 километр, дом 47
- тел: 8-(411-2) 40-35-17
- e-mail: rdrmc@mail.ru
- сайт: pmss14.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!