

Муниципальное казенное  
учреждение  
«Управление образования»  
муниципального образования  
«Кобяйский улус (район)»  
Республики Саха (Якутия)  
**ПРИКАЗ**



Саха республикатын  
«Кэбээйи нулууна (оройуона)»  
Муниципальной тэриллии  
уорэбин салалтатын  
муниципальной казеннай  
тэрилтэтэ  
**БИРИКЭЭС**

*678300 Кобяйский улус п. Сангар, ул. Ленина, 107а, fax. (41163) 2-14-08, tel (41163) 2-14-08 kobuuol@mail.ru*

Регистрационный №173

«28» марта 2019г.

**О проведении I поселковых педагогических чтений  
«Образование, воспитание и обучение в условиях поселка Сангар:  
педагогический поиск»**

С целью выявления, обобщения и распространения актуального опыта педагогических работников п.Сангар,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести поселковые педагогические чтения «Образование, воспитание и обучение в условиях поселка Сангар: педагогический поиск» 26 апреля 2019 года на базе МБОУ «Сангарская СОШ №1».
2. Утвердить положение (*приложение №1*).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Петрову Н.Г., начальника ОИМР МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)» РС (Я).

Начальник  И.М.Неустроева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о I поселковых педагогических чтениях**  
**«Образование, воспитание и обучение в условиях поселка Сангар:**  
**педагогический поиск»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районных педагогических чтений **«Образование, воспитание и обучение в условиях поселка Сангар: педагогический поиск»** (далее - Педчтения).
- 1.2. Организатором Педчтений является МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)» РС (Я).
- 1.3. Информационно-методическую и организационную поддержку Педчтений осуществляет отдел инновационной и методической работы.
- 1.4. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено по итогам рассмотрения представленных заявок.

**2. Цели и задачи.**

- 2.1. Основной целью Педчтений является создание условий для профессионального общения, обмена опытом работы, активизация взаимодействия педагогов в достижении качественного результата образования и воспитания.
- 2.2. Основными задачами Педчтений являются:
- организация общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем образования;
  - актуализация обновления содержания образования в практике обучения и воспитания детей и подростков;
  - содействие научно-методическому совершенствованию педагогов, их профессиональной компетентности и исследовательской деятельности, развитию творческой инициативы;
  - анализ инновационной деятельности, способствующей повышению качества учебно-воспитательного процесса;
  - распространение современных перспективных технологий и методик развития образовательного процесса.

**3. Участники.**

В Педчтениях могут принять участие педагогические работники (*воспитатели, педагоги, руководители, социальные педагоги, психологи и др.*) муниципальных образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, творческие группы, научные общества, методические объединения п. Сангар.

**4. Проблематика.**

- 1) Профессиональный стандарт как инструмент мотивации и профессионального роста современного педагога.

- 2) Детский сад и школа: формы социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС.
- 3) Внутренняя система оценки качества образования: от мониторинга к эффективным управленческим решениям.
- 4) Современный детский сад: вариативность подходов к развитию личностного потенциала участников образовательной деятельности в ДОУ.
- 5) Создание образовательного пространства, обеспечивающего преемственное формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся в контексте ФГОС НОО и ООО.
- 6) Образовательное пространство современного занятия: обучая всех, обучаем каждого
- 7) Образование вне урока: конструктор педагогических решений.
- 8) Современное информационно-образовательное пространство образовательного учреждения как средство индивидуализации обучения.
- 9) Система дополнительного образования как ресурс развития образовательных возможностей ребенка.
- 10) Практика применения эффективных технологий профилактической работы с обучающимися.
- 11) Воспитательное пространство образовательной организации как условие позитивной социализации всех детей.
- 12) Организация профессионально-развивающей среды педагогического коллектива как условие реализации индивидуального подхода.

**Окончательная тематика секций может быть изменена оргкомитетом на основании изучения поступивших заявок и тезисов выступлений.**

## **1. Организация и проведение.**

- 1.1. Педчтения могут включать в себя следующие формы: **доклады, мастер-классы, презентации материалов.**
- 1.2. В рамках педагогических чтений предполагается работа секций.  
*Секция «Дошкольное образование»,*  
*Секция «Общее образование»,*  
*Секция «Дополнительное образование».*
- 1.3. Для регистрации участников Педчтений подаётся заявка до 20 апреля 2019 (форма-приложение 2)

## **2. Требования к выступлению**

- 2.1. Требования к докладу:
  - актуальность заявленной темы, обоснованность её выбора;
  - обусловленность основных проблем и противоречий;
  - направления деятельности, механизмы реализации идей, технологии, условия, педагогические нормы взаимодействия, направленные на решение

проблем;

- определение планируемых результатов, способов и оценки их достижения;
- перспективы развития деятельности по направлению;
- методическая направленность и инновационный характер представленных материалов;
- владение навыками коммуникативной культуры, организация активного профессионального общения.

К докладам могут быть приложены видео- и аудиоматериалы, схемы, аналитические материалы и пр., подтверждающие эффективность, инновационную целесообразность опыта и возможность внедрения его в практику деятельности образовательного учреждения.

Время выступления-до 10 мин.

#### 2.2. Требования к **мастер-классу**:

- Актуализация. Постановка проблемы (цели, задачи).
- Наличие тренинга или разминки, обеспечивающих активизацию деятельности участников.
- Наличие блока учебной информации. Предъявление основных элементов опыта.
- Наличие практической деятельности. Привлечение слушателей к ходу мастер-класса.
- Обмен идеями. Образная интерпретация.
- Наличие рефлексивного этапа.
- Владение навыками коммуникативной культуры, организация активного профессионального общения.

Время выступления-до 15 мин.

#### 2.3. Требования к **презентации материалов**:

- Соответствие содержания и цели презентационных материалов проблематике Педчтений.
- Логичность, последовательность описания презентационных материалов.
- Глубина, степень проработанности созданных средств, уровень собственного участия в создании.
- Инновационный характер презентационных материалов (новизна).
- Демонстрация эффективности и результативности внедрения инновации.
- Доступность применения практики в ОУ, ДОУ, УДОД.
- Владение навыками коммуникативной культуры, организация активного профессионального общения.

Время выступления-до 10 мин.

### **3. Жюри конкурса.**

3.1. Членами жюри могут быть специалисты МКУ «Управление образования», педагоги учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования, директора и зам. директоров по УВР общеобразовательных учреждений поселка, руководители МО.

3.2. Члены жюри оценивают выступления участников и выявляют призёров.

3.3. Жюри конкурса оставляет за собой право на присуждение номинаций.

3.4. Состав жюри утверждается приказом начальника МКУ «Управление образования».

**Подведение итогов, награждение.**

4.1. По итогам педагогических чтений в каждой секции присуждаются 1,2,3 места. Призёры награждаются дипломами МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)» РС (Я).

4.2. МКУ «Управление образования» издаёт приказ об итогах Педчтений.

Приложение 2

**Заявка**

**«Образование, воспитание и обучение в условиях поселка Сангар:  
педагогический поиск»**

1. Наименование общеобразовательного учреждения.
2. Ф.И.О. участника, должность, предмет
3. Секция
4. Форма выступления
5. Тема выступления
6. Использование учебно-лабораторного и компьютерного оборудования.
7. Контактный телефон