

Приложение №1
«Утверждено»
приказом МКУ «Управление образования»
МО «Кобяйский улус (район)»
Неустроева И.М./
№ 14 от «25» августа 2021г.
1021400673
ИНН 1413000413

**Положение
о проведении муниципального конкурса
«Учитель года -2022»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года -2022» (далее — Положение, Конкурс), устанавливает этапы конкурса, определяет организационно-технологическую модель его проведения, требования к участникам и жюри конкурса, представлению конкурсных материалов, конкурсные мероприятия, а также финансирование конкурса. Учредителем Конкурса является «Управление образования» муниципального образования «Кобяйский улус (район)» Республики Саха (Якутия). Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет отдел учебно-методической работы и воспитания.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Кобяйского улуса (район) Республики Саха (Якутия) в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.3. Девиз финала Конкурса «Сейте разумное, доброе, вечное» отражает главные задачи современного образования: непрерывный и профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Конкурс состоит из следующих этапов:

1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях);

2. муниципальный этап.

1.5. Муниципальный конкурс проводится в два этапа: заочный (январь-февраль 2021-2022 гг.) и очный (январь-февраль 2022 гг.) туры.

1.6. Формат проведения – очно-дистанционный.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Управление образования» МО «Кобяйского улуса (района)»

1.8. Рабочим языком проведения конкурса является: государственные языки РС(Я)

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с _____ 2022 года.

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организатором Конкурса является оргкомитет Конкурса, формируемый МКУ «Управление образования»

3. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

2.2. Для участия в Конкурсе администрации образовательных организаций, официальным письмом направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);

- выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение 2)
- заявление участника конкурса по образцу (приложение 3);
- информационную карту участника конкурса (приложение 4);
- справку об итогах школьного этапов конкурса (приложение 5);
- согласие участника финала конкурса на обработку персональных данных (приложение 6);

2.4. Материалы в электронном формате принимаются оператором конкурса по _____
2021-2022 года.

Прием материалов на электронный адрес оператора конкурса:

- материалы – uoumivt.ru

2.5. Материалы, представляемые в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

2.6. Для участников Конкурса до _____ отделом учебно-воспитательной работы и воспитания проводятся консультации.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс проходит в три тура.

3.2. ПЕРВЫЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ» включает 2 конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок». Для проведения конкурсных испытаний первого тура участники формируются в группы на межпредметной основе.

3.2.1. **Конкурсное испытание «Методическая мастерская».**

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

3.2.2. **Конкурсное испытание «Урок»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа дистанционного урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом дистанционно для учащихся общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается

конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантами в *приложении 3* требуемых материалов.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.3. ВТОРОЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ — МАСТЕР».

Второй тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Классный час», «Мастер-класс».

3.3.1. Конкурсное испытание «Классный час».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится дистанционно с обучающимися общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Классный час конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом. Тема классного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяются жеребьевкой, проводимой после объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

3.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанта определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3.4. ТРЕТИЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ — ЛИДЕР»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»».

Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)» с участием представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов лицей). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляют жюри Конкурса.

4.2. В состав жюри входят:

1. Представители АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского» (по согласованию);
2. Участники муниципального конкурса «Учитель года» предыдущих лет;
3. Педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, победители профессиональных конкурсов, имеющие высокие достижения в профессиональной деятельности;
4. Сотрудники МКУ «Управление образования»
5. Представители общественных организаций;
6. Представители родительских комитетов образовательных организаций.

4.3. Состав жюри утверждается приказом «Управление образования».

4.4. Составы жюри заочного и очных туров Конкурса утверждаются приказами МКУ

5. Определение победителя и призеров Конкурса

5.1 Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утвержденных настоящим Положением о Конкурсе. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.2. По результатам оценки конкурсных мероприятий определяются победитель и призеры, занявшие 2-е и 3-е места.

6. Награждение победителя, призеров и участников Конкурса

6.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами, участники Конкурса – благодарностями.

6.2. Победитель Конкурса представляет Кобяйский улус в финале республиканского конкурса “Учитель года” _____ 2022 г. в г. Якутске

6.3. В случае отказа победителя по объективным причинам от участия в финале республиканского конкурса “Учитель года” право представлять Кобяйский улус предоставляется призеру, занявшему 2-е место.

6.4. Оргкомитет Конкурса вправе утверждать свои номинации и самостоятельно определять победителя в данной номинации.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Расходы по командированию участников и членов жюри Конкурса на все его мероприятия осуществляются за счет средств командирующей организации и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники и члены жюри Конкурса.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1

*Образец представления кандидата на участие в Оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года - 2022»*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

выдвигает на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2022»

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном конкурсе в
родительском падеже, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и
место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))*

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2

Образец выписки из протокола заседания оргкомитета школьного конкурса «Учитель года -2022» о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном конкурсе

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета школьного конкурса «Учитель года»
в _____
(название ОО)
№ ____ от ____ _____ 2022 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2022»

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего _____ место¹ в школьном конкурсе «Учитель года» в
_____ в 20__ году.

(название ОО)

«ЗА»: _____ чел. «ПРОТИВ»: _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета –
руководитель (указать должность)
(образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)(подпись)

М. П.

¹ Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на муниципальном этапе конкурса.

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном конкурсе
в Оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года - 2022»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____

_____ (наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (наименование ОО)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной в Оргкомитет конкурса, в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2022 г.

_____ (подпись)

<p>Фотопортрет</p> <p>в цветном исполнении</p> <p>4х6</p> <p>(см. требования)</p>

**Информационная карта
участника на участие в муниципальном
р конкурсе “Учитель года - 2022”**

ФИО участника

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование ОО в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания, награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Публикации	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	

Семейное положение	
Дети (количество, возраст)	
6. Досуг	
Хобби, увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий телефон	
Рабочая электронная почта	
Личный телефон	
Личная электронная почта	
8. Эссе “Я-учитель”	
В эссе раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.	Эссе не оценивается. Текст эссе (не менее 5 страниц А4) предоставляется в электронном виде в формате DOC («*.doc»).
9. Фотографии	
1) Цветную фотографию конкурсанта – именно фотопортрет также <u>вложить отдельным файлом</u> . Требования к фотографии – цветное изображение в формате –jpg, размер не более 40 КБ, размер изображения 240x320 пикселей, разрешение 300 dpi, без уголков, на однотонном фоне, без рамок и ретуши, с полным изображением лица в центре.	2) Жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) в количестве не более 5).

Необходимые требования:

1) Информационная карта представляется в электронном виде.

2) Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления

СПРАВКА
об итогах школьного этапа муниципального конкурса «Учитель года»

в _____ в 2022 году
(название ОО)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.
Таким образом, общее количество участников конкурса «Учитель года» составило _____ чел.

Руководитель *(указать должность)*
(образовательной
организации)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Председатель школьной
организации Профсоюза образования

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____
2022 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие _____

(наименование оператора конкурса в дательном падеже)

(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет республиканского конкурса “Учитель года РС(Я)” (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в республиканском этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)Дата

Муниципальный конкурс «Учитель года - 2022»
Оценочный лист конкурсного задания эссе «Методическая мастерская»

Ф.И.О. участника конкурса _____

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллов:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, - **30 баллов**.

Критерии	Показатели	Баллы от 0 до 2
Актуальность и результативность	Понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики.	
	Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования.	
	Анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария.	
	Ориентирован на результативность и продуктивность, при использовании разных методов преподавания	
	Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта, эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся.	
Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	Опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта.	
	Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта.	
	Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии.	
	Демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов.	
	Проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию.	
Информационная, коммуникативная и языковая культура	Выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами).	
	Демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися.	
	Эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации.	
	Не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических).	
	Точно и акцентированно отвечает на вопросы жюри.	
Итог (сумма баллов)		

Подпись _____ / _____

Дата _____

**Муниципальный конкурс «Учитель года - 2022»
Оценочный лист конкурсного задания «Урок»**

Ф.И.О. участника
конкурса _____

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллов:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, - **60 баллов**.

Критерии	Показатели	Балл от 0 до 2
Корректность и глубина понимания предметного содержания	Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведения урока.	
	Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания.	
	Использует межпредметные и внутрикурсовые связи.	
	Показывает практическую ценность предметного содержания.	
	Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор.	
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	Четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации.	
	Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду.	
	Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока.	
	Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности.	
	Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся.	
Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся.	
	Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений.	
	Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	
	Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
	Адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки.	
Коммуникативная и речевая культура	Учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности.	

	<p>Целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры.</p> <p>Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке.</p> <p>Поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации.</p> <p>Успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся.</p>	
Целеполагание и результативность	Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.	
	Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности.	
	Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока.	
	Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность.	
	Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся.	
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Проводит грамотную и разностороннюю рефлексия по итогам урока.	
	Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного.	
	Соотносит использованные на уроке методы приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами.	
	Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия.	
	Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.	
Итог (сумма баллов)		

подпись _____ / _____
Дата _____

**Муниципальный конкурс «Учитель года - 2022»
Оценочный лист конкурсного задания «Классный час»**

Ф.И.О. участника
конкурса _____

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллов:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, - **50 баллов**.

Критерии	Показатели	Балл от 0 до 2
Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	Поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций.	
	Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты.	
	Ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся.	
	Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры.	
	Обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся.	
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	Выбирает форму и использует адекватные методы с учётом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся.	
	Показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа.	
	Демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся.	
	Стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам.	
	Демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей.	
Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач.	
	Ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации.	
	Способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения.	
	Создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем.	

	Демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	
Результативность и эффективность решения воспитательных задач	Делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно- нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	
	Эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	
	Способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям.	
	Поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	
	Создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся.	
Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка.	
	Понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры.	
	Грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно.	
	Демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом.	
	Противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости.	
Итог (сумма баллов)		

подпись _____ / _____

Дата _____

**Муниципальный конкурс «Учитель года - 2022»
Оценочный лист конкурсного задания «Мастер-класс»**

Ф.И.О. участника
конкурса _____

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллов:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, - **50 баллов**.

Критерии	Показатели	Балл от 0 до 2
Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания.	
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов.	
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии.	
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и показывает их практическую значимость.	
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.	
Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики.	
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов.	
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность используемых технологиях / методах / приемах.	
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности.	
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике.	
Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов.	
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания.	
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений.	
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду.	

	В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативности образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности.	
Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами.	
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык.	
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру.	
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии.	
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри.	
Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации.	
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач.	
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры.	
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует раторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь.	
	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса.	
Итог (сумма баллов)		

подпись _____ / _____

Дата _____

Муниципальный конкурс «Учитель года - 2022»
Оценочный лист конкурсного задания «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Ф.И.О. участника

конкурса _____

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллов:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, - **30 баллов.**

Критерии	Показатели	Балл от 0 до 2
Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Демонстрирует знание тенденций в развитии современного образования.	
	Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах.	
	Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом.	
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт.	
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам.	
Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Демонстрирует понимание значения и роли педагогов в современном обществе.	
	Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях.	
	Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем.	
	Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения.	
	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию.	
Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции.	
	Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации.	
	Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории.	
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	
	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов.	
Итог (сумма баллов)		

подпись _____ / _____
Дата _____