Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ «Управление образования»
МО «Кобяйский улус (район)» РС (Я)
от «_4 _»__сентября__2017 г. №_500_

# РЕКОМЕНДАЦИИ

## Августовского (2017 года) совещания работников образования Кобяйского улуса (района) «Детский сад без границ» по реализации Концепции развития системы образования на 3-хлетие образования Кобяйского улуса (района) РС (Я)

**26.08.17 г. п. Сангар**

26 августа 2017 года состоялось пленарное заседание августовского совещания работников образования Кобяйского улуса (района) «Детский сад без границ» по реализации Концепции развития системы образования на 3-хлетие образования Кобяйского улуса (района) РС (Я).

В работе августовского совещания (далее - Совещание) приняли участие педагогические работники образования, представители органов исполнительной власти, руководители муниципальных учреждений, представители общественных организаций.

В ходе Совещания обсуждены в основном вопросы развития системы образования и науки: обучения и воспитания, развития дошкольного образования по реализации Концепции развития системы образования на 3-хлетие образования Кобяйского улуса (района) РС (Я), приоритетные направления деятельности Министерства образования и науки РС (Я).

Участники Совещания признают, что в современном обществе происходят значительные преобразования, связанные с изменением ценностных ориентиров, учет которых необходим при построении перспективных моделей развития системы образования. Задачи воспитания детей и молодежи должны решаться на межведомственной основе, при эффективном взаимодействии семьи, субъектов государственных, образовательных и общественных структур, обеспечивающих соблюдение интересов человека, общества и государства.

Также участники Совещания отмечают, что система образования развивается в условиях вызовов, которые влияют на формирование стратегических направлений образовательной деятельности, прежде всего, в сфере воспитания детей и молодежи.

Исходя из вышеизложенного, участники Совещания РЕКОМЕНДУЮТ:

**Администрации муниципального образования «Кобяйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) и МКУ «Управление образования» Кобяйского улуса (района):**

1. Разработать программу воспитания как стратегию действий по формированию гармонично развитой личности с учетом социально-культурных особенностей, традиций и опыта народной педагогики. Срок -до 25.12.2017 г..
2. Разработать программу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей на 2018 год.
3. Принять действенные меры по повышению квалификации управленческих и педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов.
4. Продолжить работу по развитию детских технопарков как базовой площадки для апробации и практической реализации научно-технического творчества детей, их ранней профориентации и развития профессиональных компетенций.
5. В целях развития научно-исследовательского движения школьников обеспечить подготовку обучающихся муниципальных образовательных организаций и их участие в отборочных мероприятиях Международных интеллектуальных игр 2018 года.
6. Создать инфраструктуру сферы образования, соответствующую современным мировым стандартам:
   6.1. строительство объектов сферы образования, соответствующих современным стандартам;
   6.2. создание в муниципальном районе технопарков, лабораторий робототехники, бизнес-инкубаторов (Сангарская гимназия, Танаринская СОШ, Кобяйская СОШ).
7. Модернизировать материально-техническую базу дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Принять к сведению результаты НОКОУ за 2015-2016 год.
9. Провести работу по выявленным проблемным ситуациям в образовательных организациях при проведении НОКОУ и принять на муниципальном уровне программы развития этих образовательных организаций. Срок: до 1 мая 2018 года.
10. Содействовать постепенному переходу на электронную систему оценки образовательных организаций по критериям НОКОУ.
11. Провести оценку материально-технической базы образовательных образований (особенно малокомплектных и профильных) в целях ее максимального улучшения и приведение в соответствие с лицензионными требованиями, обеспечения своевременного оформления

правоустанавливающих документов зданий и территорий образовательных организаций (в том числе вновь вводимых объектов). Срок: до 01.10.2017 г.

12. Организовать проведение анализа муниципальной сети образовательных организаций с коллегиальной экспертной оценкой при открытии школ повышенного уровня, возможного внедрения сетевой формы реализации образовательных программ. Срок до 01.10.2017 г.
13. Организовать персональный учет детей от 0 до 18 лет, проживающих (постоянно или временно, или пребывающих) на территории муниципального района независимо от наличия (отсутствия) регистрации по месту жительства (пребывания) с привлечением всех органов , организаций, учреждений, находящихся на территории муниципального района. Срок: постоянно.
14. Поддержать инициативу Совета ответственных лиц учреждений образования при Департаменте по контролю и надзору Министерства образования и науки РС (Я) по реализации Учредительского контроля на территории муниципального района. Срок: до 01.01.2018 г.
15. В соответствии с пунктами 5 и 8 части статьи 1 статьи 89 Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", организовать подготовку и повышение квалификации, методическое и информационное сопровождение руководителей и педагогических работников образовательных организаций, в том числе по вопросам проведения ГИА. Срок: постоянно.
16. Включить в план работы по делам несовершеннолетних проведение профилактических мероприятий, бесед с обучающимися общеобразовательных школ по недопущению установленных законодательством требований порядка проведения ГИА, о необратимости наказания за нарушение и его последствиях. Срок: постоянно.
17. Создать на муниципальном уровне Совет родителей.
18. Провести комплекс профилактических мероприятий, включающих в себя формирование здорового образа жизни.
19. Оказывать поддержку детским общественным объединениям, инициативе детей на основе присвоения муниципальных грантов.

**Общественным советам при МКУ "Управление образования" муниципального образования "Кобяйский улус (район)" РС (Я):**

1. Провести работу над методическими рекомендациями, выработать предложения для Общественного совета при МОН РС(Я) на основании полученного опыта при проведении НОКОУ за прошлые годы.
2. Уделить внимание выявленным проблемным ситуациям и оказать практическую тпомощь образовательным организациям в их решении.
3. Осуществить постепенный переход на электронную систему оценки по критериям НОКОУ.

**МКУ «Управление образования» Кобяйского улуса (района)** и **муниципальным образовательным организациям, педагогическим коллективам образовательных учреждений**:

1. Разработать план работы по реализации Концепции развития системы образования Кобяйского района Республики Саха (Якутия) на 2016-2018 годы на основании анализа по реализации Концепции за 2016 год и 1 полугодие 2017 года.
2. В 2017 -2019 годах проводить августовские и январские совещания работников образования Кобяйского улуса по основным направлениям Концепции развития системы образования Кобяйского района Республики Саха (Якутия) на 2016-2018 годы:
   - Августовское совещание 2017 г. "Детский сад без границ" - направление 1.
   - Январское совещание 2018 г. "Общее образование. Открытая школа" - направления 2, 5, 6,7
   - Августовское совещание 2018 г." Дополнительное образование. Воспитательная работа" - направление 3
   - Январское совещание 2019 г. "Педагог Открытой школы" - направление 4.
   - Августовское совещание 2019 г. - Итоги 3-хлетия образования в Кобяйском улусе.
3. Проводить работу по внедрению и реализации принципов проектного управления в своей деятельности с 1 января 2018 г. Принять меры по обучению проектному обучению в сфере образования руководителей, заместителей директоров, учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.
4. Развивать современные механизмы, содержание и технологии дошкольного образования через создание пространства для деятельности ребенка и сопровождение его индивидуального развития, благоприятной социализации и усвоения ключевых компетенций в условиях свободы выбора деятельности:

   3.1. В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения во всех ДОУ организовать работу консультативно методических центров;

   3.2. Сформировать муниципальный заказ на программу профессиональной переподготовки руководителей дошкольных организаций;

3.3. Включить в план работы МКУ «Управление образования» выездные курсы, семинары для музыкальных руководителей, физинструкторов;

3.4. В целях введения штатных единиц педагог-психолог в дошкольных образовательных учреждениях, необходимо привести в соответствие штатных расписаний, с учетом выделенных средств на фонд оплаты труда за счет субвенции педагогическим работникам.

3.5. Осуществить переход на электронный сбор родительских взносов;

3.6. Способствовать созданию условий для полноценного включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социально- образовательное пространство.

5. Совершенствовать содержание образования, модернизацию образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации:

4.1. Создание электронной платформы персонифицированного обучения воспитанников и школьников;

4.2. Создание аналитического центра в сфере образования с системой автоматизированного сбора и обработки информации, отчетности – в МКУ «Управление образования»;

4.3. Определение показателей качества образования муниципальных образовательных организаций - осуществление систематического мониторинга качества образования (образовательных организаций и индивидуальных образовательных достижений обучающихся).

4.4. Введение электронного портфолио на каждого ребенка Кобяйского улуса от детского сада до получения СПО и ВПО.

6. Реализовать вариативные образовательные программы (эффективные модели образовательных систем с учетом потребностей социокультурной среды и инфраструктуры производства), «стирание» границ между общим и дополнительным образованием:

5.1. Разработка и апробация вариативных и уровневых образовательных программ в соответствии с запросами обучающихся, потребностей социокультурной среды и инфраструктуры производства;

5.2. Внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся;

5.3. Разработка и внедрение моделей эффективной образовательной сети с учетом потребностей социокультурной среды и инфраструктуры производства.

7. Модернизировать сеть кочевых школ в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности, содействовать расширению изучения родного языка, национальной культуры и основ традиционного хозяйствования коренных малочисленных народов Севера.
8. Развитие системы национального образования:

7.1. Формирование кадрового резерва педагогических работников с родным языком обучения;

7.2. Создание оптимальных условий для сохранения сети национальных образовательных организаций, классов, групп в муниципальном районе;

7.3. Совершенствование и разработка учебников и учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей региона, внедрение в образовательный процесс.

9. Разработать план мероприятий по реализации Указа Президента РФ по Десятилетию Детства.
10. Организовать методическое сопровождение реализации закона РС (Я) «Об ответственном родительстве».
11. Создать систему методического сопровождения по организации работы детских общественных организаций.
12. Принять меры по реализации комплексной трехуровневой программы Единого детского движения «Стремление («Дьулуур»)» РС (Я) во всех образовательных организациях.
13. Осуществить мониторинг состояния и развития детского движения на школьном и муниципальном уровне.
14. Организовать методическое сопровождение муниципального проекта «ECO-куел. ECO-озеро. ECO-lake».
15. Разработать проект «Зеленый наряд поселка Сангар».
16. Принять активное участие в реализации республиканских проектов «Музыка для всех», «Рисуем все» и др.

**Муниципальным образовательным организациям, педагогическим коллективам образовательных учреждений**:

1.Проводить работу, направленную на пропаганду традиционных семейных ценностей, обучение основам семейной жизни, формирование ответственного родительства.

2.Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс путем организации родительских собраний, кружков, секций, мастерских, клубов, совместных творческих дел, родительского патруля, индивидуального наставничества над неблагополучными семьями и «трудными» подростками.

3.Выявить и использовать в практической деятельности положительные опыты семейного воспитания, поощрение семей.

4.Создать Школу ответственного родительства (клубы, мастерские, тренинг детско-родительских отношений, лектории, всеобучи, консультации и др.).

5.Усилить работу в области полового воспитания, сфере профилактики.

6.Инициировать совместные детско-взрослые образовательные и социально-значимые проекты по совершенствованию физического, духовно-нравственного развития обучающихся и молодежи.

7.Инициировать проекты и подпрограммы по реализации направлений Российского движения школьников (РДШ), «Дьулуур», «Кэбээйи кэскилэ».

8.Принять меры по укреплению кадрового состава организаторов детского движения, старших вожатых, координирующих деятельность детских общественных объединений.

9.Обеспечить кабинетом детскую общественную организацию.

10. Для систематизации и фиксации результатов развития дошкольников с начала нового учебного года ввести во всех ДОУ электронное портфолио для каждого воспитанника.

11. Всем педагогам ДОУ подробно изучить технологию заполнения индивидуального журнала сопровождения воспитанника в целях успешной реализации индивидуальной траектории развития ребенка – дошкольника.