

Начало работы с индивидуальными учебными планами. Инструкция

Дата последнего изменения: 23.12.2013

Все примеры и иллюстрации содержат вымышленные данные

Условные обозначения

СГО – Сетевой Город. Образование

ОУ – образовательное учреждение

ИУП – индивидуальный учебный план

КУП – «классический» учебный план

ИОТ – индивидуальная образовательная траектория

ПГ – предмето-группа

1. Какие аспекты ИУП реализованы в системе СГО?

В системе СГО версии 2.60 реализовано следующее:

- формирование таблицы ИУП,
- создание и редактирование ПГ согласно сформированному ИУП,
- набор учащихся в ПГ (в том числе в одну ПГ – из разных классов),
- возможность составления и редактирования расписания ПГ,
- отображение состава ПГ в различных разделах системы (наиболее важные из которых – «Классный журнал» и «Отчёты»),
- возможность слияния ПГ по одному предмету (в частности, для ПГ, которые были введены в систему до момента обновления).

Стоит отметить, что в системе СГО **не** реализовано следующее:

- специальный процесс информирования учащихся и их родителей об имеющихся предметах для выбора ИОТ, их уровнях освоения, а также о процедуре выбора ИОТ,
- фиксация решений (результатов выбора) учащихся,
- процесс утверждения этих решений администрацией ОУ либо мотивированный отказ администрации ОУ (например, из-за недобора учащихся в определённую ПГ или, напротив, слишком большого количества желающих изучать определённый предмет).

Таким образом, система СГО предоставляет возможности работы с уже утверждёнными списками ПГ.

2. Общая логика реализации ИУП в системе СГО

2.1. Понятие предмето-группы (ПГ)

В рамках реализации ИУП в системе СГО, вводятся группы учащихся совершенно нового типа: **предмето-группы (ПГ)**. В ПГ учащиеся из одной или нескольких параллелей могут изучать конкретный предмет на определённом уровне освоения предмета.

Пример: группа «Биология/базовый» может включать учащихся классов 10а и 10б для изучения биологии на базовом уровне, а группа «Биология/углубленный» может включать учащихся классов 10а, 10б, 11а, 11б для изучения биологии на углубленном уровне.

В одном ОУ могут сосуществовать и ПГ, и обычные подгруппы. Необходимо специальным образом указать, что в определённых классах возможно формирование ПГ. Обычно это 10-е и 11-е классы, но сформировать ПГ возможно и в любой другой параллели.

2.2. Как указать возможность формирования ПГ у класса?

Возможность набора в ПГ из конкретного класса появляется, если у класса в экране «**Классы и предметы -> Классы**» определён признак: **Учебный план = Индивидуальный**.

9В	Общеобразовательный	Общеобразовательный	Классический	Шаповалов И.Б.	X
9Г	Общеобразовательный	Общеобразовательный	Классический	Фёдорова Л.В.	X
10А	Профильный	Профильный общеобразовательный	Индивидуальный	Прохорова М.И.	X
10Б	Профильный	Профильный общеобразовательный	Классический	Лейкина О.А.	X
10В	Профильный	Профильный общеобразовательный	Классический	Барина Н.П.	X
10Г	Профильный	Профильный общеобразовательный	Классический	Величко М.К.	X
11А	Профильный	Профильный общеобразовательный	Классический	Самарина Ж.А.	X

После того как класс получает признак «Учебный план = Индивидуальный», в любом месте системы СГО в выпадающем списке «Класс:» он перестаёт быть виден по своему названию, вместо этого выводится номер параллели и знак «звёздочка», как на следующей иллюстрации:

Классный журнал | Посещаемость | Итоговые отметки

Классный журнал

Темы уроков и задания

Класс\Параллель: 8А

Предмет: Биология

Период: Октябрь

Учитель: Елена Валерьевна

Ученики	Сентябрь				Октябрь							Средняя оценка	Оценка за период
	5	7	12	14	5	10	12	17	19	24	26		
1. Александрова Галина			3		3		3			4		3,25	3
2. Александрова Лидия					4		5			2		3,67	3
3. Баклажанова Надежда					4		3			3		3,33	3
4. Белоусова Наталья					3		3			3		3,00	3
5. Воронов Павел			3		3		2			от		2,67	3
6. Данилина Нина					2		3			2		2,33	3
7. Докторовы Екатерина			5		4	5	5			4		4,60	5
8. Жуков Антон					4	5	5			4		4,50	5
9. Ильжеев Валерий			5		5		4			4		4,50	5
10. Ичалов Иван					4		3			4		3,67	3
11. Карелина Татьяна			2		3		3			2		2,50	3

Отметим, что в школе могут одновременно существовать два вида классов: работающие по «классическому» и по «индивидуальному» учебным планам.

2.3. Отличия ПГ от «классических» подгрупп в системе СГО

Под «классическими» подгруппами подразумеваются такие, которые решают задачу разделения класса на части на некоторых предметах (напр., физкультура, иностранный язык, информатика). ПГ имеют следующие отличия от «классических» подгрупп:

- ПГ могут формироваться из учащихся нескольких классов (и даже нескольких параллелей) – кстати, по этой причине на последней иллюстрации литера класса в выпадающем списке не указана.
- ПГ всегда содержит признак «Уровень освоения» (возможно указать один из уровней: базовый, профильный, углубленный, расширенный).
- В классе, имеющем признак «Учебный план=Индивидуальный», необходимо указать уровень освоения для всех групп, включая даже те предметы, где группа только одна (например, присвоив уровень «Базовый»).
- Название ПГ формируется так: название предмета с добавлением произвольной текстовой строки, например, «Биология/Расширенная» или «Биология/Основы фармацевтики и лекарственные растения»;
- ПГ по определённому предмету не обязательно охватывают всех учащихся класса. Другими словами, ученик класса, имеющего признак «Учебный план=Индивидуальный», может вообще не изучать тот или иной предмет;

- Как следствие, при наборе учащихся в «индивидуальный» класс требуется явно указывать, какие предметы и на каком уровне они изучают.

2.4. Новшество в учебном плане: привязка к учебному периоду

Начиная с версии 2.60, учебный план в системе СГО может меняться в зависимости от учебного периода (это требуется, как минимум, для поддержки элективных курсов). В связи с этим произошло изменение нескольких экранов в системе СГО. В частности:

- В разделе «Учебный год и периоды» теперь необходимо явно задать учебные периоды по всем профилям и параллелям, которые возможны в ОУ.
- В учебном плане теперь необходимо выбирать сначала учебный период. После этого появляется возможность увидеть классы/параллели/ступени, обучающиеся по этим учебным периодам.
- И набор предметов в классе, и количество часов по предмету – может быть различным в различных учебных периодах, это отражено в экране «Классы и предметы -> Предметы».

Далее рассмотрим два случая внедрения ИУП в системе СГО:

- Внедрение ИУП с начала учебного года.
- Внедрение ИУП не с начала учебного года (при наличии текущей успеваемости, посещаемости, расписания в текущем учебном году).

3. Внедрение ИУП с начала учебного года

3.1. Особенность прохождения «Мастера ввода данных»

При создании нового образовательного учреждения, в «Мастере ввода данных» указываются только элементы для «классического» учебного плана. Вся информация по ИУП вносится уже после окончания «Мастера ввода данных». В частности:

- на Шаге 5 «Предельные нагрузки УП» нужно указать только часы для федеральной компоненты КУП;
- на Шаге 6 «Преподавание» нужно указать только предметы для федеральной компоненты КУП;
- на Шаге 9 «Создание классов» нет возможности выбрать признак класса «Индивидуальный учебный план», все классы на данном этапе являются классами с КУП. Этот признак «Индивидуальный учебный план» можно будет задать после завершения «Мастера» в основном интерфейсе системы.

3.2. Смена типа учебного плана для класса с «классического» на «индивидуальный»

Поскольку учебный год начинается с формирования классов, то в первую очередь необходимо:

- 1) перейти в экран «Классы и предметы -> Классы»;
- 2) в том классе, тип которого нужно поменять с «Классического» на «Индивидуальный», щёлкнуть ссылку в столбце «Профиль»:

8а	Математический	Углубленное изучение предметов	Классический	Вертецкая Ирина Владимировна	<input type="checkbox"/>
10а	Общеобразовательный	Профильное обучение	Классический	Петров Фёдор Иванович	<input type="checkbox"/>
10б	Общеобразовательный	Профильное обучение	Классический	Сидоров Фёдор Иванович	<input type="checkbox"/>

и изменить учебный план «Классический» на «Индивидуальный»:

Тип класса и классный руководитель

Сохранить Тип класса: Профильное обучение

Восстановить Классный руководитель: Петров Фёдор Иванович

Вернуться Учебный план: Индивидуальный

Классический

Индивидуальный

Внимание! Если в школе идёт процесс перехода на новый учебный год и, соответственно, доступны для редактирования два года: текущий и «будущий», то изменения типа класса необходимо выполнить в «будущем» учебном году, а текущий год оставить без изменений.

Сменить тип учебного плана для класса: «Классический» на «Индивидуальный» - можно в любой момент времени, независимо от наличия учащихся в классе или от наличия данных об успеваемости. Однако, обратное изменение типа – с «Индивидуального» на «Классический» - возможно не всегда, а только до того момента, пока в класс не зачислены учащиеся. Поэтому при изменении данного поля система выдаст предупреждение:

Изменение типа учебного плана повлечет за собой преобразование предмето-групп. Обратный переход на 'Классический' учебный план будет невозможен. Вы желаете продолжить?

OK Отмена

3.3. Создание нового класса, обучающегося по индивидуальному учебному плану

Если необходимо создать новый класс с типом учебного плана «Индивидуальный», нужно нажать кнопку «Добавить» и в появившемся окне заполнить все поля, указав признак «Учебный план=Индивидуальный», например:

Добавить класс

Класс	11 a a
Профиль	Общеобразовательный
Тип класса	Профильное обучение
Учебный план	Индивидуальный
Классный руководитель	Вертецкая Ирина Владимировна

Добавить

Примечания.

1. Если класс получил признак «Учебный план=Индивидуальный», то в учебных разделах системы «СГО», таких как «Классный журнал», «Расписание», «Отчёты» и др., вместо названия класса будет выведен номер параллели и знак «звёздочка».
2. «Звёздочка» несёт очень важную информацию: это значит, что в данной параллели ученики могут объединяться в группы не по классам, а по предметам (с указанием уровня освоения).
3. Если в таблице КУП выводятся предметы и классы, то в таблице ИУП – выводятся предметы и уровни освоения.

Причём система «СГО» позволяет иметь одновременно в одной параллели классы обоих типов: и «классические», и «индивидуальные». То есть возможен вариант, когда не все классы в пределах одной параллели переведены на ИУП.

3.4. Проверка типов учебных периодов

Перед началом работы с индивидуальным учебным планом необходимо проверить правильность соответствия параллелей и учебных периодов.

Для этого надо зайти в раздел «Школьное руководство -> Учебный план -> Учебный год и периоды».

Нажав кнопку «Типы учебных периодов», перейдите на соответствующий экран:

Учебный год и периоды | Предметы | Компоненты | Профили | Нагрузка | Учебный план | Индивид

Типы учебных периодов

Сохранить

Восстановить

+ Добавить

← Вернуться

Тип периода	Общеобразовательный											Математический				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11
Четверть	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Триместр	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Полугодие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Год	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Не выбран	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В шапке таблицы указаны профили (кроме общеобразовательного, могут использоваться и другие профили). **Внимательно проверьте каждый столбец:** переключатель должен правильно указывать в нём тип периода. **Внимание!** Изменить тип учебного периода после того как начнётся ведение учебного процесса (с появлением отметок, посещаемости, расписания) будет НЕВОЗМОЖНО!

В данном примере, мы установим для 10 и 11 параллелей тип периода «Полугодие», для остальных параллелей – четверти. Проверив расстановку переключателей, нажмите кнопку «Сохранить».

3.5. Задание предельной нагрузки по индивидуальным учебным планам

Откройте экран «Школьное руководство -> Учебный план -> Нагрузка». В секции «Предельные нагрузки ИУП» требуется задать нагрузку для нужных параллелей. Впишите необходимое значение и нажмите кнопку «Сохранить» в нижней половине экрана:

Предельные нагрузки учебного плана

Сохранить
Восстановить

Предельные нагрузки ИУП

Сохранить
Восстановить

Компонента	Количество часов по параллелям												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Федеральная, обязательные предметы											28	28	

Добавить нагрузку по компоненте (часы в неделю):

Компонента	Количество часов по параллелям												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Федеральная, предметы по выбору													

Модель ИУП включает предметы различного типа: обязательные предметы (из федеральной и региональной компонент), предметы по выбору (из федеральной и региональной компонент), элективные курсы и т.д. Чтобы компонента стала доступна в таблице ИУП, необходимо задать нагрузку по этой компоненте в секции «Предельные нагрузки ИУП», выбрав эту компоненту в выпадающем списке:

Предельные нагрузки ИУП

Сохранить
Восстановить

Компонента	Количество часов по параллелям												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Федеральная, обязательные предметы											28	28	

Добавить нагрузку по компоненте (часы в неделю):

Компонента	Количество часов по параллелям												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Федеральная, предметы по выбору													
Федеральная, предметы по выбору													
Региональная, обязательные предметы													
Региональная, предметы по выбору													
Школьная, обязательные предметы													
Школьная, предметы по выбору													
Элективные курсы													
Консультации													

Разумеется, вы можете использовать не все компоненты из списка, а лишь необходимые.

Заполнив предельные нагрузки для ИУП, вы можете получить таблицу, как в следующем примере:

Пределные нагрузки ИУП

Сохранить

Восстановить

Компонента	Количество часов по параллелям												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Федеральная, обязательные предметы											18	18	
Федеральная, предметы по выбору											14	14	
Региональная, обязательные предметы											1	1	
Элективные курсы											3	3	

3.6. Формирование модели ИУП

При первом переходе в экраны «Учебный план» и «Индивидуальный учебный план» вы можете встретить следующее сообщение:

Учебный год и периоды	Предметы	Компоненты	Профили	Нагрузка	Учебный план	Индивидуальный учебный план
-----------------------	----------	------------	---------	----------	--------------	-----------------------------

Учебный план

Не для всех параллелей заданы учебные периоды

Перейдите на экран [Типы учебных периодов](#) и укажите тип учебного периода для всех параллелей

Учебный год и периоды	Предметы	Компоненты	Профили	Нагрузка	Учебный план	Индивидуальный учебный план
-----------------------	----------	------------	---------	----------	--------------	-----------------------------

Модель учебного плана для формирования индивидуальных учебных планов

Не для всех параллелей заданы учебные периоды

Перейдите на экран [Типы учебных периодов](#) и укажите тип учебного периода для всех параллелей

Если эти сообщения появились, значит, ещё не все типы учебных периодов заданы. Снова проделайте действия из раздела 3.4. Проверив расстановку переключателей, нажмите кнопку **«Сохранить»** и снова вернитесь в экран «Индивидуальный учебный план».

Если с периодами все в порядке, можете приступать к формированию «Индивидуального учебного плана». В первую очередь выберите учебный период:

Учебный год и периоды | Предметы | Компоненты | Профили | Нагрузка | Учебный план | Индивидуальный учебный план

Модель учебного плана для формирования индивидуальных учебных планов

Сохранить | Период: 1 полугодие | Восстановить | Ступени: Все | Группы предметов: Выводить все предметы из группы

	Предмет	10				11			
		Б	П	У	Р	Б	П	У	Р
Федеральная, обязательные предметы	плановая:	28				28			
	фактическая:	5							
Математика	Алгебра	1							
	Информатика и ИКТ	1							
Обществознание	История	1							
Естествознание	География	1							
	Физика	1							

Добавить в учебный план:

	Предмет	10				11			
		Б	П	У	Р	Б	П	У	Р
Федеральная, обязательные предметы	Английский язык								

Добавить

В таблице ИУП будут выведены только те параллели, для которых есть ИУП-классы, работающие по выбранному типу периода. Если какая-то параллель, имеющая такой учебный период, не отображается в таблице, возможно, для неё задан другой учебный период, или не создан класс с типом «Индивидуальный» или не задана предельная нагрузка (см 3.3, 3.4, 3.5).

Теперь нужно заполнить таблицу модели ИУП в соответствии с той таблицей, которая используется в вашем ОУ в бумажном виде.

Обратите внимание:

1. Рекомендуется заполнить модель ИУП за первый учебный период целиком, только после этого копировать её в следующие учебные периоды. (Если же сразу заполнять модель ИУП за все периоды, то придётся вводить всю информацию вручную.) Подробнее о копировании см. п. 3.7.
2. В модели ИУП имеет значение уровень освоения. Для каждого предмета можно использовать один или несколько уровней:
 - Б – базовый,
 - П – профильный,
 - У – углубленный,
 - Р – расширенный.

При сохранении модели ИУП система «СГО» автоматически создаст предметы на основании этой модели ИУП, с указанием уровня освоения для предмета.

Модель ИУП включает предметы различного типа: обязательные предметы (из федеральной и региональной компонент), предметы по выбору (из федеральной и региональной компонент), элективные курсы и т.д. Если компонента не доступна в таблице ИУП, значит, для неё не задана предельная нагрузка на экране «Нагрузка», см. раздел 3.5.

После заполнения модель ИУП за 1-е полугодие может выглядеть следующим образом:

Модель учебного плана для формирования индивидуальных учебных планов

Период: 1 полугодие ▾

 Ступени: Все ▾
 Группы предметов: Выводить все предметы из группы ▾

Предмет	10				11					
	Б	П	У	Р	Б	П	У	Р		
Федеральная, обязательные предметы	плановая:				18					
	фактическая:				15	19	9	8	16	19
Филология	Литература	3	5		4	3	5		2	
	Русский язык	1	3		2	1	3		2	
Математика	Алгебра	2	4	5	2	3	4			
	Геометрия	2	3	4		2	3			
Обществознание	История	2	4			2	4			
	Обществознание	2				2				
Физическая культура	Физкультура	3				3				
Федеральная, предметы по выбору	плановая:				14					
	фактическая:				5	16		7	5	16
Математика	Информатика и ИКТ	1	4		2	1	4		2	
Обществознание	Обществознание		3				3			
Естествознание	Биология	1	2			1	2			
	Физика	2	5		3	2	5		3	
	Химия	1	2		2	1	2		2	
Региональная, обязательные предметы	плановая:				1					
	фактическая:				1				1	
	Основы проектирования	1				1				
Элективные курсы	плановая:				3					
	фактическая:				3				3	
	Азбука экономики	1				1				
	Здоровье человека	1				1				
	Школьный сайт в									

3.7. Копирование модели ИУП в следующий учебный период

В разных учебных периодах модель ИУП (как и классический учебный план) может отличаться. Таким образом, при редактировании и сохранении модели ИУП за 1-е полугодие эти изменения будут сохранены только для 1-го полугодия. Для того чтобы скопировать модель ИУП из 1-го полугодия во 2-е, нужно выбрать значение «2-е полугодие» в выпадающем списке «Период:», после чего нажать кнопку «Копировать»:

Учебный год и периоды | Предметы | Компоненты | Профили | Нагрузка | Учебный план | Индивидуальный учебный план

Модель учебного плана для формирования индивидуальных учебных планов

Период: 2 полугодие ▾

 Ступени: Все ▾

 Группы предметов: Выводить все предметы из группы ▾

	Предмет	10	11
		БПУР	БПУР
Федеральная, обязательные предметы	плановая:	18	18
Федеральная, предметы по выбору	плановая:	14	14
Региональная, обязательные предметы	плановая:	1	1
Элективные курсы	плановая:	3	3

Система выведет предупреждение, с которым нужно будет согласиться:

Учебный план будет скопирован из предыдущего учебного периода. Вы желаете продолжить?



В результате УП во 2-м полугодии будет копией УП в 1-м полугодии. При необходимости можно отредактировать УП в каждом учебном периоде независимо. Изменения будут применяться только к тому периоду, в котором они были произведены.

Обратите внимание:

1. Копирование часов возможно как для КУП, так и для ИУП.
2. Копирование часов учебного плана происходит из предыдущего учебного периода. Так, например, если выбрать 3-ю четверть и нажать кнопку «Копировать», то часы будут скопированы из 2-й четверти.
3. Копирование часов УП возможно, только если УП на выбранный учебный период пуст. Таким образом, если были заполнены часы хотя бы по одному предмету или классу, и была нажата кнопка «**Сохранить**», то копирование УП из предыдущего периода будет невозможно.

3.8. Работа с предметами для ИУП

После создания модели ИУП перейдите в экран «Классы и предметы -> Предметы» и выберите параллель, в которой создан ИУП (в нашем примере **10***). Станет очевидно, что автоматически были созданы предметы с указанием уровня освоения, как на следующей иллюстрации:

Классы		Предметы		Подгруппы		
Предметы						
Сохранить		Вид:	По классам			
Восстановить		Класс\Параллель:	10 *			
Удалить		Предмет:	Все			
+						
Добавить						
 						
Название	Учитель	Уровень освоения	Часы в неделю		Система оценивания	Отметка для удаления
Азбука экономики/Б	Рамаджанова Инна Сергеевна	Базовый	1 полугодие	1	Балльная	<input type="checkbox"/>
			2 полугодие	1		
Алгебра/Б	Антипенко Анна Витальевна	Базовый	1 полугодие	2	Балльная	<input type="checkbox"/>
			2 полугодие	2		
Алгебра/П	Антипенко Анна Витальевна	Профильный	1 полугодие	4	Балльная	<input type="checkbox"/>
			2 полугодие	4		
Алгебра/Р	Антипенко Анна Витальевна	Расширенный	1 полугодие	2	Балльная	<input type="checkbox"/>
			2 полугодие	2		
Алгебра/У	Антипенко Анна Витальевна	Углубленный	1 полугодие	5	Балльная	<input type="checkbox"/>
			2 полугодие	5		
Биология/Б	Ведерникова Наталья Андреевна	Базовый	1 полугодие	1	Балльная	<input type="checkbox"/>
			2 полугодие	1		
Биология/П	Ведерникова Наталья Андреевна	Профильный	1 полугодие	2	Балльная	<input type="checkbox"/>
			2 полугодие	2		

Перед тем как в 10 и 11 классах начнётся ведение учебного процесса, необходимо для каждой предмето-группы уточнить:

- Название предмето-группы: к названию предмета автоматически была добавлена одна буква (Б, П, У или Р). После названия предмета можно указать любую строку до 20 символов; либо вообще стереть эту добавленную букву, чтобы название группы совпадало с названием предмета (что актуально, например, для элективных курсов).
- Учителя, ведущего данную предмето-группу: по умолчанию был назначен первый по алфавиту учитель для данного предмета.
- Систему оценивания для предмето-группы: балльная (по умолчанию) или зачёт-незачёт.

Чтобы отредактировать эту информацию, щёлкните по названию предмето-группы и на открывшемся экране сделайте уточнения.

Если требуется добавить новые группы по предмету, воспользуйтесь кнопкой **«Добавить»**. На каждом уровне освоения можно создать неограниченное количество групп.

Для контроля наполняемости данных на экране выделены цветом те предмето-группы, в которых пока нет учащихся:

Классы Предметы **Подгруппы**

Предметы

Сохранить Вид: По классам

Восстановить Класс\Параллель: 10 *

Удалить Предмет: Албука экономики

Добавить

Название	Учитель	Уровень освоения	Часы в неделю		Система оценивания	Отметка для удаления
Албука экономики	Рамаджанова Инна Сергеевна	Базовый	1 полугодие	1	Балльная	<input type="checkbox"/>
			2 полугодие	1		

1 полугодие. Итого 1 часов в неделю

2 полугодие. Итого 1 часов в неделю

В предмето-группе нет учеников

3.9. Зачисление учащихся в предмето-группы

Прежде чем зачислить учащихся в предмето-группы, необходимо создать приказы об их зачислении в классы. В любой класс – и с классическим, и с индивидуальным учебным планом – зачисление производится с помощью «Книги движения учащихся».

После этого откройте экран «Классы и предметы -> Подгруппы». Вы можете зачислить учащихся в ПГ, выбрав их из разных классов и даже из разных параллелей. Для этого:

1. Выберите параллель с ИУП (она отмечена звёздочкой), в которой идёт набор в ПГ.
2. Выберите учебный период, предмет и уровень освоения. Система покажет в таблице все ПГ, имеющие данный уровень.
3. В последнем выпадающем списке нужно выбрать класс, из которого желаете выбрать учеников. Последовательно выбирайте нужные классы, отмечайте учеников для зачисления и нажимайте кнопку «Сохранить». Так, например, на следующих иллюстрациях выбор учащихся в «базовую» группу происходит из 10а и 10б:

Классы Предметы **Подгруппы**

Класс и подгруппы

Сохранить Класс\Параллель: 10 *

Восстановить Период: 1 полугодие

Списки учеников по подгруппам Предмет: Алгебра

Уровень: Базовый

Класс: 10а

№ п/п	Имя на экране	Алгебра/Б (Белых Ольга Андреевна)
		<input type="checkbox"/>
1	Артёмов Игорь	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Баранович Анна	<input type="checkbox"/>
3	Грушевская Екатерина	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Долматенко Виктор	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Комаров Антон	<input type="checkbox"/>
6	Литвинов Дмитрий	<input type="checkbox"/>

Классы Предметы **Подгруппы**

Класс и подгруппы

Сохранить Класс\Параллель: 10 *

Восстановить Период: 1 полугодие

Списки учеников по подгруппам Предмет: Алгебра

Уровень: Базовый

Класс: 10б

№ п/п	Имя на экране	Алгебра/Б (Белых Ольга Андреевна)
		<input type="checkbox"/>
1	Войтенкова Дарья	<input type="checkbox"/>
2	Дементьева Марина	<input type="checkbox"/>
3	Жителев Виктор	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Запорожцева Дарья	<input type="checkbox"/>
5	Мануйлова Вероника	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Романов Максим	<input type="checkbox"/>
7	Шарапов Константин	<input checked="" type="checkbox"/>

Как обеспечить возможность зачисления в ПГ из другой параллели, например, в 10* из 11-го класса?

Для этого нужно перейти на экран «Классы и предметы -> Предметы», щёлкнуть по названию конкретной ПГ и отметить галочками все параллели, из которых может происходить зачисление. В следующем примере, после того как нажата кнопка «Сохранить», в «базовую» группу по алгебре можно будет зачислять учеников из 11-х классов.

Классы	Предметы	Подгруппы
Редактировать предмет		
<input type="button" value="Сохранить"/>	Параллель:	X 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11
<input type="button" value="Восстановить"/>	Предмет:	Алгебра
<input type="button" value="Вернуться"/>	Уровень:	Базовый
	Название:	Алгебра / Б
	Учебный период:	<input checked="" type="checkbox"/> 1 полугодие <input checked="" type="checkbox"/> 2 полугодие
	Учитель:	Белых Ольга Андреевна
	Комментарий:	

Если в следующем учебном периоде состав предмето-групп практически не изменился, как быстро провести зачисление учащихся в предмето-группы?

Есть удобная возможность скопировать состав ПГ в следующие учебные периоды. Для этого на экране «Классы и предметы -> Подгруппы» выберите:

- параллель с ИУП;
- период, который является «эталонном» состава учащихся;
- предмет и уровень его освоения,
- а в качестве класса выберите «Все».

На экране станет доступна кнопка «Копировать»:

Классы Предметы Подгруппы

Класс и подгруппы

← Копировать

Класс\Параллель: 10 * ▾

Период: 1 полугодие ▾

Предмет: Алгебра ▾

Уровень: Базовый ▾

Класс: Все ▾

Списки учеников по подгруппам

№ п/п	Имя на экране	Алгебра/Б (Белых Ольга Андреевна)
1	Артёмов Игорь	X
2	Грушевская Екатерина	X
3	Долматенко Виктор	X
4	Жителев Виктор	X
5	Мануйлова Вероника	X
6	Шарапов Константин	X

По нажатию кнопки «Копировать» система выдаст сообщение, с которым нужно согласиться:

Внимание! Текущий состав выбранных подгрупп для выбранного учебного периода будет скопирован во все последующие учебные периоды, для которых не задан состав этих подгрупп. Вы желаете продолжить?

OK Отмена

4. Внедрение ИУП не с начала учебного года (при наличии текущей успеваемости, посещаемости, расписания в текущем учебном году)

Важно! Перед тем как преобразовывать ваши классы к типу «Учебный план=Индивидуальный», необходимо **сделать резервную копию БД**. Это связано с тем, что действия по переносу данных из КУП в ИУП являются необратимыми.

4.1. Суть преобразования данных из КУП в ИУП

В предыдущих версиях СГО не мог быть точно отражён реальный учебный процесс по ИУП (в частности, когда учащиеся разных классов вместе посещают занятия у одного преподавателя). Для того чтобы обеспечить учётные задачи ОУ (сохранить неизменным количество классов), существовала следующая рекомендация: в рамках данного предмета формировать «классические» подгруппы для таких учащихся в каждом классе. Например, для реального разделения на группы «Биология/базовый» и «Биология/углубленный», обе из которых состоят из учащихся 10а и 10б, нужно было создать в СГО следующие «классические» подгруппы:

- 10а/Биология/баз
- 10а/Биология/угл
- 10б/Биология/баз
- 10б/Биология/угл

Начиная с версии СГО 2.60, обеспечена возможность объединить такие «классические» подгруппы для формирования ПГ, причём сохранить имеющуюся информацию учебного процесса: расписание, посещаемость, темы уроков, задания и оценки.

Далее подробно рассмотрено преобразование данных из КУП в ИУП.

4.2. Смена типа учебного плана для класса с «классического» на «индивидуальный»

Перейти в экран «Классы и предметы -> Классы». Напротив нужного класса щёлкнуть ссылку «Профиль»:

9В	Общеобразовательный	Общеобразовательный	Классический	Шаповалов И.Б.	X
9Г	Общеобразовательный	Общеобразовательный	Классический	Фёдорова Л.В.	X
10А	Профильный	Профильный общеобразовательный	Классический	Прохорова М.И.	X
10Б	Профильный	Профильный общеобразовательный	Классический	Лейкина О.А.	X
10В	Профильный	Профильный общеобразовательный	Классический	Барина Н.П.	X
10Г	Профильный	Профильный общеобразовательный	Классический	Величко М.К.	X
11А	Профильный	Профильный общеобразовательный	Классический	Самарина Ж.А.	X
11Б	Профильный	Профильный общеобразовательный	Классический	Доронина Е.О.	X

и изменить учебный план «Классический» на «Индивидуальный»:

Тип класса и классный руководитель

Сохранить Тип класса: Профильный общеобразовательный

Восстановить Классный руководитель: Прохорова М.И.

Вернуться Учебный план: Классический

Классический

Индивидуальный

© 2007-2013 ИРТех

После чего возникнет предупреждение, что обратный переход от ИУП к КУП будет невозможен. С предупреждением нужно согласиться для продолжения работы:

Изменение типа учебного плана повлечет за собой преобразование предмето-групп. Обратный переход на 'Классический' учебный план будет невозможен. Вы желаете продолжить?

OK Отмена

В результате этих действий:

- 1) в экране «Учебный план -> Нагрузка» автоматически сформируется предельная нагрузка по одной компоненте – «Федеральная, обязательные предметы»:

Пределные нагрузки учебного плана

Сохранить
Восстановить

Компонента	Количество часов по параллелям												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Пределно допустимая нагрузка		21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37	
Федеральная		21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37	
Всего (часов в неделю):		21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37	

Добавить нагрузку по компоненте (часы в неделю):

Компонента	Количество часов по параллелям												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Региональная													

Пределные нагрузки ИУП

Сохранить
Восстановить

Компонента	Количество часов по параллелям												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Федеральная, обязательные предметы											37		

Добавить нагрузку по компоненте (часы в неделю):

Компонента	Количество часов по параллелям												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Федеральная, предметы по выбору													

2) В экран «Индивидуальный учебный план (ИУП)» автоматически перенесутся часы по каждому предмету из экрана «Учебный план»:

Учебный план

Сохранить
Восстановить

Период: 1 полугодие
Ступени: Все
Группы предметов: Выводить все предметы из группы



	Предмет	10			
		Б	П	У	Р
Федеральная, обязательные предметы	плановая:	37			
	фактическая:	47			
Гуманитарные науки	История	2			
	Литература	3			
	Обществознание	2			
	Русский язык	2			
Естественные науки	Биология	2			
	География	1			
	Химия	2			
Иностранный язык	Английский язык	6			
Точные науки	Алгебра	8			
	Геометрия	4			
	Информатика и ИКТ	2			
	Физика	4			
	Основы безопасности жизнедеятельности	2			
	Основы проектирования	1			
	Физкультура	6			

Особенности:

- все часы будут вписаны в столбец, соответствующий уровню изучения «Базовый»;
- если в столбце «Базовый» по какому либо предмету уже проставлены часы, то система не будет менять цифру в этой клетке. В частности при аналогичной замене учебного плана в классах 10б, 10в и т.д. цифры в индивидуальном учебном плане меняться уже не будут. В связи с этим после всех преобразований необходимо будет скорректировать учебный план (см. инструкцию далее).

Примечание. Другие обозначения уровней в таблице ИУП: П – профильный, У – углубленный, Р – расширенный.

В классическом разделе «Учебный план» для этого класса (в данном примере 10а) часы исчезнут:

Учебный год и периоды	Предметы	Компоненты	Профили	Нагрузка	Учебный план	Индивидуальный учебный план		
Учебный план								
<input type="button" value="Сохранить"/>	Период:	1 полугодие						
<input type="button" value="Восстановить"/>	Ступени:	Все						
	Вид:	По классам						
<input type="button" value="Печать"/> <input type="button" value="Настройка"/>	Группы предметов:	Выводить все предметы из группы						
	Предмет	Профильный						
		10			11			
		10Б	10В	10Г	11А	11Б	11В	11Г
	Общая педагогическая нагрузка:	44	33	33	40	42	32	44
	Предельно допустимая нагрузка							
	плановая:	37						
	фактическая:	29	33	33	29	27	28	26
	Федеральная компонента							
	плановая:	37						
	фактическая:	29	33	33	29	27	28	26
	Искусство							
	Мировая художественная культура	1			1	1		
	Технология				2			
	Гуманитарные науки							
	История	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2
	Право		1	1			1	
	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2
	Естественные науки							
	Биология	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1				
	Химия	1	1	1	1	1	1	1
	Иностранный язык							
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3
	Точные науки							
	Алгебра	3	4	4	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2	2	2	2
	Экономика		3	3			1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1
	Основы проектирования	1	1	1				
	Основы проектной деятельности				1	1	1	1
	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2

Как было сказано выше, начиная с версии 2.60 таблица учебного плана зависит от учебного периода. Видно, что в обоих экранах – «Учебный план» и «Индивидуальный учебный план» - появился выпадающий список «Период».

Аналогичным образом нужно изменить тип учебного плана «Классический» на «Индивидуальный» для всех классов в данной параллели (в данном примере осталось изменить также для 10б, 10в, 10г).

4.3. Корректировка уровней и часов в ИУП

После того как изменён тип учебного плана для всех классов, в ИУП нужно отразить все уровни освоения предметов, которые есть в школе, для чего скорректировать нагрузку и нажать кнопку «Сохранить».

На следующей иллюстрации, в частности, добавлены часы по предмету «Алгебра» для уровня «Углубленный»:

Учебный год и периоды		Предметы	Компоненты	Профили	Нагрузка	Учебный план	Индивидуальный учебный план
-----------------------	--	----------	------------	---------	----------	--------------	-----------------------------

Учебный план

Сохранить Период: 1 полугодие
 Восстановить Ступени: Все
 Группы предметов: Выводить все предметы из группы

	Предмет	10			
		Б	П	У	Р
Федеральная, обязательные предметы	плановая:	37			
	фактическая:	52			
Искусство	Мировая художественная культура	1			
Гуманитарные науки	История	2			
	Литература	3			
	Обществознание	2			
	Право	1			
	Русский язык	2			
Естественные науки	Биология	2			
	География	1			
	Химия	2			
Иностранный язык	Английский язык	3			
Точные науки	Алгебра	3		4	
	Геометрия	2		3	
	Информатика и ИКТ	2			
	Физика	2		4	
	Экономика	3			
	Основы безопасности жизнедеятельности	2			
	Основы проектирования	1			
	Физкультура	2			

Примечание. Если необходимо удалить какие либо цифры в ИУП, например, если алгебра в этой параллели не изучается на базовом уровне, то это возможно будет сделать в дальнейшем - после того, как будут правильно сформированы все ПГ.

4.4. Объединение групп внутри параллели

В экране «Классы и предметы -> Предметы» видно, что система на основе КУП автоматически создала **предмето-группы (ПГ)** по каждому предмету для каждого класса в отдельности:

Классы		Предметы		Подгруппы																																																																									
Предметы																																																																													
Сохранить		Вид:	По классам																																																																										
Восстановить		Класс\Параллель:	10 *																																																																										
Удалить																																																																													
Добавить																																																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Учитель</th> <th colspan="2">Часы в неделю</th> <th>Система оценивания</th> <th>Отметка для удаления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Алгебра/10 гр.1 10А</td> <td>Лейкина О.А.</td> <td>1 полугодие</td> <td>3</td> <td rowspan="2">Балльная</td> <td rowspan="2">Используется</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2 полугодие</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Алгебра/10 гр.2 10Б</td> <td>Лейкина О.А.</td> <td>1 полугодие</td> <td>3</td> <td rowspan="2">Балльная</td> <td rowspan="2">Используется</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2 полугодие</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Алгебра/10 гр.4 10Б</td> <td>Лейкина О.А.</td> <td>1 полугодие</td> <td>3</td> <td rowspan="2">Балльная</td> <td rowspan="2">Используется</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2 полугодие</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Алгебра/10 гр.5 10А</td> <td>Лейкина О.А.</td> <td>1 полугодие</td> <td>3</td> <td rowspan="2">Балльная</td> <td rowspan="2">Используется</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2 полугодие</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Алгебра/10В</td> <td>Лейкина О.А.</td> <td>1 полугодие</td> <td>3</td> <td rowspan="2">Балльная</td> <td rowspan="2">Используется</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2 полугодие</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Алгебра/10Г</td> <td>Лейкина О.А.</td> <td>1 полугодие</td> <td>3</td> <td rowspan="2">Балльная</td> <td rowspan="2">Используется</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2 полугодие</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Алгебра/У</td> <td>Прохорова М.И.</td> <td>1 полугодие</td> <td>4</td> <td>Балльная</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>						Название	Учитель	Часы в неделю		Система оценивания	Отметка для удаления	Алгебра/10 гр.1 10А	Лейкина О.А.	1 полугодие	3	Балльная	Используется			2 полугодие	8	Алгебра/10 гр.2 10Б	Лейкина О.А.	1 полугодие	3	Балльная	Используется			2 полугодие	8	Алгебра/10 гр.4 10Б	Лейкина О.А.	1 полугодие	3	Балльная	Используется			2 полугодие	8	Алгебра/10 гр.5 10А	Лейкина О.А.	1 полугодие	3	Балльная	Используется			2 полугодие	8	Алгебра/10В	Лейкина О.А.	1 полугодие	3	Балльная	Используется			2 полугодие	8	Алгебра/10Г	Лейкина О.А.	1 полугодие	3	Балльная	Используется			2 полугодие	8	Алгебра/У	Прохорова М.И.	1 полугодие	4	Балльная	<input type="checkbox"/>
Название	Учитель	Часы в неделю		Система оценивания	Отметка для удаления																																																																								
Алгебра/10 гр.1 10А	Лейкина О.А.	1 полугодие	3	Балльная	Используется																																																																								
		2 полугодие	8																																																																										
Алгебра/10 гр.2 10Б	Лейкина О.А.	1 полугодие	3	Балльная	Используется																																																																								
		2 полугодие	8																																																																										
Алгебра/10 гр.4 10Б	Лейкина О.А.	1 полугодие	3	Балльная	Используется																																																																								
		2 полугодие	8																																																																										
Алгебра/10 гр.5 10А	Лейкина О.А.	1 полугодие	3	Балльная	Используется																																																																								
		2 полугодие	8																																																																										
Алгебра/10В	Лейкина О.А.	1 полугодие	3	Балльная	Используется																																																																								
		2 полугодие	8																																																																										
Алгебра/10Г	Лейкина О.А.	1 полугодие	3	Балльная	Используется																																																																								
		2 полугодие	8																																																																										
Алгебра/У	Прохорова М.И.	1 полугодие	4	Балльная	<input type="checkbox"/>																																																																								

Для формирования реальных ПГ (когда в одну ПГ зачислены учащиеся разных классов) нужно объединить эти группы в рамках одного предмета и одного уровня освоения.

Для объединения ПГ должны быть выполнены следующие условия:

- должны совпадать типы учебных периодов, по которым обучаются ПГ;
- в объединяемых ПГ должен совпадать предмет;
- в объединяемых ПГ должен совпадать учитель;
- в объединяемых ПГ должен совпадать уровень освоения предмета.

4.4.1. Скорректировать уровень освоения предмета.

Сначала необходимо во всех подгруппах по данному предмету скорректировать уровень освоения, для того чтобы избежать случайного объединения групп с разным уровнем.

В данном примере, нужно просмотреть всех шесть групп по алгебре: допустим, что для четырёх из них нужно указать уровень «Базовый», и для двух - уровень «Углубленный».

4.4.2. Объединить группы по предмету.

В данном примере, необходимо из «Алгебра/10А», «Алгебра/10Б», «Алгебра/10В», «Алгебра/10Г» получить две группы «Алгебра/Базовая» и «Алгебра/Углубленная». Допустим, что учитель Лейкина О.А. ведёт алгебру на базовом уровне. Порядок действий для объединения:

- в закладке «Предметы» выбрать вид «По учителям»;
- выбрать нужного учителя (Лейкина О.А.) и нажать кнопку «**Объединить предметы**». Данная кнопка отображается только у пользователей с ролью «Администратор», если у роли «Администратор» выставлено право «Редактировать предметы и подгруппы в классах».

Классы Предметы Подгруппы

Предметы

Сохранить Вид: По учителям
 Восстановить Учитель: Лейкина О.А.
 Удалить
 Объединить предметы

Название	Учитель	Класс\Параллель	Часы в неделю		Система оценивания	Отметка для удаления
Информатика и ИКТ/2 гр.	Лейкина О.А.	6А	1 четверть	7	Балльная	Используется
			2 четверть	7		
			3 четверть	7		
			4 четверть	7		
Информатика и ИКТ/2 гр.	Лейкина О.А.	6Б	1 четверть	7	Балльная	Используется
			2 четверть	7		
			3 четверть	7		
			4 четверть	7		
Информатика и ИКТ/1 гр.	Лейкина О.А.	9Г	1 четверть	4	Балльная	Используется
			2 четверть	4		
			3 четверть	4		
			4 четверть	4		
Информатика и ИКТ/11_гр.4	Лейкина О.А.	11А	1 полугодие	3	Балльная	Используется
		2 полугодие	3			
Информатика и ИКТ/11_гр.2	Лейкина О.А.	11Б	1 полугодие	3	Балльная	Используется
			2 полугодие	3		
Информатика и ИКТ/1 гр.	Лейкина О.А.	11В	1 полугодие	3	Балльная	Используется
			2 полугодие	3		
Информатика и ИКТ/11гр.№5_№2	Лейкина О.А.	11Г	1 полугодие	3	Балльная	Используется
			2 полугодие	3		
Алгебра/10_гр.1 10А	Лейкина О.А.	10*	1 полугодие	3	Балльная	Используется
			2 полугодие	8		
Алгебра/10_гр.2 10Б	Лейкина О.А.	10*	1 полугодие	3	Балльная	Используется
			2 полугодие	8		
Алгебра/10_гр.4 10Б	Лейкина О.А.	10*	1 полугодие	3	Балльная	Используется
			2 полугодие	8		
Алгебра/10_гр.5 10А	Лейкина О.А.	10*	1 полугодие	3	Балльная	Используется
			2 полугодие	8		
Алгебра/10В	Лейкина О.А.	10*	1 полугодие	3	Балльная	Используется
			2 полугодие	8		
Алгебра/10Г	Лейкина О.А.	10*	1 полугодие	3	Балльная	Используется
			2 полугодие	8		

- в открывшемся окне напротив предмета «Алгебра» нажать кнопку «Выбрать»,
- отметить галочками группы, которые создавались для уровня «Базовый», и нажать кнопку «Объединить»:

Объединение предмето-групп

	Название предмета	Уровень освоения	Тип периода
<input type="checkbox"/> Выбрать	Алгебра	Базовый	полугодие
Предмето-группы			
<input type="checkbox"/>	Название предмето-группы	Параллель	<input type="button" value="Объединить"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Алгебра/10В	10 *	
<input checked="" type="checkbox"/>	Алгебра/10Г	10 *	
<input checked="" type="checkbox"/>	Алгебра/10_гр.1 10А	10 *	
<input checked="" type="checkbox"/>	Алгебра/10_гр.2 10Б	10 *	
<input type="checkbox"/> Выбрать	Информатика и ИКТ	Базовый	полугодие

- нажать «ОК» в окне предупреждения:

Внимание! Убедитесь в правильности выбора предмето-групп. В дальнейшем отмена данных изменений невозможна! Обратное разделение объединенной предмето-группы будет невозможно! Вы желаете продолжить?

- ввести название группы (в данном примере, «Базовая») и нажать кнопку «Принять»:

Введите новое название предмето-группы

Название

- после обработки должно появиться сообщение об успешном выполнении операции:

Внимание!

Операция объединения выполнена успешно

- снова нажать кнопку «Объединить предметы», аналогичным образом отметить галочками группы, которые были созданы для уровня «Углубленный», затем объединить их:

Объединение предмето-групп ✕

	Название предмета	Уровень освоения	Тип периода
<input type="checkbox"/> Выбрать	Алгебра	Углубленный	полугодие

Предмето-группы Объединить ✕

<input type="checkbox"/>	Название предмето-группы	Параллель
<input checked="" type="checkbox"/>	Алгебра/10_гр.5 10А	10 *
<input checked="" type="checkbox"/>	Алгебра/10_гр.4 10Б	10 *

- убедиться, что успешно созданы объединённые группы с нужными названиями, а старые («классические») подгруппы исчезли из списка:

Классы | **Предметы** | **Подгруппы**

Предметы

Вид: По учителям ▾
 Учитель: Лейкина О.А. ▾

Название	Учитель	Класс \ Параллель	Часы в неделю	Система оценивания	Отметка для удаления	
Информатика и ИКТ/2 гр.	Лейкина О.А. ▾	6А	1 четверть	7	Балльная	Используется
			2 четверть	7		
			3 четверть	7		
			4 четверть	7		
Информатика и ИКТ/2 гр.	Лейкина О.А. ▾	6Б	1 четверть	7	Балльная	Используется
			2 четверть	7		
			3 четверть	7		
			4 четверть	7		
Информатика и ИКТ/11_гр.4	Лейкина О.А. ▾	11А	1 полугодие	3	Балльная	Используется
		2 полугодие	3			
Информатика и ИКТ/11_гр.2	Лейкина О.А. ▾	11Б	1 полугодие	3	Балльная	Используется
		2 полугодие	3			
Информатика и ИКТ/1 гр.	Лейкина О.А. ▾	11В	1 полугодие	3	Балльная	Используется
		2 полугодие	3			
Информатика и ИКТ/11гр.№5_№2	Лейкина О.А. ▾	11Г	1 полугодие	3	Балльная	Используется
			2 полугодие	3		
Алгебра/Базовая	Лейкина О.А. ▾	10*	1 полугодие	3	Балльная	Используется
		2 полугодие	8			
Алгебра/Углубленная	Лейкина О.А. ▾	10*	1 полугодие	3	Балльная	Используется
		2 полугодие	8			
Информатика и ИКТ/1 гр. 10Г	Лейкина О.А. ▾	10*	1 полугодие	3	Балльная	Используется
			2 полугодие	8		
Информатика и ИКТ/10_гр.1 10А	Лейкина О.А. ▾	10*	1 полугодие	3	Балльная	Используется
			2 полугодие	8		

Кстати, название и уровень ПГ можно в любой момент изменить, выбрав вид «По классам» и щёлкнув по названию ПГ:

Классы	Предметы	Подгруппы
--------	----------	-----------

Редактировать предмет

Сохранить

Восстановить

Вернуться

Параллель:	X 10
Предмет:	Алгебра
Уровень:	Базовый
Название:	Алгебра / Базовая
Учебный период:	X 1 полугодие X 2 полугодие
Учитель:	Лейкина О.А.
Комментарий:	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 80px;"></div>

При изменении уровня система автоматически будет проверять наличие часов в разделе «Индивидуальный учебный план» по данному предмету и параллели с выбранным уровнем освоения.

4.5. Корректировка списков учащихся в группах

После объединения ПГ, нужно открыть экран «Классы и предметы -> Подгруппы» и выбрать нужную параллель (в нашем примере «10*»):

Классы	Предметы	Подгруппы
--------	----------	-----------

Класс и подгруппы

Списки учащихся по подгруппам

Класс\Параллель:	10 *
Период:	1 полугодие
Предмет:	Алгебра
Уровень:	Базовый
Класс:	Все

№ п/п	Имя на экране	Алгебра/Базовая (Лейкина О.А.)	Алгебра/Углубленная (Лейкина О.А.)
1	Белозерцева Светлана	X	
2	Власова Евгения	X	
3	Володина Светлана	X	
4	Волчкова Татьяна		X
5	Галиева Евгения	X	
6	Гришина Светлана	X	
7	Гришкин Дмитрий		X
8	Громова Фагия	X	
9	Давыдов Андрей		X
10	Караблина Екатерина		X
11	Каримова Наталья	X	
12	Квон Земфира	X	
13	Куваев Николай	X	

Нужно убедиться, что после объединения ПГ учащиеся оказались зачислены в корректные ПГ (в нашем примере по предмету «Алгебра»).

Символы «X» означают, что ученик зачислен в группу по данному предмету. Если в последнем фильтре «Класс» выбрать конкретный класс (например, 10а), то появится возможность указать другую группу ученикам выбранного класса.

После того как скорректированы списки учащихся в группах, нужно убедиться, что в каждой новой ПГ сохранилась информация из объединённых ПГ:

- расписание,
- посещаемость,
- все сведения об успеваемости (задания, текущие и итоговые оценки).