

Утверждена
постановлением администрации
МО «Кобяйский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
от 15 января 2019 г. № 18-17

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КОБЯЙСКОГО УЛУСА (РАЙОНА)
НА 2019 - 2021 ГОДЫ**

ПАСПОРТ
муниципальной программы развития образования
Кобяйского улуса (района) на 2019-2021 годы

Наименование муниципальной Программы	Муниципальная программа развития общего образования МО «Кобяйский улус (район)» на 2019-2021 годы
Ответственный исполнитель муниципальной Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Кобяйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
Соисполнители	Администрация муниципального образования «Кобяйский улус (район)» РС (Я)
Участники	Органы местного самоуправления МО «Кобяйский улус (район)»; Общественные организации и объединения; Муниципальные образовательные организации; Организации в сфере образования, культуры и спорта;
Основание для разработки муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации от 01.06.2005 № 53 - ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807 - I «О языках народов Российской Федерации»; - Федеральная целевая программа Российской Федерации «Развитие образования на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. №497; - Национальный проект «Образование», утвержденный президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10) (на период от 1 ноября 2018 года до 31 декабря 2024 года); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; - Закон Республики Саха (Якутия) от 16.10.1992 № 1170-ХП «О языках в Республике Саха (Якутия)»; - Закон Республики Саха (Якутия) от 20.02.2004 111-З № 243-III «О статусе языков коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия)»; - Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», принятый Государственным Собранием (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) 15 декабря 2014 года 1401-З №359-V; - Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 г. №228 «О стратегическом планировании в Республике Саха (Якутия)»; - Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года», утвержденная Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2017 года №2282;

	<p>- Образовательная инициатива Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее»;</p> <p>- Резолюция XIII съезда учителей и педагогической общественности РС (Я) от 5 октября 2015 г.</p>
Наименование подпрограмм муниципальной программы	<p>Подпрограмма 1. «Общее образование: Образование, открытое в будущее»</p> <p>Подпрограмма 2. «Воспитание и дополнительное образование»</p> <p>Подпрограмма 3. «Одаренные дети»</p> <p>Подпрограмма 4. «Отдых детей и их оздоровление»</p> <p>Подпрограмма 5. «Педагог открытой школы»</p> <p>Подпрограмма 6. «Сохранение, изучение и развитие государственных и официальных языков в Кобяйском улусе (районе)»</p> <p>Подпрограмма 7. «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций»</p>
Цель Программы	Формирование открытого образовательного пространства, обеспечивающего равные шансы на жизненный успех, конкурентоспособность человека в мировом пространстве
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания образования, образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 2. Совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; создание условий для всестороннего развития личности. 3. Совершенствование условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей. 4. Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей. 5. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами для повышения качества образования. 6. Сохранение национально-культурного и языкового развития народов Республики Саха (Якутия), формирование и поддержка у подрастающего поколения интереса и уважения к традициям, обычаям, языку и культуре своего и других народов, проживающих в Республике Саха (Якутия). 7. Совершенствование содержания и качества образования, обеспечение повышения доступности образования, сохранение, возрождение и развитие родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера, создание условий современной образовательной среды для устойчивого развития традиционного уклада жизни и национальной идентичности коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия). 8. Обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения. 9. Создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечения качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. 10. Участие в реализации Национального проекта «Образование»
Целевые показатели (индикаторы) муниципальной	1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в 2019 году - 99,3%, в 2020 году - 99,3%, в 2021 году -

программы	<p>99,3%.</p> <p>2. Доля муниципальных образовательных организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, в 2019 году - 20%, в 2020 году - 40%, в 2021 году - 50%.</p> <p>3. Доля обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте, в общей численности обучающихся, в 2019 году - 35,4%, в 2020 году - 37,5%, в 2021 году - 40%.</p> <p>4. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1-11 классов, в 2019 году - 52,1%, в 2020 году - 52,7%, в 2021 году - 53%.</p> <p>5. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников, в 2019 году - 20%, в 2020 году - 35%, в 2021 году - 50%.</p> <p>6. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению роли государственных и официальных языков, в 2019 году - 97,5%, в 2020 году - 98%, в 2021 году - 98,5%.</p> <p>7. Количество детей, изучающих языки коренных малочисленных народов Севера, в 2019 году - 220 чел., в 2020 году - 230 чел., в 2021 году - 240 чел.</p> <p>8. Количество новых зданий, создаваемых путем строительства и реконструкции образовательных организаций, всего 5: в 2019 году - 4 здания: 3 школы (Кальвица, Люксюгун, Арылах) 1 детский сад (Ситга); в 2020 году - 0; в 2021 году - 1 здание: 1 школа (Чагда).</p>
Сроки реализации Программы	2019-2021 годы
Объем финансового обеспечения Программы	<p>Объем финансового обеспечения в целом на реализацию муниципальной Программы - 900 477,3 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019 год - 72 976,8 тыс. рублей; 2020 год - 64458,0 тыс. рублей; 2021 год - 763 042,5 тыс. рублей.</p> <p>а) за счет средств федерального бюджета - 235 061,5 тыс. руб., в том числе по годам: 2019 год - 0,00 тыс. рублей; 2020 год - 0,00 тыс. рублей; 2021 год - 235 061,5 тыс. рублей.</p> <p>б) за счет средств государственного бюджета РС (Я) - 459 347,3 тыс. руб., в том числе по годам: 2019 год - 3060,0 тыс. рублей; 2020 год - 3070,0 тыс. рублей; 2021 год - 453 217,3 тыс. рублей.</p> <p>в) за счет средств муниципального бюджета - 198 775,0 тыс. руб., в том числе по годам: 2019 год - 67 546,8 тыс. рублей; 2020 год - 58 958,7 тыс. рублей;</p>

	<p>2021 год – 72 269,5 тыс. рублей. г) за счет внебюджетных средств – 7 293,5 тыс. руб., в том числе по годам: 2019 год – 2 370,0 тыс. рублей; 2020 год – 2 429,3 тыс. рублей; 2021 год – 2 494,2 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация муниципальной программы позволит обеспечить достижение следующих результатов: К 2021 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, до 99,3%. 2. Увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации до 50%. 3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте, до 40%. 4. Увеличение доли обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, до 53%. 5. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, до 50%. 6. Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению роли государственных и официальных языков, до 98,5%. 7. Увеличение количества детей, изучающих языки коренных малочисленных народов Севера, до 240 чел. 8. Введение в эксплуатацию 5 новых зданий (4 школы, 1 детский сад) путем строительства и реконструкции образовательных организаций.

Паспорт подпрограммы №1
«Общее образование: Образование, открытое в будущее»

Наименование подпрограммы	Общее образование: Образование, открытое в будущее
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)»
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные организации
Участники подпрограммы	Администрация МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я)
Цель подпрограммы	Совершенствование содержания образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. 2. Создание условий для обеспечения качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. 3. Совершенствование региональной системы оценки образования. 4. Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в 2019 году - 99,3%, в 2020 году - 99,3%, в 2021 году - 99,3%. 2. Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в 2019 году - 88%, в 2020 году - 100%, в 2021 году - 100%. 3. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников от 3 до 7 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2019 году - 100%, в 2020 году - 100%, в

	<p>2021 году - 100%.</p> <p>4. Доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся, в 2019 году - 3%, в 2020 году - 5%, в 2021 году - 8%.</p> <p>5. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, в 2019 году - 76,2%, в 2020 году - 79,4%, в 2021 году - 84,8%.</p> <p>6. Доля образовательных организаций, охваченных мониторингом качества образования, в 2019 году - 100%, в 2020 году - 100%, в 2021 году - 100%.</p> <p>7. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, в 2019 году - 90%, в 2020 году - 95%, в 2021 году - 100%.</p> <p>8. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, в 2019 году - 33%, в 2020 году - 50%, в 2021 году - 55%.</p> <p>9. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, в 2019 году - 21%, в 2020 году - 21%, в 2021 году - 26,3%.</p> <p>10. Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций дополнительного образования, в 2019 году - 0%, в 2020 году - 0%, в 2021 году - 50%.</p>
Сроки реализации подпрограммы	2019-2021 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объемы финансового обеспечения подпрограммы - 3765,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019 год - 1436,1 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 955,8 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 1374,0 тыс. руб.;</p> <p>а) за счет средств федерального бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>б) за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) - 0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 0 тыс. руб.;</p>

	<p>2021 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>в) за счет местного бюджета – 3765,9 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год – 1436,1 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 955,8 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 1374,00 тыс. руб.;</p> <p>г) за счет внебюджетных средств - 0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 0 тыс. руб.;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение к концу 2021 года следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, до 99,3%. 2. Увеличение отношения численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%. 3. Сохранение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников от 3 до 7 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на уровне 100%. 4. Увеличение доли школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся, до 8%. 5. Увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, до 84,8%. 6. Сохранение доли образовательных организаций, охваченных мониторингом качества образования, на уровне 100%. 7. Увеличение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, до 100%. 8. Увеличение доли общеобразовательных

	<p>организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве общеобразовательных организаций, до 55%.</p> <p>13. Увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, до 26,3%.</p> <p>14. Увеличение доли образовательных организаций дополнительного образования, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций дополнительного образования, до 50%.</p>	<p>условия для качественного образования</p>
--	--	--

**Паспорт подпрограммы №2
«Воспитание и дополнительное образование»**

Наименование подпрограммы	Воспитание и дополнительное образование
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)»
Сотрудники подпрограммы	Муниципальные образовательные организации
Участники подпрограммы	Администрация МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я)
Цель подпрограммы	Совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации; создание условий для всестороннего развития личности
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступного дополнительного образования детей. 2. Обновление содержания и технологий воспитания. 3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста, в 2019 году - 78%, в 2020 году - 80%, в 2021 году - 82%. 2. Доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.), в общей численности обучающихся 1-11 классов, в 2018 году - 53%, в 2019 году - 65%, в 2020 году - 68%, в 2021 году - 70%. 3. Число образовательных организаций, оснащенных спортивным оборудованием и спортивным инвентарем, в 2019 году - 2, в 2020 году - 2, в 2021 году - 2.
Сроки реализации подпрограммы	2019-2021 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объемы финансового обеспечения подпрограммы - 1488,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019 год – 360,4 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 545,9 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 582,6 тыс. руб.;</p> <p>а) за счет средств федерального бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 0 тыс. руб.;</p>

	<p>б) за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) - 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 0 тыс. руб.; 2020 год - 0 тыс. руб.; 2021 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>в) за счет местного бюджета - 1098,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 230,4 тыс. руб.; 2020 год - 415,9 тыс. руб.; 2021 год - 452,6 тыс. руб.;</p> <p>г) за счет внебюджетных средств - 390,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 130,0 тыс. руб.; 2020 год - 130,0 тыс. руб.; 2021 год - 130,0 тыс. руб.;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение к концу 2021 года следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей этого возраста, до 82%. 2. Увеличение доли обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций, задействованных в детских общественных объединениях (Детское движение Республики Саха (Якутия) "Дьулуур", Российское движение школьников, Юнармия и др.), в общей численности обучающихся 1-11 классов, до 70%. 3. Увеличение числа образовательных организаций, оснащенных спортивным оборудованием и спортивным инвентарем, до 6.

**Паспорт подпрограммы №3
«Одаренные дети Кобяйского улуса (района)»**

Наименование подпрограммы	Одаренные дети Кобяйского улуса (района)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)»
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные организации
Участники подпрограммы	Администрация МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я)
Цель подпрограммы	Совершенствование условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей Кобяйского улуса (района).
Задачи подпрограммы	1. Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и детьми, проявившими выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте. 2. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте, в общей численности обучающихся, в 2019 году – 35,4%, в 2020 году – 37,5%, в 2021 году - 40%. 2. Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих условия для формирования у обучающихся навыков проектной и научно-исследовательской деятельности, в 2019 году – 22,2%, в 2020 году – 33,3%, в 2021 году – 38,8%. 3. Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2019 году - 30, в 2020 году - 35, в 2021 году - 40.
Сроки реализации подпрограммы	2019-2021 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Объемы финансового обеспечения подпрограммы - 2409,7 тыс. рублей, в том числе: 2019 год – 699,3 тыс. руб.; 2020 год – 815,6 тыс. руб.; 2021 год – 894,8 тыс. руб.; а) за счет средств федерального бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 0 тыс. руб.; 2020 год - 0 тыс. руб.; 2021 год - 0 тыс. руб.; б) за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) - 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 0 тыс. руб.; 2020 год - 0 тыс. руб.; 2021 год - 0 тыс. руб.;

	<p>в) за счет местного бюджета – 2321,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год – 671,1 тыс. руб.; 2020 год – 786,1 тыс. руб.; 2021 год – 864,6 тыс. руб.; г) за счет внебюджетных средств - 87,9 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год – 28,2 тыс. руб.; 2020 год – 29,5 тыс. руб.; 2021 год – 30,2 тыс. руб.;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение к концу 2021 года следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте, в общей численности обучающихся, до 40%. 2. Увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспечивающих условия для формирования у обучающихся навыков проектной и научно-исследовательской деятельности, до 38,8%. 3. Увеличение количества призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, до 40.

Паспорт подпрограммы №4
«Отдых детей и их оздоровление»

Наименование подпрограммы	Отдых детей и их оздоровление
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)»
Сополнители подпрограммы	Муниципальные образовательные организации
Участники подпрограммы	Администрация МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я)
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей.
Задачи подпрограммы	1. Разработка и реализация комплекса мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей. 2. Укрепление и развитие материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1-11 классов, в 2019 году – 52,1%, в 2020 году – 52,7%, в 2021 году – 53%. 2. Число стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в которых укреплена материально-техническая база (за исключением санаториев, санаторных организаций отдыха и оздоровления детей), в 2019 году – 2, в 2020 году – 0, в 2021 году – 1.
Сроки реализации подпрограммы	2019-2021 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Объемы финансового обеспечения подпрограммы - 42 733,1 тыс. рублей, в том числе: 2019 год – 13192,4 тыс. руб.; 2020 год – 14165,7 тыс. руб.; 2021 год – 15375,1 тыс. руб.; а) за счет средств федерального бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 0 тыс. руб.; 2020 год - 0 тыс. руб.; 2021 год - 0 тыс. руб.; б) за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) – 9210,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год – 3060,0 тыс. руб.; 2020 год – 3070,0 тыс. руб.; 2021 год – 3080,0 тыс. руб.; в) за счет местного бюджета – 32591,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год – 9850,6 тыс. руб.; 2020 год – 10785,9 тыс. руб.; 2021 год – 11955,1 тыс. руб.;

	г) за счет внебюджетных средств - 931,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 281,8 тыс. руб.; 2020 год - 309,8 тыс. руб.; 2021 год - 340,0 тыс. руб.;
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение к концу 2021 года следующих результатов: 1. Увеличение доли обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1-11 классов, до 53%. 2. Увеличение числа стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в которых укреплен материально-техническая база (за исключением санаториев, санаторных организаций отдыха и оздоровления детей), до 3.

Паспорт подпрограммы №5
«Педагог открытой школы»

Наименование подпрограммы	Педагог открытой школы
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)»
Совсполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные организации
Участники подпрограммы	Администрация МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я)
Цель подпрограммы	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами для повышения качества образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала с учетом новых подходов в повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров. 2. Осуществление мер по повышению престижа работников системы образования.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников, в 2019 году - 20%, в 2020 году - 35%, в 2021 году - 50%. 2. Доля работников системы образования, добившихся высоких показателей в педагогической, научной и общественной деятельности, в общей численности работников системы образования, в 2019 году - 5%, в 2020 году - 6%, в 2021 году - 7%.
Сроки реализации подпрограммы	2019-2021 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Объемы финансового обеспечения подпрограммы - 3947,3 тыс. рублей, в том числе: 2019 год - 223,6 тыс. руб.; 2020 год - 1738,1 тыс. руб.; 2021 год - 1985,6 тыс. руб.; а) за счет средств федерального бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 0 тыс. руб.; 2020 год - 0 тыс. руб.; 2021 год - 0 тыс. руб.; б) за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) - 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 0 тыс. руб.; 2020 год - 0 тыс. руб.; 2021 год - 0 тыс. руб.; в) за счет местного бюджета - 3947,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 223,6 тыс. руб.;

	<p>2020 год – 1738,1 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 1985,6 тыс. руб.;</p> <p>г) за счет внебюджетных средств - 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год – 0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 0 тыс. руб.;</p>	
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение к концу 2021 года следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников, до 50%. 2. Сохранение доли работников системы образования, добившихся высоких показателей в педагогической, научной и общественной деятельности, в общей численности работников системы образования, на уровне 7%. 	

Паспорт подпрограммы №6
«Сохранение, изучение и развитие государственных и официальных языков
Республики Саха (Якутия)»

Наименование подпрограммы	Сохранение, изучение и развитие государственных и официальных языков Республики Саха (Якутия)
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)»
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные организации
Участники подпрограммы	Администрация МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я)
Цель подпрограммы	Сохранение национально-культурного и языкового развития народов Кобяйского улуса, формирование и поддержка у подрастающего поколения интереса и уважения к традициям, обычаям, языку и культуре своего и других народов, проживающих в Республике Саха (Якутия)
Задачи подпрограммы	1. Создание оптимальных условий для сохранения сети образовательных организаций, классов, групп с родным языком обучения и воспитания. 2. Разработка учебников и учебных пособий нового поколения, обеспечивающих учет национальных, этнокультурных и иных особенностей Республики Саха (Якутия), внедрение в образовательный процесс. 3. Развитие открытого образования на государственных и официальных языках Республики Саха (Якутия).
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	1. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению роли государственных и официальных языков, в 2019 году – 97,5%, в 2020 году – 98%, в 2021 году – 98,5%. 2. Количество детей, изучающих языки коренных малочисленных народов Севера, в 2019 году – 220, в 2020 году – 230, в 2021 году – 240.
Сроки реализации подпрограммы	2019-2021 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	Объемы финансового обеспечения подпрограммы - 1471,6 тыс. рублей, в том числе: 2019 год – 258,0 тыс. руб.; 2020 год – 563,6 тыс. руб.; 2021 год – 650,0 тыс. руб.; а) за счет средств федерального бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 0 тыс. руб.; 2020 год - 0 тыс. руб.; 2021 год - 0 тыс. руб.; б) за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) - 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2019 год - 0 тыс. руб.;

	<p>2020 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>в) за счет местного бюджета - 1471,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 258,0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 563,6 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 650,0 тыс. руб.;</p> <p>г) за счет внебюджетных средств - 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 0 тыс. руб.;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение к концу 2021 года следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению роли государственных и официальных языков, до 98,5%. 2. Увеличение количества детей, изучающих языки коренных малочисленных народов Севера, до 240.

Паспорт подпрограммы №7
«Укрепление материально-технической базы организаций образования»

Наименование подпрограммы	Укрепление материально-технической базы организаций образования
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования» МО «Кобяйский улус (район)»
Сокисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные организации
Участники подпрограммы	Администрация МО «Кобяйский улус (район)» РС(Я)
Цель подпрограммы	Создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечения качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
Задачи подпрограммы	Строительство, приобретение и реконструкция объектов образования Кобяйского улуса (района)
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<p>1. Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции образовательных организаций, в 2019 году - 4, в 2020 году - 0, в 2021 году - 1.</p> <p>2. Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции дошкольных образовательных организаций, в 2019 году - 1, в 2020 году - 0, в 2021 году - 0.</p> <p>3. Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции общобразовательных организаций, в 2019 году - 3, в 2020 году - 0, в 2021 году - 1.</p> <p>4. Количество новых зданий, создаваемых путем строительства, приобретения и реконструкции объектов дополнительного образования, в 2019 году - 0, в 2020 году - 0, в 2021 году - 0.</p>
Сроки реализации подпрограммы	2019-2021 годы
Объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объемы финансового обеспечения подпрограммы - 843186,1 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2019 год - 56533,3 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 45081,7 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 741571,1 тыс. руб.;</p> <p>а) за счет средств федерального бюджета - 235061,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 235061,5 тыс. руб.;</p> <p>б) за счет средств государственного бюджета Республика Саха (Якутия) - 450137,3 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 450137,3 тыс. руб.;</p> <p>в) за счет местного бюджета - 152493,3 тыс. рублей, в том числе по годам:</p>

	<p>2019 год – 54733,3 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 43251,7 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 54508,3 тыс. руб.;</p> <p>г) за счет внебюджетных средств - 5494,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2019 год – 1800,0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 1830,0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 1864,0 тыс. руб.;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Реализация подпрограммы позволит обеспечить достижение к концу 2021 года следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в эксплуатацию 5 новых зданий путем строительства, приобретения и реконструкции образовательных организаций, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - объектов дошкольного образования - 1; - объектов общего образования - 4; - объектов дополнительного образования – 0. 2. Ликвидация ветхих и аварийных образовательных организаций.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния системы образования Кобяйского улуса (района), основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических рисков

Образование - основа благосостояния народов. В Республике Саха (Якутия) сфере образования уделяется первостепенное внимание, реализованы проекты комплексной модернизации дошкольного, общего и профессионального образования.

Реализация комплексного проекта модернизации образования положила начало системным изменениям: совершенствуется система нормативного финансирования, система оплаты труда, создана нормативная база для развития негосударственного сектора в сфере образования и частного финансирования вне зависимости от формы собственности, предусмотрены повышающие коэффициенты для школ, реализующих образовательные программы, учитывающие особенности республики (агропрофилированные школы, кочевые школы). Осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) уровней общего образования, внедрены ФГОС среднего профессионального и высшего образования. В образовательных организациях реализуется Концепция развития инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия). В республике принят Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 1401-З № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет на территории Кобяйского улуса в 2018 году составляет 1586 чел., в т.ч. городского населения – 441 чел., сельского населения – 1145 чел.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 0 до 7 лет составляет 1067 ребенок, в том числе детей в возрасте до 3 лет – 245, детей в возрасте от 3 до 7 лет – 822.

Система общего образования представлена:

19 муниципальными дошкольными образовательными организациями, также услуги дошкольного образования предоставляются в 2 общеобразовательных организациях;

18 общеобразовательными организациями, из которых 18 являются муниципальными дневными, в которых обучается 2048 детей.

В Кобяйском улусе на 01 января 2018 года функционируют 39 образовательных организаций: 18 общеобразовательных школ, среди которых 2 гимназии, 10 средних общеобразовательных школ, 5 основных общеобразовательных школ, 1 начальная школа-сад, в т.ч. 9 малокомплектных школ (3 СОШ, 5 ООШ, 1 НОШ-д/сад); 19 ДОУ с различными направлениями деятельности, в т.ч. 1 малокомплектный детский сад (д/с №9 «Хатынчээн» с. Кальвица), 2 учреждения дополнительного образования детей: Центр детского творчества п. Сангар, Дом детского творчества с. Сайылык. Из 21 ДОУ в 2015 году 1 ДОУ ликвидировано из-за недостаточного количества детей (д/сад №5 «Ласточка» с. Аэропорт), 1 ДОУ объединилось со школой (детский сад №23 «Кэрэчээнэ» с. Батамайской ООШ) в связи со строительством нового здания школы-сада в с. Батамай.

3 ДЮСШ (Сангарская ДЮСШ, Кобяйская ДЮСШ, ДЮСШ по НВС с. Сайылык) в течение 2015 года перешли как подведомственные учреждения в МБУ «Управление по физической культуре и спорту», а также 3 детских школы искусств (п. Сангар, с. Кобяй, с. Мукучи) перешли как подведомственные учреждения в МУ «Управление культуры и туризма».

1 школа имеет лицензию по углубленному изучению отдельных предметов, 2 – по агропрофилированным программам, 2 – по гимназическим программам, 2 агрошколы осуществляют профессиональную подготовку на III ступени общего образования.

Основными показателями развития системы общего образования с 2015 года

Список:

строительство 3 детских садов (Сеген-Кюель, Мастах, Куохуй) на 145 мест, 2 школы на 75 мест (Батамайская ООШ-сад на 40/18 мест, Багаджинская ООШ на 35 мест);

соответствие 41% объектов системы образования современным условиям;
стоппроцентный охват детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;
уменьшение численности обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, с 9,4 до 6 учащихся;

снижение доли обучающихся во вторую смену с 10,2% до 3,9% (с 214 детей до 80 детей);

доля учащихся, обучающихся по программам профильного обучения, увеличивается на уровне 58,3% (из 12 СОШ 7 школ имеют профильное обучение, 5 школ универсальное обучение - Мастах, Сеген-Кюель, Ситта, Тыйаа, Чагла);

осуществление 2-мя школами дпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся (16,6% от общего числа школ старшей ступени обучения);

повышение доли педагогических работников с высшим образованием на 4,2%;

повышение доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, на 3%;

реализация вариативных образовательных программ: профильного, дуального, инклюзивного образования, агропрофилированных, политехнических, кочевых, кадетских, ассоциированных школ и др.;

увеличение количества республиканских инновационных площадок с 1 РИП до 4 РИП и 3 кандидатов в РИП;

создание сети школ - бизнес образования, бизнес-инкубаторов (Татаринская СОШ, Кобяйтская СОШ);

формирование инфраструктуры электронного обучения, внедрение электронного документооборота;

совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей, деятельность Малой академии наук;

совершенствование системы профориентационной работы;

система поддержки педагогических кадров (повышение заработной платы, обеспечение жильем, грантовое стимулирование);

система оценки качества образования, в том числе внедрение независимой оценки качества оказания услуг;

участие в реализации республиканских проектов «Детский сад без границ», «Раннее развитие детей», «Полилингвальный детский сад», «Виртуальный детский сад», «Одаренный ребенок», «ВеДсДо», «Точки роста», «Республиканский учебник», «Дуальное образование», «Агропрофилированные школы», «Международная олимпиада «Туумаада», «Профессиональное будущее Якутии», «Моздой хозяйин земли», «Воспитание - всем обществом», «Будущий дипломат», «Кочевая школа», «Учитель Арктики», «Культура народов РС(Я)», «ФГОС в школах коренных малочисленных народов Севера РС(Я)», «Детское севореведение» и др.

В системе общего образования улуса остаются нерешенными проблемы:

наличие 5 аварийных (22,2%) и 3 ветхих (16,6%) зданий школ, 1 аварийный (1,5%) и 11 ветхих (0,7) зданий детских садов;

наличие 7 школ (38,8%), не имеющих удобства, 11 детских садов (57,8%);

обучение во вторую смену 3,9% обучающихся;

отставание значений средних баллов ОГЭ и ЕГЭ от среднероссийских показателей;

низкая скорость Интернета в нашем улусе. Высокие тарифы на обеспечение доступа к сети Интернет по спутниковой технологии;

недостаточная обеспеченность квалифицированными кадрами в отдаленных населенных пунктах улуса;

недостаточное соответствие материально-технической базы современным требованиям;

отсутствие детских стационарных лагерей, детских стационарных баз отдыха в отдаленных населенных пунктах улуса;

сложная транспортная логистика и финансово-затратное транспортное обеспечение перевозки детей от места проживания к местам отдыха и оздоровления детей (до г. Якутска и в регионы с более благоприятными климатическими условиями).

Задача сферы образования - формирование открытого образования, создание образовательного пространства, доступного любому желающему и обеспечивающего образование в ритме, удобном обучающемуся.

В муниципальной программе будут предусмотрены механизмы формирования открытого образования, мероприятия по совершенствованию содержания образования:

разработка и апробация вариативных и уровневых образовательных программ, в том числе по инклюзивному образованию, в соответствии с запросами обучающихся, потребностей социокультурной среды и инфраструктуры производства;

совершенствование системы непрерывного национального (этнокультурного) образования (расширение сети образовательных организаций с родным языком обучения, обеспечение учебно-методическими комплектами, педагогическими кадрами);

создание условий для обеспечения высокого уровня образования в сельской школе и сохранения школы как гаранта жизни села, центра хранения и развития культуры села;

внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся;

разработка и внедрение моделей эффективной образовательной сети с учетом потребностей социокультурной среды и инфраструктуры производства;

создание интегрированных образовательных организаций, реализующих программы общего, дополнительного и профессионального образования, ресурсные центры по направлениям, в т.ч. совместно с производственными и бизнес-структурами (Центры развития «Точки роста» и др.);

внедрение сетевого образования, реализуемого несколькими организациями, в том числе необразовательными организациями (учреждения культуры, спорта, некоммерческие организации, физические лица-индивидуальные предприниматели);

развитие сотрудничества между обучающимися и практиками вне рамок системы формального образования;

создание аналитического центра в сфере образования с системой автоматизированного сбора и обработки информации, отчетности;

осуществление систематического мониторинга качества образования (образовательных организаций и индивидуальных образовательных достижений обучающихся);

создание единого информационно-образовательного пространства (онлайн-образование), электронного образования.

Потенциалом для развития являются:

участие в реализации Национального проекта «Образование»;

разработанность концептуальных подходов по развитию сферы образования Республики Саха (Якутия) (Стратегия развития образования – 2020 «Качественное образование - надежные инвестиции в будущее», Образовательная инициатива – 2030 «Образование, открытое в Будущее», Концепция социокультурной

организации и др.); нормативной правовой базы, конкретизирующей положения федерального закона в части учета региональных особенностей;

осуществление межведомственного взаимодействия в решении вопросов образования;

государственно-общественный характер управления на региональном, муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

разработанность финансово-экономических механизмов: нормативное финансирование, система оплаты труда педагогических работников в зависимости от результатов деятельности, механизмы государственного (муниципального) задания;

использование информационных технологий в сфере образования: формирование инфраструктуры электронного обучения, внедрение электронного документооборота;

функционирование дифференцированных моделей развития образовательных организаций, муниципальных образований на основе в соответствии с социокультурным измерением (территориально-географических, культурных, этнорегиональных особенностей, местного опыта); самоорганизация и саморазвитие образовательных сообществ, образовательных организаций;

деятельность инновационных образовательных организаций, ставшая основой внедрения новых элементов содержания и структуры образования, педагогических технологий, учебно-методических комплектов, форм, методов и средств обучения, моделей образовательных организаций;

реализация проектного управления, в т.ч. по развитию системы поиска и поддержки одаренных детей, арктического образования, формирования инфраструктуры открытого образования.

Препятствующими факторами для развития могут стать существующие ограничения:

формальный характер государственно-общественного управления; отсутствие механизмов общественного заказа;

отсутствие финансово-экономических механизмов реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся;

неравномерность заработной платы педагогических работников, ее зависимость от количества обучающихся;

наличие ветхих и аварийных зданий образовательных организаций; недостаточность финансовых средств на развитие;

слабая скорость Интернета в улусе;

недостаточная реализация кадровой политики по направлению «Одаренный ребенок – успешный студент – высококвалифицированный специалист»;

недостаточное финансирование проезда обучающихся (бездорожье, дороговизна авиабилетов как внутри республики, так и за пределами - низкая доля выявленных одаренных детей в отдаленных населенных пунктах);

структурная и территориальная несбалансированность на рынке труда, недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами в малокомплектных и сельских школах.

Особое внимание в улусе уделено созданию условий для развития талантов и способностей среди детей и молодежи.

Система поиска и развития одаренных детей улуса представлена:

3 общеобразовательными организациями повышенного уровня, реализующими образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов (Сангарская и Мукучинская гимназии, Куокуйская СОШ с УИОП);

центрами дополнительного образования детей: 8 организаций дополнительного образования детей, в т.ч. 2 организации дополнительного образования детей (Центр развития творчества и досуга, Дом детского творчества), 3 детских школы искусства и 3 детские юношеские спортивные школы.

Создано республиканское детское движение.

Основными показателями развития системы работы с одаренными детьми с 2012 года стали:

охват обучающихся улусными мероприятиями по поиску и поддержке одаренных детей – 60%;

увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников – от 10 до 20 чел.;

наличие стипендиатов Малой академии наук Республики Саха (Якутия);

участие в реализации республиканских проектов «Будущие интеллектуальные лидеры», «Одаренный ребенок», «ВеДеДо», целевые программы «Музыка – для всех», «Рисунг все», «Шахматы детям».

В системе выявления, развития и поддержки одаренных детей остаются нерешенными проблемы:

нехватка квалифицированных специалистов по работе с одаренными детьми;

недоступность курсов повышения квалификации для специалистов с отдаленных населенных пунктов;

недостаточная оснащенность современным оборудованием;

низкая скорость Интернета в улусе; высокие тарифы на обеспечение доступа к сети Интернет по спутниковой технологии;

отсутствие специализированных площадок для работы с одаренными детьми в улусе;

сложная транспортная логистика и финансово-затратное транспортное обеспечение перевозки детей от места проживания к местам проведения мероприятий.

Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей планируется в соответствии с позицией приоритета государственной политики как ресурса кадрового потенциала, развития инновационной экономики Республики Саха (Якутия).

Одним из важных направлений является сохранение, изучение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия), что способствует:

повышению роли государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия);

проведению исследований и разработок в сфере национального (этнокультурного), двуязычного и многоязычного образования в поликультурной среде;

развитию открытого образования на государственных и официальных языках Республики Саха (Якутия);

проведению крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка.

В 2018 году в Кобяйском улусе распределение обучающихся по языкам обучения представлено следующим образом:

629 обучающихся получают образование на русском языке (30,7%);

1260 обучающихся получают образование на родном языке саха (61,5%);

159 обучающихся получают образование на родном эвенском языке (0,9%);

Основными показателями развития системы языкового образования с 2015 года стали:

увеличение среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 4,8 баллов (2015-56,58 б., 2016- 57,67 б., 2017 – 58,90 б., 2018- 61,30 б.);

создание системы государственной итоговой аттестации по родным языкам (эвенскому, эвенкийскому, долганскому, чукотскому, юкагирскому) по программам среднего общего и основного общего образования;

обеспечение 100% школ специализированными кабинетами родных языков;

совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей в сфере среднего образования;

реализация проектов «Детское североведение», «Кочевая школа», «Интегративный детский сад», «Педагогика Олонхо» и др.

В системе языкового образования улуса остаются нерешенными проблемы:

доступность обучения на языке саха в улусном центре – поселок Сангар;

низкая мотивация к изучению языка саха в улусном центре – поселок Сангар;

доступность дошкольного образования на языке саха в п. Сангар;

нехватка учебников и учебных пособий на эвенском языке;

низкая скорость Интернета в улусе; высокие тарифы на обеспечение доступа

к сети Интернет по спутниковой технологии.

Развитие сферы языковой политики в сфере общего образования Республики Саха (Якутия) планируется в русле Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года. Цель – формирование полилингвальной среды в Республике Саха (Якутия), направленной на создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

В муниципальной программе будут предусмотрены механизмы создания полилингвальной среды:

совершенствование условий в улусе для повышения роли государственных и официальных языков Республики Саха (Якутия);

расширение сети образовательных организаций с родным языком обучения;

создание системы научной и методической поддержки языкового образования;

создание новых условий для изучения государственных и официальных языков Республики Саха (Якутия) в формате открытого образования.

Потенциалом для развития являются:

наличие правовых основ для решения стратегических задач языковой политики;

опыт реализации 2 государственных целевых программ по языковой политике;

наличие научного, учебно-методического и информационного потенциала для реализации языковой политики;

разработанность моделей двуязычия и многоязычия в образовательном пространстве;

опыт реализации проектов «Кочевая школа», «Учителя Арктики» и др. в сотрудничестве с ЮНЕСКО.

Препятствующим фактором для развития могут стать существующие ограничения:

недостаточная реализация дифференцированного подхода при изучении русского языка как государственного языка Российской Федерации в общеобразовательных организациях, ведущих образовательную деятельность на родных языках, на этапе дошкольного, начального и основного общего образования;

низкая заработная плата учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера педагогических работников, ее зависимость от количества обучающихся.

Система воспитания и дополнительного образования в целом стремится соответствовать требованиям инновационного развития республики. Факторами,

соответствии с требованиями инновационного развития республики, являются внедряющиеся управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей; механизмы государственно-частного партнерства, государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного регулирования, независимой оценки качества образования, и др.

На 1 января 2018 года в улусе функционирует 8 учреждений дополнительного образования детей, в том числе в системе образования – 2 учреждения.

Охват детей дополнительным образованием составляет 93,4% (1913 чел.) от численности детского населения в возрасте 5-18 лет. В большей степени услугами дополнительного образования пользуются подростки 10 – 17 лет.

На 1 января 2018 года по Кобяйскому району всего 17 детских общественных организаций с охватом 667 детей.

Для координации детского движения в республике создан Республиканский центр развития детского движения Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия). Деятельность детских общественных объединений осуществляется на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, на республиканском уровне задействованы ресурсы Республиканского ресурсного центра «Юные якутцы», Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», Малой академии наук, Института развития образования и повышения квалификации, организаций профессионального образования-педагогических учреждений.

В улусе сохранена и развивается сеть учреждений дополнительного образования детей различной направленности. Не снижается охват детей дополнительным образованием (2015 год – 89,8%, 2016 год – 94,2%, 2017 год – 93,4%).

Существенно расширена, обновлена нормативная правовая база в части воспитания и развития детей и молодежи, в которой определены приоритетные направления деятельности и механизмы их реализации в сфере воспитания и дополнительного образования детей.

Увеличивается охват детей по техническому направлению в организациях дополнительного образования улуса за счет развития новых востребованных направлений: робототехника, программирование, 3D-прототипирование.

Принимаются меры по повышению эффективности организации питания в образовательных организациях. Для укрепления материально-технической базы пищеблоков за последние пять лет приобретено технологическое оборудование на сумму более 430 тыс. руб. Организовано обучение более 10 работников пищеблоков образовательных организаций. Динамика охвата питанием по возрастным группам и обеспеченность нуждающихся с учетом длительности пребывания в учреждении, а также иных факторов по улусу носит положительный характер. Охват двухразовым горячим питанием составляет в среднем по улусу 73,3%.

Ведется планомерная работа по модернизации спортивной инфраструктуры, ремонту спортивных залов, обеспечению спортивным инвентарем и оборудованием общеобразовательных организаций. В период с 2012 по 2017 годы построено 2 открытых современных спортивных площадок с искусственным покрытием в новых школах в с. Ситта, с. Батамай, 16 образовательных организаций оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

Увеличивается количество детей, занимающихся по проектам «Шахматы детям», «Рисуем все», «Музыка для всех», инициированным Первым Президентом Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаевым.

В реализации проекта «Музыка для всех» принимают участие 2 школы (11,1%), 1 детский сад (5,2%); укрепляется материально-техническая база учреждений образования: 8 (44,4%) школ имеют кабинеты музыки, 3 (15,7%) детских садов;

инициативное участие детей на мероприятиях проекта «Музыка для всех» - 20% школьников; реализация проектов совместно с российскими и международными организациями.

С 2015 года реализуется проект «Шахматы - детям», в реализации которого принимают участие 4 дошкольных образовательных организаций и 6 общеобразовательных организаций.

Развивается инновационная деятельность педагогов и организаций дополнительного образования детей. В 2017 году 11 организаций дополнительного образования имеют статус опорного учреждения Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия). В целях успешной реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Республике Саха (Якутия)» и по итогам конкурса на присвоение статуса муниципального (опорного) центра дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества и досуга» п. Сангар имеют статус опорного центра дополнительного образования в Кобяйском районе. Указом Министерства образования и науки РС (Я) от 7 июня 2018 года №01-10/899 «О присвоении статуса муниципальных (опорных) центров дополнительного образования образовательным организациям Республики Саха (Якутия) в 2018 году». Разрабатывается план мероприятий «Дорожная карта» деятельности муниципального опорного центра на период до 2020 года.

С 2016 года 36 лучших педагогических работников организаций дополнительного образования получают грант Главы Республики Саха (Якутия) в размере 100 тыс.руб. Грант главы РС(Я) получили следующие педагоги дополнительного образования: в 2016 году Жирков Егор Николаевич, педагог ДО ДДТ с. Сайылык, в 2017 году Мухомова Зоя Владимировна, педагог ДО МБОУ «Кобяйская СОШ им. Е.Е. Зверева».

В системе воспитания и дополнительного образования республики остаются нерешенными проблемы:

несоответствие оснащения учреждений дополнительного образования современным требованиям по техническим направлениям;

неоформированность современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

низкие темпы развития детско-юношеского туризма в республике;

низкая социальная активность детей и подростков. Негативные проявления в молодежной среде;

уменьшение численности контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-оздоровительной направленности.

В муниципальной программе будут предусмотрены механизмы для решения вышеуказанных проблем:

развитие опорных центров дополнительного образования детей, реализующих современные дополнительные общеобразовательные программы, с целью формирования эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на муниципальном уровне;

внедрение современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей через реализацию персонализированного финансирования дополнительного образования детей;

создание условий для продвижения инновационных проектов, направленных на развитие детско-юношеского туризма;

грантовая поддержка детских общественных объединений;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Потенциалом для развития системы воспитания и дополнительного образования республики являются:

расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей, в том числе технической и естественнонаучной направленностей;

привлечение специалистов, подготовка кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей;

адресные меры материальной и нематериальной поддержки педагогов дополнительного образования детей;

создание в сельской местности муниципальных опорных центров дополнительного образования с оснащением материально-технической базы, обновлением содержания дополнительных общеобразовательных программ;

развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования, в том числе регионального навигатора;

Препятствующими факторами для развития могут стать существующие ограничения:

предсказываемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переклону на работу с этими возрастными категориями;

отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей;

отсутствие условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточность кадровых, финансовых и иных ресурсных условий;

отсутствие общедоступных навигаторов, позволяющих семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации), обеспечивающие возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;

низкие темпы обновления инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства, с 2010 года относится к полномочиям субъектов Российской Федерации.

Ежегодно более 70% детей и подростков улуса заняты организованным отдыхом, трудом и оздоровлением, из них более 50% - дети, нуждающиеся в особой заботе государства.

В 2018 году по Кобяйскому улусу работали 15 лагерей дневного пребывания с охватом 828 детей, из них дети ТЖС - 603 и 4 палаточных лагеря с охватом 142 детей, из них дети ТЖС - 90. Всего лагерями охвачено 970 детей.

Все организации отдыха и оздоровления детей укомплектованы педагогическими кадрами и медицинским персоналом.

На летний период согласно распределению путевок в детские санатории, санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия в 2018 году за счет государственного бюджета Республики Саха (Якутия) Кобяйскому улусу предоставлено 25 путевок в ГАУ ДО РС (Я) ЦО ОД «Сосновый бор», 15 путевок в санаторно-оздоровительные учреждения по РС (Я), за пределы РС (Я) 2 путевки в ДОЛ «Юбилейный» Туапсе.

По линии ГКУ «Центр занятости населения» по Кобяйскому улусу за летний период 2018 года трудоустроены 20 детей в п. Сангар.

Приняты дополнительные меры по обеспечению безопасных условий пребывания в организациях отдыха и оздоровления детей, в том числе их перевозке на транспорте. Проводилось 100 % страхование детей во время пребывания в организациях отдыха. Для комплексного обеспечения пожарной безопасности на объектах из числа работников созданы добровольно-пожарные дружины. Заключены договоры с частными охранными организациями.

На организацию отдыха детей в каникулярное время с муниципального бюджета предусмотрено софинансирование расходных обязательств на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 698340,00 рублей, софинансирование расходных обязательств на организацию отдыха детей в каникулярное время 453340,00 рублей, из них перевозка детей на летний отдых в оленьи стада и обратно 755 000,00 рублей.

Предусмотренные меры государственной поддержки системы отдыха и оздоровления детей способствовали повышению качества и доступности услуг по отдыху и оздоровлению детей, увеличению доли детей, охваченных разными формами организованного отдыха, снижению уровня правонарушений среди детей и подростков.

В системе организации отдыха и оздоровления детей улуса остаются нерешенными следующие проблемы:

материально-техническая база организаций отдыха и оздоровления детей не отвечает современным требованиям;

неравномерность наличия и развития инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, отсутствие летних стационарных оздоровительных лагерей в п. Сангар, с.Кобяй, с. Сайылык;

сложная транспортная логистика и высокая стоимость авиабилетов на внутренних авиалиниях;

ограниченное финансирование организованного летнего отдыха и оздоровления детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

слабое участие негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей в предоставлении услуг по отдыху и оздоровлению детей; отсутствие конкурентной среды.

Потенциалом для развития системы организации отдыха и оздоровления детей республики являются:

развитие инфраструктуры отдыха и оздоровления (прежде всего стационарных оздоровительных лагерей в улусе;

стабильное финансовое обеспечение из государственного и муниципального бюджетов;

разработанная нормативная правовая база в сфере отдыха детей и их оздоровления;

система подготовки кадров.

Препятствующими факторами для развития системы организации отдыха и оздоровления детей улуса могут стать существующие ограничения:

особенности географического положения и климатических условий улуса;

слабое материально-техническое оснащение баз стационарных оздоровительных лагерей;

неразвитая инфраструктура отдыха и оздоровления детей, отсутствие летних стационарных оздоровительных лагерей в улусе;

сложная транспортная логистика и высокая стоимость авиабилетов на внутренних авиалиниях;

ограниченное финансирование организованного летнего отдыха и оздоровления детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

недостаточное участие негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей в предоставлении услуг по отдыху и оздоровлению детей; отсутствие конкурентной среды.

Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения педагогических работников являются приоритетными направлениями образовательной политики Республики Саха (Якутия).

Для обеспечения масштабных изменений в региональной системе образования требуется кардинальное улучшение качества работы педагогических кадров. Качество образования зависит от качества деятельности конкретной образовательной организации и конкретного учителя. Изменение критериев качества образования обуславливает необходимость существенных изменений в профессионально-педагогической деятельности учителя. Профессиональный стандарт, который будет введен с 1 января 2019 года, расширяет общепедагогическую, воспитательную и развивающую деятельность учителя.

Приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 703 утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению Национальной системы учительского роста, включающий:

оценку компетенций учителей (создание модели оценки компетенций учителей – составной части системы учительского роста);

механизмы стимулирования;

процедуры повышения квалификации учителей;

механизмы профессиональной помощи и поддержки учителям; механизмы развития среды профессионального общения.

Мероприятия по формированию и введению Национальной системы

учительского роста должны быть завершены к концу 2020 года.

Для решения названных проблем разработана подпрограмма «Педагог открытой школы» государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2018- 2022 годы и плановый период до 2026 года».

В улусе проводится целенаправленная работа по привлечению и закреплению

Педагогических кадров в системе образования.

В 2017 – 2018 учебном году в образовательных учреждениях Икбайского улуса работает 685 педагогов. На 1 января 2018 года составляет 685 педагога, в образовательных учреждениях – 420 учителя, в дошкольных образовательных учреждениях – 130, в МО ДОД – 135.

В 2018 году в учреждения образования трудоустроено 2 педагога (Ситтинская СОШ, Тывайинская СОШ).

Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) молодым специалистам, прибывшим на работу в образовательные организации по договору, производятся выплаты проездных расходов и провоза багажа до места назначения, единовременное пособие в размере месячного должностного оклада при подтверждении явки молодого специалиста на работу.

По итогам комплектования образовательных организаций на 2017-2018 учебный год открыто 15 вакансий, закрыто 12 вакансий. Наибольшее количество вакансий наблюдается по таким специальностям как начальные классы, математика, английский язык, русский язык и литература, педагог-психолог, воспитатель детей дошкольного возраста, музыкальный руководитель.

Недостаток специалистов испытывают особенно отдаленные малокомплектные школы, что объясняется низкой нагрузкой по предмету, удаленностью населенных пунктов от центра, слабо развитой инфраструктурой сел.

Для решения этой проблемы Министерством образования и науки Республики

Саха (Якутия) реализуются республиканская целевая программа «Жилище» по направлениям «Обеспечение жильем работников бюджетной сферы», «Индивидуальное жилищное строительство», «Обеспечение жильем молодых семей», «Обеспечение жильем педагогических работников сельских школ арктических и северных улусов». С 2006 года по договору в образовательные организации Кобайского улуса направлены 17 учителей, 30% из них остались работать в нашем улусе. Продолжается также практика выплаты расходов проезда до места работы, провоза багажа, единовременного пособия молодым специалистам и членам его семьи. Но в наслегах улуса по-прежнему остается острой проблема жилья. Для закрепления молодых педагогов в сельских школах необходима поддержка глав муниципальных образований.

Несмотря на реализацию комплекса мер по привлечению молодых специалистов доля учителей со стажем работы до 5 лет составляет 10% (по России - 9%). Доля педагогов пенсионного возраста сохраняется, что соответствует общероссийской тенденции старения педагогических кадров. Одной из главных причин медленного темпа обновления педагогического корпуса является различие доходов работающего учителя и пенсионера. При таких условиях учителя пенсионного возраста стремятся продолжать работать в школе. Поэтому для качественного обновления учительского корпуса необходимо продумать механизмы совершенствования кадровой ротации, а также решить проблемы пенсионного обеспечения.

В целях совершенствования работы поощрению работников сферы образования развивается наградная культура. Педагогические работники, достигшие высоких показателей в обучении и воспитании молодого поколения, награждаются государственными и ведомственными наградами. В 2018 году получили награды 66 педагогических работников.

Информационно-методическая поддержка и научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов осуществляется подведомственными организациями: Институтом развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-П, Институтом новых технологий, Институтом развития профессионального образования. Созданы условия для обеспечения права педагогов на повышение квалификации 1 раз в 3 года.

В 2018 году курсами повышения квалификации охвачено 54,4% (373 педагога из 685 педагогов) от общего количества педагогов улуса. В работе с педагогами используются модульно-накопительная модель повышения квалификации, дистанционная форма, очное и сетевое консультирование, что создает условия для непрерывного процесса профессионального и личностного роста. Организуются стажировки в базовых образовательных организациях.

В связи с внедрением профессионального стандарта педагога, введением Национальной системы учительского роста обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и глубокости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, отвечающей на персональные запросы педагогов и школ. Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов предполагает разработку новых программ повышения квалификации, соответствующих требованиям профессионального стандарта, модернизацию системы методических служб, интеграцию систем повышения квалификации и аттестации педагогов.

Согласно проекту Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2030 года с определением целевого видения до 2050 года одним из важных направлений развития системы образования является создание условий для приобретения и повышения человеком профессиональных и надпрофессиональных компетенций в течение всей жизни, в том числе формирование «портфеля

компетенций» по информационным коммуникациям, иностранным языкам. В связи с этим возникает необходимость мотивирования педагогических кадров на овладение иностранными языками независимо от базовой специальности, а также повышения информационной грамотности (культуры).

На сегодня в обеспечении системы образования педагогическими кадрами существуют следующие проблемы:

- снижение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности;
- низкая доля молодых педагогов в образовательных организациях;
- преобладание доли педагогов пенсионного возраста;
- недостаток специалистов в отдаленных и малокомплектных школах;
- недостаточное развитие механизмов обновления и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

Необходима концентрация усилий для обеспечения условий развития кадрового потенциала улусной системы образования, которая осуществляется на комплексной основе, объединяющей новые подходы к организации работы с руководителями и с педагогами образовательных организаций.

Вопрос улучшения материально-технической базы остается актуальным.

На начало 2018 года в улусе 5 аварийных (27,7%) и 3 ветхих (16,6%) зданий школ, 1 аварийный (5,2%) и 11 ветхих (57,9%) зданий детских садов.

Из 18 школ 7 школ (38,8%), не имеют удобств, из 19 детских садов 11 детских садов (57,9%) также не имеют удобств.

Это связано с тем, что большая часть зданий построена в 1950 - 1970 годы в деревянном исполнении и не имеет всех видов благоустройства. По данным статистики в нашей республике самая высокая доля неблагоустроенности зданий школ среди субъектов Дальнего Востока.

Необходимость обеспечения равных условий при получении образования школьниками обуславливает проведение мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций с учетом транспортной удаленности населенных пунктов, что в некоторых случаях невозможно в условиях Якутии, особенно в нашем улусе.

Небольшое образовательные организации остаются востребованными в сельских труднодоступных и удаленных территориях. В масштабах Российской Федерации их доля может и не иметь критического значения, но для республики и улуса остается важным их сохранение и развитие, равно как и поддержка кочевых школ в местах традиционного природопользования и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия).

Для регулирования и устранения возможных рисков необходимо принять комплекс мер по их устранению:

- проведение анализа состояния материально-технической базы общеобразовательных организаций и принятие мер по их укреплению;
- разработка и принятие нормативных и правовых документов о внесении необходимых изменений в программные мероприятия.

Укрепление материально - технической базы дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций в улусе является необходимым условием обеспечения доступности качественных образовательных услуг для населения.

В результате проводимой целенаправленной системной работы по укреплению, обновлению материально - технической базы образовательных организаций в улусе сокращается количество ветхих и аварийных зданий образовательных организаций,

увеличилось количество каменных типовых благоустроенных объектов образования.

В улусе в последние 15 лет введено в эксплуатацию 8 школ, в том числе 1 школа-сад, 5 малокомплектных школ; 3 детских сада. В результате ввода новых школ, проведения реконструкций и капитального ремонта на 28,2% сократилось количество ветхих и аварийных зданий. Увеличилось количество типовых школьных зданий – 8 зданий (44,4%), 5 школы размещены в приспособленных зданиях. Все виды благоустройства (отопление, водопровод, канализация) имеют 9 школ (50%).

В Кобяйском улусе по состоянию на 1 января 2016 года ликвидирована очередность по потребности в определении детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации.

На основании Государственной программы РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года» в Кобяйском улусе запланировано строительство 5 школ и 3 детских садов:

1. Школа-сад на 50/18 мест с. Кальвица – 2017-2018 годы
2. Школа на 120 мест в с. Чагда – 2021 год
3. Школа на 550 мест в п. Сангар – 2021-2023 годы
4. Школа на 275 мест в с. Сайылык – 2021-2023 годы
5. Школа-сад на 35/18 мест в с. Люксюгун – 2018 год
6. Детский сад «Сказка» на 140(200) мест в п. Сангар – 2021-2022 годы
7. Детский сад «Кэнчээри» на 75 мест в с. Сайылык – 2022-2023 годы
8. Детский сад «Сардаана» на 140 мест в с. Кобяй – 2023-2024 годы

По программе «Моя Якутия в 21 веке» в Кобяйском улусе запланировано строительство 1 школы и 2 детских садов:

1. Школа-сад на 16/20 мест с. Арылах – 2019 год
2. Детский сад «Чуораанчык» на 35 мест в с. Ситта – 2019 год
3. Детский сад «Кэнчээри» на 48 мест в с. Сайылык – 2019 год

Раздел 2. Цель и задачи муниципальной программы

Система образования Кобяйского улуса – неотъемлемая часть образовательного пространства Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях Республики Саха (Якутия).

Интегральной целью государственной программы, согласующейся с приоритетами социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года с определением целевого видения до 2050 года и основными направлениями государственной политики в сфере образования, является формирование открытого образовательного пространства, обеспечивающего равные шансы на жизненный успех, конкурентоспособность человека в мировом пространстве.

Для достижения поставленной цели государственной программы необходимо решить следующие задачи по всем уровням образования:

совершенствование содержания образования, образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

совершенствование содержания образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

создание условий для всестороннего развития личности;

совершенствование условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей Кобяйского улуса (района);

обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей;

совершенствование системы работы с педагогическими кадрами для повышения качества образования;

сохранение национально-культурного и языкового развития народов Республики Саха (Якутия), формирование и поддержка у подрастающего поколения интереса и уважения к традициям, обычаям, языку и культуре своего и других народов, проживающих в Республике Саха (Якутия);

совершенствование содержания и качества образования, обеспечение повышения доступности образования, сохранение, возрождение и развитие родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера, создание условий современной образовательной среды для устойчивого развития традиционного уклада жизни и национальной идентичности коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия);

создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечения качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Состав государственной программы определен с учетом масштабности поставленной цели и комплекса мероприятий, которые сформированы в следующие подпрограммы:

«Общее образование: Образование, открытое в будущее»;

«Воспитание и дополнительное образование»;

«Одаренные дети Кобяйского улуса (района)»;

«Отдых детей и их оздоровление»;

«Педагог открытой школы»;

«Сохранение, изучение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия)»;

«Укрепление материально-технической базы организаций образования».

В ходе реализации государственной программы ожидается достижение следующих результатов:

к 2022 году:

увеличение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, до 99,3%;

увеличение доли муниципальных районов, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации до 50%;

увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия в сфере поддержки одаренных детей и детей, проявивших выдающиеся способности в науке, технике, культуре, искусстве и спорте, в общей численности обучающихся, до 50%;

увеличение доли обучающихся 1-11 классов, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности обучающихся 1-11 классов, до 53%;

увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта, в общей численности педагогических работников, до 50%;

увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению роли государственных и официальных языков, до 98,5%;

увеличение количества детей, изучающих языки народов Севера, до 240;

увеличение доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей

численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, до 100%;

введение в эксплуатацию 5 новых зданий путем строительства

Пронумеровано _____ листов
Простимуровано и скреплено печатью

Глава МО «Кобликий улус (район)» /И./

/Лешин И.И./

